

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Воробьевская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания ШМО  
от 23 августа 2021 г. №1  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ А.М.Альмежитова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора МБОУ  
«Воробьевская средняя школа»  
25 августа 2021 г  
\_\_\_\_\_ Л.Н.Калетинская

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от 25 августа 2021 г. №229  
Директор МБОУ  
«Воробьевская средняя школа»  
\_\_\_\_\_ Т.И.Шевчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

Кружок «Юный биолог»

Направление общеинтеллектуальное

Руководитель Чернобилль Алла Валентиновна

Класс 8

Срок реализации 2021/2022 учебный год

Количество часов: всего 34 часа; 1 час в неделю

Автор-составитель: Учитель географии/ биологии Чернобилль Алла Валентиновна

Программа разработана как дополнение к курсу «Биология» построена в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Воробьево, 2021г

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.**

Школьники приобретут знания об основных вопросах медицины, физиологии и гигиены, особенностях влияния вредных привычек на здоровье, особенностях воздействия двигательной активности на организм человека, основах рационального питания, о “полезных” и “вредных” продуктах, о значении режима питания, способах сохранения и укрепления здоровья. Осуществляет поиск и выделяет конкретную информацию с помощью учителя. Использует средства профилактики ОРЗ, ОРВИ и др. болезней. Определяет благоприятные факторы, воздействующие на здоровье. Заботится о своем здоровье. Использует навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе. Оказывает первую медицинскую помощь. Задает вопросы, для организации собственной деятельности. Знает основные (самые распространённые) болезни систем органов, клинику и профилактику болезней человека, источники инфекции, профилактические прививки.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса. Повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий.**

### **Личностные УУД:**

- Самоопределение.
- Смыслообразование.
- Самооценка и личностное самосовершенствование.
- Нравственно-этическая установка на здоровый образ жизни.

### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Высказывать свои версии на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану.
- Составлять конспект и план ответа по определенной тематике.

### **Познавательные УУД:**

- Делать предварительный отбор источников информации:
- Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя различные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Составлять ответы на основе простейших моделей (рисунков, схем, таблиц.)

### **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и работать в группе в паре.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Метапредметные:**

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты;
- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- систематизировать и обобщать разные виды информации;
- составлять план выполнения учебной задачи;
- осуществлять самоконтроль и коррекцию деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество с одноклассниками в ходе учебной деятельности;
- работать с различными источниками информации.
- устанавливать взаимосвязи здоровья и образа жизни; воздействие природных и социальных факторов на организм человека; влияние факторов окружающей среды на функционирование и развитие систем органов;
- систематизировать основные условия сохранения здоровья; факторы, укрепляющие здоровье в процессе развития человеческого организма;

#### Содержание курса (68 часов)

- *Программа рассчитана на 34ч. (1ч. в неделю)*

Тема № 1.(1 часа) Введение

Занятие № 1.Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст.

Тема № 2. ( 4 часа)Окружающая среда и здоровье.

Занятие № 1.Почему смена погоды влияет на состояние здоровья человека. Повышение и снижение атмосферного давления.

Занятие № 2.Как влияют перепады температуры на состояние здоровья человека. Магнитные бури

Занятие № 3.Проблема загрязнения воздуха. Воздух жилых помещений.

Занятие № 4. Вода и здоровье. Основные источники загрязнения воды. Минеральная вода, показания к применению.

Тема № 3. (3 часа) Экстремальные факторы.

Занятие № 1.Влияние перегрузок и невесомости на организм человека.

Занятие № 2.Электрические и магнитные поля и их влияние на человека.

Занятие № 3. Радиация. Рентгеновское излучение.

Тема №4.Режим дня.( 1 час)

Занятие № 1.Режим дня. Биологические ритмы. Роль сна на здоровье человека. Сколько должен спать человек. Нарушение сна.

Тема № 5.Вредные привычки (3 часа).

Занятие № 1.Влияние алкоголя на организм человека и его последствия. Алкоголизм.

Занятие №2Табакокурение.Электронные сигареты - вредно или нет.

Занятие № 3 Наркотики и наркомания .Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте.

Тема №6. Влияние физкультуры и спорта на организм человека.(1 час)

Занятие № 1. Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы.

Тема № 7. Питание и здоровье. (1 час).

Занятие № 1. Понятие о правильном питании и режиме приема пищи. Химический состав пищи. Калорийность Сбалансированное питание – залог здоровья.

Тема № 8. Влияние физкультуры и спорта на организм человека (2 часа).

Занятие № 1. Значение физической активности в современном обществе.

Занятие № 2. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы. Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы.

Тема № 9. Бактерии, вирусы и человек. (4 часа)

Занятие № 1. Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи.

Занятие № 2. Бактерии, возбудители болезней, лечение и профилактика.

Занятие № 3. Антибиотики, их влияние на организм человека.

Занятие № 4. Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика.

Тема № 10 (1 час) Прививки и вакцины.

Занятие № 1. Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки. Виды вакцинации. Как изготавливают вакцины..

Тема № 11. Заболевания опорно-двигательной системы. (2 часа)

Занятие № 1. Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате. Клиника и признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия.

Занятие № 2. Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи.

Тема № 12. Заболевания зубов и гигиена полости рта (1 час).

Занятие № 1. Признаки и симптомы кариеса и пульпита, уход за полостью рта. Зубные инфекции с воспалительным процессом: абсцесс и флегмона.

Тема № 13. Заболевания выделительной системы. (1 час)

Занятие № 1. Симптомы и причины развития цистита и почечнокаменной болезни.

Тема № 14. Уход и профилактика болезней кожи. (3 часа)

Занятие № 1. Причины, профилактика и симптомы дерматита, герпеса, меланомы, псориаза, грибковых заболеваний.

Занятие № 2. Обморожения и ожоги их классификация.

Занятие № 3. Какой должна быть подростковая косметика. Уход за ногтями и волосами.

Тема № 15. Болезни зрительного анализатора. (1 час)

Занятие № 1. Возрастные изменения органов зрения. Особенности развития болезни: катаракта, глаукома, отслоение сетчатки. Причины, профилактика и симптомы близорукости, дальновидности, конъюнктивита.

Тема № 16. Болезни слухового анализатора. (1 час)

Занятие №1. Возрастные изменения органов слуха. Причины, профилактика и симптомы синусита, отита. серной пробки, тугоухости.  
 Тема №17 Иммуномодуляторы (2часа)  
 Занятие №1. Современные иммуномодуляторы, можно ли применять без рецепта врача?  
 Занятие №2. Можно ли лечить болезни с помощью массажа, показания для массажа.  
 Тема №18 (1 час) Итоговое занятие \ Этика и деонтология в медицине.

### Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Примечание
1.	Введение	1	
2.	Окружающая среда и здоровье.	4	
3.	Экстремальные факторы.	3	
4.	Режим дня.	1	
5.	. Вредные привычки	3	
6.	Влияние физкультуры и спорта на организм человека	1	
7.	Питание и здоровье.	1	
8.	Влияние физкультуры и спорта на организм человека	2	
9.	Бактерии, вирусы и человек	4	
10.	Прививки и вакцины.	1	
11.	Заболевания опорно-двигательной системы.	2	

12.	Заболевания зубов и гигиена полости рта	1	
13.	Заболевания выделительной системы.	1	
14.	Уход и профилактика болезней кожи.	3	
15.	Болезни зрительного анализатора.	1	
16.	Болезни слухового анализатора.	1	
17.	Иммуномодуляторы	2	
18.	Итоговое занятие	1	
Итого		34	