

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воробьевская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания ШМО
от 28 августа 2021г.№1
Руководитель ШМО
_____А.М.Альмежитова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора МБОУ
«Воробьевская средняя школа»
31 августа 2021 г
_____Л.Н.Калетинская

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 31 августа 2021 г. №136
Директор МБОУ
«Воробьевская средняя школа»
_____Т.И.Шевчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

«Крымоведение»

Направление духовно-нравственное
Возраст обучающихся (классы)5-9
Срок реализации один год

Количество часов: всего 136 часов:

Автор-составитель: Учитель географии/биологии Чернобилль Алла Валентиновна

Количество часов в 2021/2022 учебном году: всего136 часов: 1 часа в неделю (5 класс), 34 часов: 1 часа в неделю (6 класс), 34 часов: 1 часа в неделю (8 класс), 34 часов: 1 часа в неделю (9класс)

Программа разработана как дополнение к курсу «География» построена в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

с. Воробьево, 2021г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностным результатом обучения географическому краеведению является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географическому краеведению Крымского полуострова:

- ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся: осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Республики Крым). Представление о Республике Крым как неотделимой части России, её месте и роли в стране. Понимание неотделимости географического пространства республики от России. Осознание значимости и общности проблем человечества готовность к их решению;

- гармонично развитые социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования. Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего задания, нацеленные на:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности;
- умение использовать географические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Крымоведение» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления.

Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания:

- осознание роли географии и краеведения в познании окружающего мира;
- освоение системы краеведческих знаний о природе, населении, хозяйстве Республики Крым, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных и природных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметными результатами изучения курса являются следующие умения:

- понимать роль различных источников краеведческой информации;
- знать особенности природы, населения, хозяйства Крыма;
- формулировать причины изменений происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- определять географические процессы и явления в геосферах, происходящие на нашей территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека;
- понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством Республики Крым;
- определять причинно-следственные связи при анализе геоэкологических проблем;
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации в регионе;
- приводить примеры закономерностей размещения предприятий в Республики Крым;
- находить в различных источниках и анализировать информацию по географии Крыма;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации;
- определять на карте местоположение объектов;
- работать со статистическими данными;
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменений, происходящих в окружающей среде;
- использовать географические знания для осуществления мер по охране природы;
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию Крыма.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание учебного курса «Крымоведение» 5 класс (34 часа)

Введение (8 часов).

Предмет, цели и задачи курса «Крымоведение». Связь с другими науками и учебными дисциплинами. Источники краеведческой информации. Понятия «Родной край», «большая и малая Родина». Геральдика и атрибутика Республики Крым. История исследования Крымского полуострова.

Особенности географического положения Крымского полуострова.

Административные районы и города. Мой населенный пункт.

Практическая работа № 1. Заполнение таблицы «Выдающиеся исследователи Крыма». Подготовка презентаций и сообщений.

Определение особенностей географического положения своего района, населенного пункта.

Практическая работа № 2. Нанесение на контурную карту границ и столицы Республики Крым, омывающих морей и их заливов, своего района и населенного пункта.

Обобщение. по теме: «Введение»

Раздел I. Крым – уникальный «природный музей под открытым небом» (26 часов)

Тема 1. «По горам, по долам...». Рельеф и полезные ископаемые Крымского полуострова (8 часов)

Рельеф. Знакомство с рельефообразующими процессами. Формы земной поверхности.

Основные формы рельефа Крымского полуострова. Крымские горы. Геологические памятники.

Крымский полуостров – «минералогическая сокровищница». Характерные минералы и горные породы Крыма, своего района. Минералы-эндемики. Полезные ископаемые Крымского полуострова.

Экскурсия на природу: «Знакомство с характерными формами поверхности и горными породами (минералами) своей местности».

Обобщение № 2. по теме: «Рельеф и полезные ископаемые Крымского полуострова»

Тема 2. «У природы нет плохой погоды...» (5 часов).

Погода. Основные показатели погоды и приборы, их измеряющие.

Характерные сезонные особенности погоды своего района и Крыма в целом.

Признаки и народные приметы изменения погоды.

Стихийные погодные явления.

Наблюдение за изменениями погоды. Описание погоды за месяц.

Тема 3. «Вода – важнейший минерал на Земле» (5 часов).

Значение воды в природе и жизни населения Крыма. Свойства воды.

Реки Крыма. Гидрологические памятники.

Озера Крыма. Подземные воды и искусственные водоемы Крыма.

