

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Воробьевская средняя
школа»
Протокол от 25.08.2023 г. №12

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Воробьевская средняя школа»
_____Т.И.Шевчук
Приказ от 28.08.2023 г. № 277

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБОУ «ВОРОБЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Воробьево, 2023

Оглавление

Раздел I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.	6
Единая методическая тема школы на 2018-2023 гг.:	6
Приоритетные направления методической работы на 2022-2023 уч.г.	9
2.Работа методического совета школы.....	12
Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов.....	19
4.Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов	24
Итоги успеваемости за 2022/2023 учебный год.....	24
Анализ внутришкольного контроля.....	32
Курсовая подготовка педагогов.....	38
6. Повышение квалификации.....	38
Работа с молодыми специалистами.....	40
Работа по предупреждению неуспеваемости.....	41
АНАЛИЗ РАБОТЫ	44
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ	44
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	44
График проведения открытых уроков в начальной школе.....	47
2022-2023 учебный год.....	47
АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ	53
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА	53
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ	53
Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2022 – 2023 учебном году.	83
АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	89

Нормативно - правовая основа модели:	99
Педагогическое обеспечение:	99
Результаты внеурочной деятельности	101
Уровни результатов внеурочной деятельности	101
АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	125
АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ	134
АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА	136
РАБОТА С ДЕТЬМИ, ТРЕБУЮЩИМИ ППВ И СТОЯЩИМИ НА ВШК	140
Раздел II. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	142
Раздел III. План подготовки школы к новому 2023/ 2024 учебному году. План работы МО учителей начальных классов МБОУ «Воробьевская средняя школа» на 2023-2024 учебный год	151
План работы школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла (учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, музыки, изобразительного искусства, технологии) на 2023-2024 учебный год	155
ПЛАН РАБОТЫ ШМО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	166
Раздел IV. АДМИНИСТРАТИВНАЯ УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	169
1. Организация деятельности. Управление аккредитационными показателями	169
2. Контроль деятельности	170
2.1. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	170
2.2. Внутришкольный контроль	173
2.3. Работа с кадрами	176
2.3.1. Аттестация работников	176
2.4. Нормотворчество	178
2.4.1. Разработка локальных и иных актов	178

Раздел V. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	179
1. Закупка и содержание материально-технической базы	179
1.1. Организационное обеспечение деятельности школы	179
1.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	180
1.3. Санитарное обеспечение деятельности	181
1.4. Энергосбережение.....	181
2. Безопасность.....	182
2.2. Пожарная безопасность	184
2.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса	188

ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Раздел I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Единая методическая тема школы на 2018-2023 гг.:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель методической работы:

повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы; – изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;

– ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и области.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы школьных предметных МО;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ, ОГЭ;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Основные этапы работы по теме:

I этап – 2018-2020 год. Теоретическое исследование проблемы. Изучение педагогическим коллективом теории проблемы на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях МО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями. Результаты работы: накопление теоретического материала.

II этап – 2021-2022 учебный год. Практическое исследование проблемы. Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов. Результаты работы: совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование банка данных передового педагогического опыта в рамках школы.

III этап – 2022-2023 учебный год. Подведение итогов работы по проблеме. Пропаганда передового педагогического опыта. Творческие отчеты. Педагогические выставки. Выступление с обобщением опыта работы в периодической печати. Результаты работы: систематизация накопленного материала.

Ожидаемые результаты:

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
2. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой.
3. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.
4. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

В 2022/2023 учебном году основные усилия методической работы школы были направлены на подведение итогов работы педагогического коллектива по методической теме школы и на достижение следующих целей и задач.

Цель: Методическое сопровождение системного развития профессионального роста учителей для повышения качества образования и совершенствования образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Задачи:

- *Осуществлять координацию действий предметных МО по различным инновационным направлениям.*
- *Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов, программ внеурочной деятельности;*
- *Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.*
- *Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.*
- *Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.*

Формы методической работы

Педагогический совет
 Методический совет
 Методические объединения
 Методический семинар
 Обобщение опыта работы
 Открытые уроки
 Аттестационные мероприятия
 Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
 Предметные недели
 Педагогический мониторинг

Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального

роста учителя с целью достижения современного качества образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Приоритетные направления методической работы на 2022-2023 уч.г.

