

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воробьевская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания МО
от « » августа 2021 г.
№ _____
Руководитель МО
_____ /А.М. Альмежитова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора МБОУ
«Воробьевская средняя школа»
« » августа 2021 г.
_____ / Л.Н. Калетинская

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от « » 08.2021 г. №
Директор МБОУ
«Воробьевская средняя школа»
_____ /Т.И. Шевчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
Клуб: «Растим патриотов»
Направление: духовно-нравственное
Руководитель: Ибраимова Ремзие Ленуровна
Класс: 7
2021/2022 учебный год

Всего _34_ ч.; в неделю _1_ ч.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования, утвержденной приказом МБОУ «Воробьевская средняя школа» от « » 08.2021 г. №

Воробьево, 2021 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи, умеют составлять генеалогическое древо семьи и описать свою родословную, знают историю образования своего села, образовательного учреждения, района и области.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Знают военную историю своих земляков, биографии крупных военачальников, их роль в Великой отечественной войне.

У учащихся накоплен личный опыт участия в инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Метапредметные результаты:

- развивать эмоционально-ценностное отношение к себе, своей семье, к другим людям, жизни, общечеловеческим и национальным духовным ценностям.
- развивать умения и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности и принятие коллективных решений.
- приобщить учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбе Отечества и ответственности за будущее России.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; – уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; – уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

В ходе изучения курса деятельность учащихся будет включать в себя:

Выбор темы исследовательской работы. Поиск информации по заданной теме с использованием источников различного типа (индивидуальная самостоятельная работа). Анализ собранного материала, систематизация данных, оформление проекта (индивидуальная самостоятельная работа), презентационная защита проекта.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводный урок. Что мы знаем о патриотизме? (2 часа)

Беседа, в ходе которой необходимо определить уровень сформированности понятия «патриотизм». Предложить детям привести примеры человека-патриота, примеры патриотических поступков.

Формы организации внеурочной деятельности: групповая, парная, индивидуальная.

Виды учебной деятельности: дифференцированные и индивидуальные задания, беседы, викторины, просмотр видео - презентаций и презентаций.

Тема 1. К истокам Родины (4 часа)

Материал об историческом прошлом нашей Родины, о русских князьях, которые внесли большой вклад в сохранение и развитие земли русской; о героическом подвиге русских женщин под Бородино.

Формы организации внеурочной деятельности: групповая, парная, индивидуальная.

Виды учебной деятельности: дифференцированные и индивидуальные задания, беседы, викторины, просмотр видео - презентаций и презентаций.

Тема 2. Времён связующая нить (11 часов)

Беседы, мероприятия, в ходе которых необходимо раскрыть роль малой родины в судьбе России. Показать, что основой основ является семья, школа, школьная дружба. Привить уважение к детям с ограниченными возможностями. Показать богатство животного и растительного мира малой родины. Ознакомить с талантливыми людьми родного края.

Формы организации внеурочной деятельности: групповая, парная, индивидуальная.

Виды учебной деятельности: дифференцированные и индивидуальные задания, беседы, викторины, просмотр видео - презентаций и презентаций.

Тема 3. Военная техника. (4 часа)

Формы организации внеурочной деятельности: групповая, парная, индивидуальная.

Виды учебной деятельности: дифференцированные и индивидуальные задания, беседы, викторины, просмотр видео - презентаций и презентаций.

Тема 4. Память огненных лет. (11 часов)

В ходе данных мероприятий необходимо ознакомить учащихся с земляками - героями и участниками Великой Отечественной войны, пробудить интерес к их жизни, постараться больше узнать о них через исследовательскую деятельность, социальные проекты.

Формы организации внеурочной деятельности: групповая, парная, индивидуальная.

Виды учебной деятельности: дифференцированные и индивидуальные задания, беседы, викторины, просмотр видео - презентаций и презентаций.

Тема 5. Итоговое занятие. (2 часа)

Поиск информации по заданной теме с использованием источников различного типа. Анализ собранного материала, систематизация данных, оформление проекта. (индивидуальная самостоятельная работа). Презентация исследовательской работы.

Формы организации внеурочной деятельности: групповая, парная, индивидуальная.

Виды учебной деятельности: дифференцированные и индивидуальные задания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Всего часов
1	Введение	2
2	Тема 1. К истокам Родины	4
3	Тема 2. Времён связующая нить	11
4	Тема 3. Военная техника	4

5	Тема 4. Память огненных лет	11
6	Итог	2
Итого		34