Обобщение по теме: «Погода и воды Крымского полуострова»

Тема 4. Почвы (3 часа)

Почва. Значение почв в природе и жизни людей.

Свойства почвы. Плодородие почв. Факторы почвообразования.

Почвы Крыма и своей местности. Охрана почв.

Тема 5. «Жизнь вокруг нас» (4 часа).

Роль растений в природе и жизни человека.

Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности.

Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга.

Животный мир Крыма и своей местности

Обобщение. по теме: «Почвы, растительный и животный мир Крыма»

Обобщающее повторение. «Что мы нового узнали о природе Крымского полуострова?» (1 час)

Содержание учебного курса «Крымоведение» 6 класс (34 часа)

Введение (1 час)

Предмет изучения «Крымоведения» 6 класс. Воссоединение Крыма и г. Севастополя с Российской Федерацией.

Раздел I. От древности – к современности. Исторические страницы Крыма (18 часов)

Тема 1. История древнего человека в Крыму (2 часа).

Первобытное общество на территории Крыма.

Археологические памятники: стоянки первобытного человека.

Тема 2. Древний Крым (I тысячелетие до нашей эры – V век нашей эры) (2 часа)

Древние народы Крыма. Киммерийцы. Тавры. Скифы. Сарматы.

Античные поселения и города-государства: Боспор, Херсонес.

Тема 3. Средневековый Крым (IV-XV века.) (3 часа)

Средневековая Таврика (IV-XII вв.) (Вторжение готов и гуннов в Крым. Византийская эпоха. Славянская колонизация. Древняя Русь и Крым. Распространения христианства)

Золотая Орда и генуэзские владения в Крыму.

Княжество Феодоро и турецкое завоевание Таврики в XV веке.

Обобщение Обозначение на картосхеме Крыма территории, контролируемые в XV в. генуэзцами, княжеством Феодоро и Крымским ханством.

Тема 4. Крымское ханство (XIII-XVIII вв.) (3 часа).

Государственное устройство, военный и экономический уклад Крымского ханства.

Крымское ханство и Россия.

Борьба России за выход к южным морям.

Тема 5. Присоединение Крыма к России (XVIII век.) (1 часа).

Присоединение Крыма к России.

Тема 6. Таврическая губерния (XIX- начало XX века.) (2 часа).

Крымская война (1853-1856 гг.).

Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 годах

Обобщение. по теме: «Исторические страницы Крыма»

Тема 7. Крым в XX – начале XXI века. (5 часа)

Революция и гражданская война в Крыму (1917-1920 годы)

Советский Крым в 20-30 годы XX века.

Крым в годы Великой Отечественной войны.

Крымская область во второй половине XX века. (1944-1991 годы)

Крым на рубеже веков (конец XX – начало XXI века) «Крымская весна» 2014 года.

Раздел II. Крымская мозаика народов, культуры и искусства (14 часов)

Тема 1. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» (1 час)

Население Крыма Численность населения Крыма. Своеобразие этнического состава.

Тема 2. Особенности культуры и быта народов Крыма (6 часов)

Мозаика народов Крыма.

Особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма.

Национальные костюмы, национальная кухня.

Национальные легенды, сказки, песни, поговорки народов Крыма.

Обобщение по теме: «Крымская мозаика народов»

Тема 3. Социально-культурный обзор (7 часов).

Крым литературный. (1 час)

Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в Крыму. (Поэзия и проза, посвященные Крымскому полуострову.)

Изобразительное искусство и архитектура (1 час)

Выдающиеся художники и архитекторы. Художественные музеи Крыма.

Театр и кино (2 часа)

История развития театрального искусства Крыма. Кинематограф в Крыму.

Музеи Крыма. (3 часа)

Краеведческий музей. Художественные музеи. Музеи военной истории и мемориалы. Дворцово-парковые ансамбли.

Составление маршрута путешествия «По музеям Крыма»

Обобщение. по теме: «Социально-культурный обзор»

Обобщающее повторение. «Что мы нового узнали о народе Крымского полуострова?» (1 час)

Содержание учебного курса «Крымоведение» 7 класс (34 часа)

«Крымская мозаика регионов»

Введение (4 часа)

Предмет, цели и задачи курса, источники знаний. Географическое положение и величина территории (района, города, села). Статус и значение населенных пунктов (административные, экономические, научные, туристические, рекреационные, культурные, культурно-исторические, духовные центры). Комплексное географическое районирование. Виды карт, используемых в краеведении, основы ориентирования, компас, определение азимутов по карте и на местности, технология создания планов местности способами полярной и маршрутной съемки, картосхем, условные знаки. Основы туристической техники (установление палатки, укладка вещей, вязание узлов, виды переправ, оказание первой помощи), движение на местности по карте, правила безопасности во время экскурсии.