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) обобщение изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных, цифровых образовательных платформ и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников; 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

1. Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2022/2023 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

Педсоветы.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2021/2022 учебный год. 2. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2021/2022 учебный год и утверждение плана работы на 2022/2023 год. 3. Обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения в 2022/2023 4. Утверждение учебного плана школы и реализуемых учебных программ и программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2022/2023 учебный год. календарного учебного графика, утверждение плана работы школы на 2022/2023 учебный год., локальных актов и положений о внутришкольном распорядке, рабочих программ учителей по предметам , внеурочной деятельности , планов работы по внедрению ФГОС СОО(10 класс), воспитательных планов классных руководителей и планов кружковой работы. 5. Организация семейного обучения, самообразования. 6. Разное	август	Директор школы, заместитель директора
2	1. «Преимственность в достижении метапредметных результатов обучения в начальной и основной школе» 2. Об анализе реализации образовательных	октябрь	Заместители директора, Руководители ШМО Лагуто Ю.И.-заместитель

	программ в соответствии с учебным планом в первой четверти. Итоги успеваемости и движение учащихся за первую четверть. 3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году. 3. Пути подготовки к государственной итоговой аттестации.		директора по УВР
3	1.«ФГОС СОО: проблемы, поиск решения» 2.О выборе предметов обучающимися выпускных 9,11 классов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ 3. Анализ качества освоения образовательных программ обучающимися во второй четверти и первого полугодия 2022/2023 учебного года. 4. Отчет учителей предметников о работе со слабоуспевающими Об бес 5. Об обеспечении безопасности школы.	январь	Председатель МС-Абибуллаева Д.Р., учителя-предметники Зам. директора по поУВР-Лагуто Ю.И. Учителя-предметники Заместитель директора по УВР
4	1. . «Ученическое самоуправление –путь к успешному развитию личности» 2. Анализ реализации образовательных программ обучающимися в третьей четверти. 3. О подготовке к ГИА-2023.	Март	Педагог-организатор-Лагуто Ю.И., Учителя-предметники
5	1.Формы и сроки проведения промежуточной переводной аттестации учащихся 5–8, 10 классов 2. Оздоровление 3. Разное	Апрель	Директор школы, зам. директора по УВР Калетинская Л.Н.
6	1.О переводе обучающихся 1-4 классов. 2. О переводе обучающихся 5 -8, и 10 классов 3. Разное	май	Директор школы, зам. директора по УВР, ВР
7	1.О выпуске обучающихся 9-го и 11 – классов 2.Итоги результативности учебного процесса. 3.Обсуждение учебного плана на 2023/2024 учебный год	июнь	Директор

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических

материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

2. Работа методического совета школы

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Функции методического совета:

реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
направляет работу учителей-предметников;
готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства

Методический совет школы возглавляет учитель истории высшей квалификационной категории Абибуллаева Диляра Ришатовна

Руководители ШМО школы:

Медвецкая Елена Константиновна- руководитель ШМО учителей начальных классов

Менлиосманова Эсма Мусфадиновна - руководитель ШМО учителей социально-гуманитарных дисциплин

Калетинская Людмила Николаевна- руководитель ШМО классных руководителей

Альмежитова Акиме Муждабаевна - руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла

В 2022/2023 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2021/2022 учебный год, основные задачи на новый уч. год.
- Инструктивно-методические совещания.
- Утверждение учебных планов и программ, планов работы предметных МО на 2022/2023 уч.г.
- Разработка программы подготовки и проведения педсоветов.
- Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
- **Было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:**

План работы методического совета школы на 2022-2023 учебный год

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
---	-------------------------	------	---------------	-----------

1.	Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 2) Утверждение рабочих программ, элективных курсов. 3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году 4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО	Август	зам. дир.по УВР рук. МС	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2022– 2023 учебный год, коррективы планов работы МО.
----	---	--------	----------------------------	---

--	--	--	--

2.	Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -22». <u>Рабочие вопросы:</u> 1) анализ проведения школьных предметных олимпиад; 2) итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; 3) Результаты контроля состояния преподавания математики в 5,9,11 классах 4 Результаты стартовой диагностики	Ноябрь	зам. дир.по УВР , рук. МС	Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС Отчет за первую. четверть Аналитическая справка
3.	Заседание №3 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) результативность методической работы школы за первое полугодие; 2) итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; 3) итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. 4) Итоги контроля преподавания русского языка 5) Результаты работы с одаренными детьми за первое полугодие	Январь	зам. дир. УВР, рк. МС	Аналитическая справка о результатах муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников Справка о результатах методической деятельности. Аналитическая справка
4.	Заседание № 4 Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий,	Март	зам. дир. по УВР, рук. МС	Определение степени реализации поставленных

	учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 2) рекомендации по итогам проведения предметных недель в МО; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки. 3) Итоги классно-обобщающего контроля в 9 классе			задач, выявление возникших проблем, определение путей их решения. Анализ деятельности учителей-предметников Аналитическая справка
5.	Заседание № 5 Тема: «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) Отчет о реализации плана методической работы школы за 2022-2023 учебный год. 2) Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год.	Май	Зам. дир. по УВР	Подведение итогов. Рекомендации к перспективному плану работы методического совета на 2023-2024 учебный год

- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам четвертей и полугодий. ВСОКО
- Управление качеством образования в школе. Мониторинг уровня обученности обучающихся.
- Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Информация о ходе аттестации учителей.
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.

- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- Обсуждение плана работы на 2022/2023 учебный год.
- Работа по ФГОС-2022

Выводы: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2022-2023 учебный год выполнен. Завершена работа над методической темой школы. Обобщен опыт учителей-предметников. Создана методическая копилка учителей-предметников МБОУ «Воробьевская средняя школа»

Рекомендации:

1. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, внедрения ФГОС ООО, СОО.
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.
3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ.
4. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

Работа ШМО

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе функционирует 4 методических объединений учителей: естественно-математического цикла; учителей гуманитарного цикла; учителей начальных классов, классных руководителей каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических

объединениях проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема школы. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы.

В этом учебном году в школе работали следующие МО:

-*учителей начальных классов* по проблемам: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)»

-*учителей гуманитарного цикла* по теме: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС третьего поколения»;

-*МО учителей естественно-математического цикла*, работающая по теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС третьего поколения»;

- *МО классных руководителей* по теме: «Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и программ по учебному предмету.
2. Деятельностный подход в преподавании, формирование УУД.
3. Учебное исследование и проектирование.
4. Формирование метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности
5. Анализ репетиционных и пробных экзаменов
6. Итоги адаптации учащихся 1,5,10 классов
7. О согласовании аттестационных материалов.

Работа всех ШМО была нацелена на введение новых Стандартов образования. Серьёзное внимание было уделено подготовке к ЕГЭ: соответственно был составлен план работы ШМО, работы школы, на уроках много внимания уделялось заданиям различного характера, задания 2 части ЕГЭ прорабатывалась на дополнительных занятиях. Проводились контрольные работы по линии администрации, анализировались результаты контрольных работ, мониторинга качества знаний по математике и русскому языку и предметам по выбору учащихся.

Силами учителей и администрации проводилась стартовая, промежуточная и итоговая диагностика знаний и умений обучающихся.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели были проведены не всеми ШМО.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Всем руководителям ШМО в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы по разнообразной тематике, участвовали в выставках и конкурсах разного уровня.

В сентябре прошла традиционная неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической, дорожной и противопожарной безопасности. Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Также были оформлены уголки безопасности в классах.

В октябре к празднику День учителя дети подготовили музыкальные видеопоздравления. Воспитывались навыки экологически устойчивого стиля жизни. Традиционно прошел конкурс рисунков и поделок «Дары осени».

В ноябре прошли мероприятия, посвященные дню народного единства, фестиваль национальных культур с национальной ярмаркой, посвященный Дню толерантности: классные руководители провели тематические классные часы, исторические уроки.

В конце ноября также наша страна отмечает День матери. И наша школа не осталась равнодушной к этому светлому празднику. В школе прошли классные часы совместно с родителями:

В декабре отмечается День борьбы со СПИДом, проведена тематическая линейка «Нет СПИДу!», также проведены классные часы, конкурс рисунков по данной тематике. Ко «Дню героев Отечества» прошли внеклассные мероприятия. Ребята 9-11 класса подготовили викторину "Узнай героя". Познакомили с историей праздника, поделились знаниями о героях своей семьи, а также узнали о подвиге Зои Космодемьянской.

В конце декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Новогодние Елки прошли отдельно в каждом классе из-за ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции, но от этого не были менее веселыми. Учащиеся 1-11 классов участвовали в конкурсе новогоднего убранства класса «С Новым годом!», «Новогодние окна», украшали классы и школу к празднику.