Тема 1. Центральный Крым. (4 часа)

Симферопольский район, Белогорский район – край живописных плодородных полей. Сельское хозяйство – основа экономики районов. Полезные ископаемые. Горный карст. Стоянки древних людей. Санаторно-курортный комплекс. Памятники природы и истории. Топонимика.

Симферополь - столица Республики Крым, административный, промышленный, строительный, транспортный, научно-технический, культурный, инновационный центр. История образования и развития города. Природные условия. Архитектура и памятники истории. Крупнейшие предприятия и ВУЗы города. Объекты культуры. Выдающиеся люди города. Памятники природы. Святыни Симферополя.

Изучение особенностей географического положения региона и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения.

Обобщение Составление таблицы «Этапы освоения, заселения и развития региона».

Тема 2. Центрально-Северный Крым (3 часа)

Состав региона: г. Красноперкопск, г. Армянск, и г. Джанкой, Красноперкопский район, Первомайский район, Красногвардейский район и Джанкойский район. Географическое положение. Краткая история заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Залив Сиваш. Памятники культуры и природы. Джанкой – «исторические ворота» Крыма. Красноперкопск, Армянск - центры химической промышленности. Крупнейшие предприятия региона. Топонимика.

Изучение особенностей географического положения района и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения.

Тема 3. Северо-Восточный Крым (2 часа)

Географическое положение. Состав региона. Краткая история заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Сельскохозяйственная специализация. Историческое и культурное наследие Нижнегорского, Советского и Кировского района. Топонимика.

Тема 4. Восточный Крым (3 часа)

Ленинский район Республики Крым – район двух морей. Природные условия и ресурсы. Грязевые вулканы. История заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Санаторно-курортный комплекс. Топонимика. Керчь – город-герой, один из древнейших городов полуострова, транспортный узел. Уникальность географического положения. Природные условия и ресурсы. Крупнейшие предприятия. Перспективы развития. Изучение особенностей географического положения города и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения.

Изучение особенностей географического положения района и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения.

Обобщение. Презентация. Историческое наследие региона.

Тема 5. Юго-Восточный Крым (2 часа)

Географическое положение. Состав региона. История заселения, освоения и развития территории.

Феодосия - курортный и промышленный центр, город воинской славы. Уникальность и неповторимость территории: выровненные степные равнины, горы. Древний потухший вулкан Кара-Даг. Феодосийский залив. Крупнейшие предприятия города. Санаторно-курортный комплекс. Активные виды туризма. Памятники природы, культуры, истории. Судакский регион – традиционный центр виноградарства и виноделия.

Судак - одно из самых популярных мест отдыха и оздоровления. Окаменевшие древние коралловые рифы Исторические и природные достопримечательности. Топонимика.

Тема 6. Южный Берег Крыма – центр туризма (2 часа)

Географическое положение. История заселения, освоения и развития территории. Уникальность природы региона. Заповедные территории и памятники природы. Большая Ялта и Алушта - крупнейшие курортно-рекреационные регионы Крыма. Памятники садово-паркового искусства. Крупнейшие предприятия. Выдающие деятели. Топонимика.

Тема 7. Юго-Западный Крым (2 часа)

Географическое положение Бахчисарайского района. История заселения, освоения территории. Природные условия и ресурсы. Уникальные природные объекты. Хозяйственная деятельность населения. Активные виды туризма. Пещерные города и монастыри. Топонимика.

Тема 8. Севастополь. (2 часа)

Севастополь – город-герой. Географическое положение. История возникновения, освоения и развития. Особенности природы. Незамерзающий морской торговый и рыбный порт, промышленный, научно-технический, рекреационный и культурно-исторический центр. Хозяйственная деятельность населения.

Тема 9. Северо-Западный Крым (2 часа)

Состав региона: Черноморский и Раздольненский районы. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности хозяйственной деятельности. Достопримечательности региона: филиал Крымского государственного заповедно-охотничьего хозяйства «Лебяжий острова», региональный ландшафтный парк «Бакальская коса», озеро Бакал. Топонимика.

Обобщение Составление таблицы «Этапы освоения, заселения и развития района».

Тема 10. Западный Крым (2 часа)

Состав региона. Географическое положение. История заселения, развития территории Сакского района. Саки – древнейший курорт мирового значения. Богатство региона. Памятники культуры.