В январе классными руководителями проведены Уроки Памяти, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Обучающиеся 9 класса трогательно читали стихи, о блокадном городе. Затаив дыхание, дети слушали рассказ о жизни маленькой девочки Тани Савичевой, которой было всего 11 лет. В

конце мероприятия ребята получили порцию хлеба, символизирующую блокадный Ленинград. Такие уроки Памяти воспитывают у сегодняшних обучающихся уважение к подвигу народа в годы Великой Отечественной войны, способствуют формированию патриотического сознания детей и подростков, сохранению исторической памяти. Также в январе прошел конкурс рисунков «Зимушка-Зима».

В феврале наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвященные многие классные часы, спортивные игры, тематические беседы.

В марте вся страна отмечает любимый всеми праздник «Международный женский день - 8 марта». Конкурс под названием «А, ну-ка, девочки!» прошел в 1-4 классах, и был приурочен к Дню 8 Марта, международному женскому дню. Участницы мероприятия соревновались в различных конкурсах. Девчонки порадовали всех своим артистизмом, смекалкой, находчивостью, доставили немало удовольствия присутствующим. Жюри конкурса убедилось, что наши девочки умеют прекрасно танцевать, отвечать на вопросы и находить выход из любой ситуации.

В мае наша страна отмечала великий праздник День Победы. Классы приняли участие во всех акциях, приуроченных к празднованию Дня Победы, все классы приняли участие в акции Сад Победы, «Окна Победы»

В конце мая традиционно подводятся итоги года:

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остается классный час, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классный час - это основная форма воспитательной работы, форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, эстетическое, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое.

В течение года были проведены по графику открытые классные часы и занятия по внеурочной деятельности

В 2022/2023 учебном году было введено новшество в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном», на которых проводились беседы с использованием презентаций, видеороликов.

Работа с одаренными детьми строилась по составленному плану. Основное внимание уделялось индивидуальному развитию учащихся, но использовались и другие формы работы:

-коллективная (психолого-педагогическая) диагностика способностей школьников - составление планов работы методических объединений с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;

-организация работы кружков разного направления;

организация индивидуальных консультативных занятий с одаренными и способными детьми;

-участие в предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня, спортивных соревнованиях.

-организация работы в МАН

С учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, учителя – предметники работали индивидуально, результатом этой работы является то, что ученики школы являются призерами конкурсов разного уровня.

Всеми руководителями методических объединений были составлены списки учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

- составлены планы работы как самих методических объединений, так и каждого учителя – предметника;

-определены дни консультаций для учащихся по всем предметам.

Больше половины учащихся школы получают дополнительное образование в различных образовательных организациях: «Кванториум», «Школа танцев», «Школа искусств», Дом культуры села, , спортивных секциях разного направления.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и программ по учебному предмету.
2. Деятельностный подход в преподавании, формирование УУД.
3. Учебное исследование и проектирование.
4. Формирование метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности
5. Анализ репетиционных и пробных экзаменов
6. Итоги адаптации учащихся 1,5,10 классов
7. Анализ введения ФГОС - 2022
8. О согласовании аттестационных материалов.

Работа всех ШМО была нацелена на введение новых Стандартов образования. В рамках предметных недель проведены фестивали уроков: «Формы и методы успешного обучения на современном уроке», где педагоги представили опыт работы внеурочными формами учебной деятельности: педагогическая мастерская, мини-проект, заочная экспедиция, конференция. Серьёзное внимание было уделено подготовке к ЕГЭ: соответственно был составлен план работы ШМО, работы школы, на уроках много внимания уделялось тестам различного характера, задания «С» прорабатывалась на факультативных занятиях и занятиях внеурочной деятельности. В течение всего учебного года были проведены три пробных ОГЭ и ЕГЭ, пробные итоговое сочинение и итоговое собеседование Проводились контрольные работы по

линии администрации, анализировались результаты контрольных работ, мониторинга качества знаний по математике и русскому языку.

Силами учителей и администрации проводилась стартовая, промежуточная и итоговая диагностика знаний и умений обучающихся по русскому языку, математике и обществознанию по текстам Отдела образования.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры, акции, фестивали

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены предметные тематические недели.

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; не все учителя –предметники приняли участие в муниципальной ВсОШ, не на достаточном уровне поставлена работа с одаренными детьми.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (деловые игры, мастер-классы, научно-образовательные конференции).