Евпатория – отражение крупнейших исторических эпох. Природные условия и ресурсы. Евпатория – курортный, промышленный центр и транспортный узел.

Тема 11. «Я люблю тебя, Сакский район!» (5 часов)

Моя малая Родина (с. Крымское, Степное, Валентиново, Низинное, Крайнее, Яркое, Геройское): географическое положение, история, население, экономика, экология и т.п. Топонимика.

Защита проекта экскурсионного маршрута по Сакскому краю.

Обобщение по теме: «Западный Крым – наш край»

Обобщающее повторение. (1 час) Пресс-конференция «Образ Крыма».

Содержание учебного курса «Крымоведение» 8 класс (34 часов)

«Физико-географический обзор Крыма»

Введение (2 часа).

Предмет, цели и задачи курса. Республика Крым – субъект Российской Федерации. Общие сведения. План изучения региона (страноведческий комплексный подход).

Особенности физико-географического положения Крымского полуострова. Береговая линия.

Раздел I. Особенности природных условий и ресурсов Крымского полуострова (24 часа)

Тема 1. Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые (6 часов)

Геохронологическая таблица. Геологическая история и особенности тектонического строения Крымского полуострова. Происхождение Крымских гор.

Эффузивный и интрузивный магматизм Крымского полуострова. Сейсмоопасные районы и неотектонические движения.

Минералы и горные породы Крыма. Минералогические эндемики Крыма.

Рельеф Крымского полуострова. Общий орографический план полуострова, территориальные различия. Современные экзогенные процессы и формы рельефа, создаваемые ими. Карст.

Учет воздействия экзогенных процессов при ведении хозяйственной деятельности.

Геологические памятники природы Крыма. Кара-Даг, Аю-Даг, Большой каньон Крыма и др.

Минеральные ресурсы Крыма. Экологические проблемы, связанные с их разработкой.

Знакомство и определение минералов и горных пород Крыма.

Анализ тектонической и физической карт Крыма на установление взаимосвязей. Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа.

Обобщение. по теме: «Введение. Геология, рельеф и полезные ископаемые Крыма»

Тема 2. Особенности климата Крымского полуострова (4 часа)

Климатообразующие факторы. Особенности климата Крымского полуострова. Территориальные различия климата.

Стихийные и неблагоприятные погодные условия, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

анализ основных климатических показателей Крымского полуострова и других территорий мира, лежащих в тех же широтах.

Тема 3. Внутренние воды (4 часа)

Поверхностные воды Крымского полуострова. Реки, особенности режима и питания.

Лиманы и соленые озера. Водохранилища. Подземные воды. Источники минеральных вод.

Оценка водных ресурсов. Экологические проблемы.

Гидрологические памятники Крыма.

Обобщение. по теме: «Климат и внутренние воды Крымского полуострова»

Тема 4. Моря (3 часа).

Черное и Азовское моря. Особенности географического положения и рельефа дна.

Гидрологический режим, климатические условия.

Флора и фауна. Эндемичные виды.

Экологические проблемы.

Тема 5. Почвы. (1 час)

Почвы Крыма. Факторы почвообразования. Распространение основных типов почв и особенности условий их формирования. Рациональное использование земельных ресурсов.

Тема 6. Особенности растительного и животного мира (6 часов)

Разнообразие видового состава, географические закономерности распространения растений и животных. Высотная поясность.

Реликты. Эндемичные и исчезающие виды растений и животных. Красная книга. Экологические проблемы крымской биосферы.

Обобщение. по теме: «Моря. Почвы. Растительный и животный мир Крыма»

Раздел II. Ландшафтные комплексы Крыма (7 часов)

Тема 1. Физико-географическое районирование Крымского полуострова. (7 часов)

Сочетание зональных и аazonальных факторов природной среды, влияющих на формирование ландшафтных комплексов.

Главная гряда Крымских гор.

Крымское предгорье (Внутренняя и Внешняя гряды).

Крымское Южнобережное субсредиземноморье (ЮБК)

Равнинно-степной Крым и Керченское мелкогорье.

Заповедный фонд Крымского полуострова. Охраняемые территории.

Обобщение по теме: «Ландшафтные комплексы Крыма»

Обобщающее повторение. (1 час)

Урок-конференция (защита проектов): «Экологические проблемы почвенно-растительного покрова и животного мира Крымского полуострова».

Содержание учебного курса «Крымоведение» 9 класс (34 часов)

«Социальный и экономико-географический обзор Крыма»

Введение (4 часа).