4. Провести конкурс «Лучший самоанализ педагогической деятельности учителя за год».
5. Всем руководителям ШМО в следующем учебном году спланировать и провести методические предметные недели
6. Запланировать научно-практическую конференцию

4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Анализ и внедрение современных методик обучения и воспитания, решение проблем, связанных с УВП, находят отражение в проведённых семинарах:

Круглый стол "Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике правонарушений среди подростков" (школьный уровень)

Психолого-педагогический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся» (работа в группах учителей-предметников)

Мастер-класс «Использование образовательных технологий на уроках естественно-математического цикла по ФГОС нового поколения»

Итоги успеваемости за 2022/2023 учебный год

В связи с завершением 2022/2023 учебного года, в ходе административного контроля установлено, что успеваемость за 2022/2023 учебный год по школе составила - **100 %**, качество знаний —**47%** (качество знаний на конец прошлого 2021/2022 учебного составляло- **51%**). По сравнению с прошлым 2021/2022 уч.годом качество знаний обучающихся снизилось на **4%**. Аттестовано **172** обучающихся (без 1 класса).

В разрезе классов:

класс	Кол. уч-ся	Пропуски за 2 четверть			«2»	«3»	«4» и «5»	«5»	Качество %	Ср. балл	Резерв (с одной «3» или «4»)
		Всего ур.	По бол.	По уваж.				Фамилия			Фамилия
1	20 +1 (Тимофеева В.)	2171	1600	571	-	-	-	-	-	-	-

2	24	2546	2325	221	0	12	10	2- Урсул В. Медвецкая З.	50%	3,6	Джамиле ва А (английс кий- «3») Паламар чук Е. (английс кий- «3») Чертоляс Т. (английс кий- «3») Ильясова С. (Русский язык- «4»)
3	18	1880	1366	514	0	10	5	3- Кравченко Т. Аединов А. Калашник ова М.	44%	3,6	Абкадыр ова Э. (Ин.яз.(а нглийски й- «4»)) Азмиев А. (Русский язык- «3») Гулинчу к М. (Русский язык- «3») Эмирсуи нова Э. (английс кий- «3»)
4	20	2138	1620	518	0	9	7	4- Герасимен ко Н. Иванова А. Колиснич енко Д. Ткачёв М.	55%	3,7	Гребенн иков К. (Русский язык- «4») Яковлев К. (Родной язык (русский - «4») Левченк о А. (Ин.яз.(а нглийски

											й- «3»))
5А	9+1 (Тицкий Б.)	898	733	165	0	3	4	3 Бекирова Э. Серверов а Э. Хомутовс кий Г.	70%	4,0	-
5Б	15	2553	1581	972	0	8	5	2 Батуев Н. Ильясов Э.	47%	3,6	Меновщ икова К. (английс кий- «3»)
6	23	2378	1738	640	0	13	10	0	43%	3,4	-
7	20	3387	2301	1086	0	16	3	1- Гребенник ова У.	20%	3,2	Азмиев Р.(Русск ий язык- «3») Медвецк ая Л. (Русский язык- «3») Степанк овский В. (Русский язык- «3»)
8	15	2738	1823	915	0	9	6	0	40%	3,4	Климчук К.(Русск ий язык- «3»)
9	15	2893	2040	853	0	9	6	0	40%	3,4	-
10	7	1179	806	373	0	2	5	0	71%	3,7	Сеитадж иева Я.

											(Химия-«4») Абхайирова С.(Физика- «4»)
11	5	858	682	176	0	0	3	2 Абкадырова Ф.	100%	4,4	-
Всего	193уч./ 172(без 1 класса)	25619	18615	7004	0	91	65	16	47%	3,6	

Качество знаний по школе за за 2022/2023 уч.год – 47%, средний балл 3,6

Как показывает сводная таблица:

Высокие показатели качества знаний:

- 5А класс- (70%);
- 10 класс - (71%);
- 11 класс – (100%)

Достаточное качество знаний:

- 2 класс- (50%);
- 4 класс – (55%);

Самые низкие результаты:

- 3 класс – (44%);
- в 5Б классе- (47%)
- в 6 классе – (43%);
- в 7 классе – (20%);
- в 8 классе – (40%);
- в 9 классе – (40%).

Отличников учёбы-16 человек:

2 кл.- Медвецкая З., Урсул В.

3 кл.- Аединов А., Кравченко Т., Калашникова М

4 кл.- Ткачев М. Колисниченко Д., Герасименко Н., Иванова А.

5А кл- Бекирова Э., Серверова Э., Хомутовский Г.

5Б. класс- Ильясов Э., Батуев,

7 кл.- Гребенникова У.

11 кл- Абкадырова Ф.

На «4» и «5» 4 четверть и 2 полугодие закончили 65 обучающихся, неуспевающих нет.

Наблюдается понижение качества в сравнении с прошлым 2021/2022 уч. годом:

- недостаточная работа учителей-предметников с учащимися;

Итоги учебных достижений обучающихся 2-4 классов за 2022/2023 учебного года

		Всего изучает	« 2»		«3»		«4»		«5»		Сред н. ба лл	успеваемость / качество знаний	
			Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		Успева емость	%
1	Русский язык	62	0	0	23	37%	28	45%	11	18%	3,8	100%	63%
2	Литературное чтение	62	0	0	7	12%	30	48%	25	40%	4,3	100%	89%
3	Родной (русский) язык	62	0	0	14	23%	27	43%	21	34%	4,1	100%	77%
4	Лит.чтение на родном (русском) языке	62	0	0	7	12%	22	35%	33	53%	4,4	100%	89%
5	Иностранный язык (анг.яз.)	62	0	0	28	44%	17	28%	17	28%	3,8	100%	55%
6	Математика	62	0	0	19	30%	29	46%	14	24%	3,9	100%	69%
7	Окружающий мир	62	0	0	7	12%	29	46%	26	42%	4,3	100%	89%
8	ИЗО	62	0	0	0	0	7	12%	55	88%	4,9	100%	100%
9	Музыка	62	0	0	0	0	7	12%	55	88%	4,9	100%	100%
10	Технология	62	0	0	0	0	10	17%	52	83%	4,8	100%	100%
11	Физическая культура	62	0	0	0	0	9	15%	53	85%	4,8	100%	100%
12	Крымоведение	42	0	0	4	9%	17	41%	21	50%	4,4	100%	90%
	Итого	724	0	0	109	15%	232	32%	383	53%	4,4	100%	85%

Итоги учебных достижений обучающихся 5-9 классов за 2022/2023 учебного года

предмет	кол-во учащих-ся	2		3		4		5		Кач-во знаний		Сред-ний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	успеваемость	%	
Русский язык	97	0	0	48	45%	41	43%	8	12%	100%	55%	3,6
Литература	97	0	0	36	36%	46	45%	15	19%	100%	64%	3,8
Родной язык (русский)	73	0	0	25	35%	38	52%	10	13%	100%	65%	3,8
Родная литература на родном (русском) языке	73	0	0	14	20%	41	56%	18	24%	100%	81%	4,0
Иностранный язык (английский)	97	0	0	39	41%	44	45%	14	14%	100%	59%	3,7
История России. Всеобщая история	97	0	0	36	33%	51	52%	10	10%	100%	63%	3,7
Обществознание	73	0	0	34	46%	37	51%	2	3%	100%	53%	3,6
География	97	0	0	31	30%	54	54%	12	16%	100%	70%	3,8
Математика (5-6 кл)	47	0	0	14	30%	26	55%	7	15%	100%	70%	3,9
Алгебра	50	0	0	23	46%	26	52%	1	2%	100%	54%	3,6
Геометрия	50	0	0	25	50%	24	48%	1	2%	100%	50%	3,5
Информатика	50	0	0	2	4%	32	64%	16	32%	100%	96%	4,3
ОДНКНР	24	0	0	3	13%	13	54%	8	33%	100%	90%	4,3
Физика	50	0	0	25	50%	21	42%	4	8%	100%	50%	3,6
Биология	97	0	0	36	37%	45	46%	16	17%	100%	63%	3,8
Химия	30	0	0	13	43%	14	47%	3	10%	100%	57%	3,7
Изобразительное искусство	67	0	0	0	0	19	28%	48	72%	100%	100%	4,7
Музыка	82	0	0	0	0	13	17%	69	83%	100%	100%	4,8
Технология	82	0	0	0	0	0	0	82	100%	100%	100%	5,0
Физическая культура	97	0	0	0	0	11	11%	86	89%	100%	100%	4,9
ОБЖ	30	0	0	0	0	3	10%	27	90%	100%	100%	4,9
ИТОГО	1460	0	0	404	28%	599	41%	457	31%	100%	72%	4,0%