Республика Крым – субъект административно-территориального устройства Российской Федерации. Общие сведения: административные границы, размеры территории, политическое устройство, геральдика и атрибутика.

Административные границы, размеры территории, политическое устройство, геральдика и атрибутика Республики Крым. Особенности и своеобразие ЭГП и ПГП Крыма.

Современное административно-территориальное устройство Республики Крым.

Особенности ЭГП своего района.

Анализ картографического материала, определение положительных и отрицательных черт ЭГП и ПГП Крыма

Раздел I. Природно-ресурсный потенциал (4 часа)

Минеральные ресурсы Крымского полуострова: топливные ресурсы, рудные полезные ископаемые, нерудные полезные ископаемые: сырье для химической промышленности и строительной индустрии. Основные месторождения и районы добычи.

Водные и земельные ресурсы. Рациональное природопользование.

Рекреационные ресурсы.

Обобщение: «Рекреационные ресурсы Крыма»

Раздел II. Население и города Крыма (6 часов)

Население Крыма: динамика численности, основные демографические показатели на рубеже XX – XXI столетий. Естественное движение населения. Механическое движение населения. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы.

Особенности национального и конфессионального состава населения Крыма. «Процветание в единстве!».

Система расселения Крыма. Города, их функциональная структура, достопримечательности, музеи и памятные места. Города-побратимы крымских городов.

анализ графика изменений численности населения Крыма

Обобщение. Защита проекта экскурсионного маршрута по достопримечательностям одного города Крыма

Раздел III. Общая характеристика хозяйства (16 часов)

История хозяйственного освоения территории Крыма.

Общая характеристика хозяйства Республики Крым. Основные экономические показатели. Отраслевая структура. Ведущие отрасли хозяйства и факторы, влияющие на их формирование и развитие. Основные тенденции модернизации отраслевой и территориальной структуры хозяйства после воссоединения Крыма с РФ.

Характеристика топливно-энергетической базы и основных отраслей промышленности (машиностроение, химическая, легкая, промышленность строительных материалов). Принципы размещения. Крупные предприятия. Экологические проблемы отраслей.

Сельскохозяйственное производство. Специализация растениеводства и животноводства. Территориальные различия в специализации. Пищевая промышленность.

Рекреационное хозяйство. Проблемы и перспективы развития.

Транспортная система, ее модернизация. Транспортные «артерии» Крыма, морские порты, аэропорты.

Социальная инфраструктура, ее современная модернизация.

Крым – крупный научно-образовательный и культурный центр. Выдающиеся ученые, работавшие в Крыму. Крупные научно-исследовательские институты, ВУЗы.

Выдающиеся писатели, поэты, художники и деятели искусств, жившие и творившие в Крыму.

Защита проектов: «Они прославили крымскую землю!»

Внутригосударственные и межгосударственные связи Республики Крым.

Анализ территориальных отличий специализации сельского хозяйства

Обобщение по теме: «Отрасли промышленности Крыма»

Раздел IV. Экономико-географическая характеристика своего района (3 часа)

Общая характеристика хозяйства своего района. Основные экономические показатели. Отраслевая структура. Ведущие отрасли хозяйства и факторы, влияющие на их формирование и развитие.

Рекреационное хозяйство. Проблемы и перспективы развития.

Транспортная система, ее модернизация. Социальная инфраструктура, ее современная модернизация.

Обобщение. по теме: «Экономико-географическая характеристика своего района»

Обобщающее повторение. (1 час)

Защита проектов: «Они прославили крымскую землю!»»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА «КРЫМОВЕДЕНИЕ»

№ темы	Наименование разделов и тем	Учебные часы
5-й класс		
	Введение	8
Раздел I	Крым – уникальный «природный музей под открытым небом»	26
Тема 1.	«По горам, по долам...». Рельеф и полезные ископаемые Крымского полуострова	8
Тема 2.	«У природы нет плохой погоды...»	5
Тема 3.	«Вода – важнейший минерал на Земле»	5
Тема 4.	Почвы	3
Тема 5.	«Жизнь вокруг нас»	4
	Обобщающее повторение	1
Всего		34

№ темы	Наименование разделов и тем	Учебные часы
6-й класс		
	Введение	1
Раздел I	От древности – к современности. Исторические страницы Крыма	18
Тема 1.	История древнего человека в Крыму	2
Тема 2.	Древний Крым (I тысячелетие до н.э.-V в. н.э.)	2
Тема 3.	Средневековый Крым (IV-XV вв.)	3
Тема 4.	Крымское ханство (XIII-XVIII вв.)	3
Тема 5.	Присоединение Крыма к России (XVIII в.)	1
Тема 6.	Таврическая губерния (XIX – начало XX в.)	2
Тема 7.	Крым в XX – начале XXI в.	5
Раздел II	Крымская мозаика народов, культуры и искусства	14
Тема 1.	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	1
Тема 2.	Особенности культуры и быта народов Крыма	6
Тема 3.	Социально-культурный обзор	7
	Обобщающее повторение	1

Всего		34
7-й класс		
	Введение	4
Тема 1	Центральный Крым	4
Тема 2	Центрально-Северный Крым	3
Тема 3	Северо-Восточный Крым	2
Тема 4	Восточный Крым	3
Тема 5	Юго-Восточный Крым	2
Тема 6	Южный Берег Крыма - центр туризма	2
Тема 7	Юго-Западный Крым	2
Тема 8	Севастополь	2
Тема 9	Северо-Западный Крым	2
Тема 10	Западный Крым	2
Тема 11	«Я люблю тебя, Сакский край!»	5
	Обобщающее повторение	1
Всего		34
№ темы	Наименование разделов и тем	Учебные часы
8-й класс		
	Введение	2
Раздел I	Особенности природных условий и ресурсов Крымского полуострова	24
Тема 1.	Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые	6
Тема 2.	Особенности климата Крымского полуострова	4
Тема 3.	Внутренние воды	4
Тема 4.	Моря	3
Тема 5.	Почвы.	1
Тема 6.	Особенности растительного и животного мира	6
Раздел II	Ландшафтные комплексы Крыма	7
Тема 1.	Физико-географическое районирование Крымского полуострова.	7
	Обобщающее повторение	1
Всего		34
9-й класс		
	Введение	4

Раздел I	Природно-ресурсный потенциал	4
Раздел II	Население и города Крыма	6
Раздел III	Общая характеристика хозяйства	16
Раздел IV	Экономико-географическая характеристика своего района	3
	Обобщающее повторение	1
Всего		34

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, словарные, диктанты, работы с контурными картами.

Виды деятельности учащихся:

- * Устные сообщения;
- * Обсуждения;
- * Мини – сочинения;
- * Работа с источниками;
- * Доклады;
- * Защита презентаций;
- * Рефлексия

Интерактивные формы работы:

- экскурсии в краеведческие и этнографические музеи (школьный, районный, республиканский);
- экскурсии на природные и исторические объекты;
- посещение хозяйственных предприятий и выставок народного творчества;
- изучение литературы;
- выполнение практических работ;
- создание творческих проектов;
- проведение выставок работ учащихся;
- создание мультимедийных презентаций;
- составление исследовательских работ;
- учебные конференции, круглые столы.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения образовательного процесса

Учебники:

«Крымоведение. Историко-культурный обзор Крыма» 6 класс: учебное пособие для общеобразоват. учреждений/ А.В. Супрычев, Б.А. Ачкинази. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2016. – 160 с.
«Крымоведение. Физико-географический обзор Крыма» 8 класс: учебное пособие для общеобразоват. учреждений/ А.В. Ена, А.В. Супрычев. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2016. – 128 с.
«Крымоведение. Социальный и экономико-географический обзор Крыма» 9 класс: учебное пособие для общеобразоват. учреждений/ А.В. Супрычев, А.Б. Швец. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2015. – 128 с.

Рабочая тетрадь:

«Крымоведение. Вводный курс», 5 класс, автор А.В. Супрычев, издательство «Наша школа», 2016
«Крымоведение. Историко-культурный обзор Крыма», 6 класс, автор А.В. Супрычев, издательство «Наша школа», 2016
«Крымоведение. Мозаика крымских регионов», 7 класс, автор А.В. Супрычев, издательство «Наша школа», 2015
«Крымоведение. Физико-географический обзор Крыма», 8 класс, автор А.В. Супрычев, издательство «Наша школа», 2015
«Крымоведение. Социальный и экономико-географический обзор Крыма», 9 класс, автор А.В. Супрычев, издательство «Наша школа», 2015

Атлас Крыма. Крымоведение. 5-9 класс. Симферополь: Наша школа, 2015 -16 с.: карт, ил.

Административно-территориальная карта Крыма, В2

Физическая карта Крыма, В2

Топографическая карта Крыма

Карта «Достопримечательности Крыма»

Компьютер учителя

Проектор

Учебные и документальные фильмы