Итоги учебных достижений обучающихся 10-11 классов 2022/2023 учебного года

предмет	кол-во учащихся	2	3	4	5	Кач-во знаний	Сред-
---------	-----------------	---	---	---	---	---------------	-------

	-хся	КО Л- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	успевае мость	%	ний бал л
Русский язык	12	0	0	2	14%	7	61%	3	25%	100%	86%	4,1
Литература	12	0	0	0	0	6	54%	6	46%	100%	100%	4,4
Родной язык (русский)	12	0	0	0	0	5	42%	7	58%	100%	100%	4,6
Родная литература на родном (русском) языке	5	0	0	0	0	0	0	5	100 %	100%	100%	5
Иностранный язык (английский)	12	0	0	1	9%	4	33%	7	58%	100%	91%	4,4
История	12	0	0	1	8%	4	33%	7	59%	100%	92%	4,5
Обществозна- ние	12	0	0	2	17%	2	17%	8	66%	100%	83%	4,5
География	12	0	0	1	7%	3	27%	8	66%	100%	92%	4,6
Математика	12	0	0	1	8%	6	50%	5	42%	100%	92%	4,3
Информатика	12	0	0	0	0	3	25%	9	75%	100%	100%	4,7
Физика	12	0	0	1	7%	8	66%	3	27%	100%	93%	4,2
Биология	12	0	0	0	0	3	25%	9	75%	100%	100%	4,8
Химия	12	0	0	2	17%	8	66%	2	17%	100%	86%	4,1
Технология	12	0	0	0	0	0	0	12	100 %	100%	100%	5
Физическая культура	12	0	0	0	0	0	0	12	100 %	100%	100%	5
ОБЖ	7	0	0	0	0	0	0	7	100 %	100%	100%	5
Астрономия	5	0	0	0	0	3	60%	2	40%	100%	100%	4,4
Индивидуальн ый проект	12	0	0	0	0	2	17%	10	83%	100%	100%	4,8
ИТОГО	197	0	0	11	6%	64	32%	122	62%	100%	94%	4,6

Результаты аттестации педагогических работников в 2022/2023 учебном году.

Квалификационный уровень педагогических работников

Из **19** штатных педагогических работников школы имеют:

высшую квалификационную категорию - 4 сотрудников (21%);

первую квалификационную категорию – 7 сотрудников (37%);

без категории – 4 сотрудников (18%);

СЗД -2 педагога (17%).

Всего с первой и высшей – 12 сотрудников (63%).

В 2022-2023 учебном году аттестацию на подтверждение квалификационной категории прошли 2 педагога., 2 педагога получили первую квалификационную категорию

Процент сотрудников без категории по должности «Учитель» связан с тем, что работают 4 молодых сотрудника, не имеющих категории.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2021-2022 аттестационный год прошел успешно. В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Представленная информация по результатам аттестации 2021-2022 аттестационного года определяет следующие позиции:

-аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;

-наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;

-основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;

-создана и эффективно действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

В 2022-2023 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2023-2024 учебном году рекомендовать:

- Руководителям ШМО оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Вывод: В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс начальной и основной школы, ФГОС СОО в старшей школе.

В планировании методической работы школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Администрацию и учителей волнует престиж школы, поэтому педагоги безразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию.

Рекомендации: Повысить количество работников, имеющих категорию или соответствие занимаемой должности через аттестацию.

Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль проводился в 2022-2023 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;

-взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача внутришкольного контроля – помочь педагогу уважать себя:

-педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;

-администрация обеспечивает успех;

-совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации.

1. **Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись электронные журналы. При проверке электронных журналов отслеживались:

- Правильность, своевременность заполнения;
- Своевременность прохождения программы;
- Выполнение программы, практической её части;
- Объективность оценивания учащихся.
- Накапливаемость оценок.
- Дозировка и характер домашних заданий.

Электронные журналы заполняются своевременно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы.

После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3. Проверка **рабочих тетрадей** показала, что все тетради проверяются систематически. Учителя систематически работают над соблюдением единого орфографического режима, но не всегда дети его соблюдают, ошибки исправляются учителем, все оценки выставляются объективно, учитываются также индивидуальные особенности детей. Работа над ошибками ведётся коллективно, на уроках, учителя

стараятся приучать делать работу над ошибками самостоятельно. Однако не все учащиеся аккуратно и добросовестно ведут свои рабочие тетради. Некоторыми детьми не освоены нормы каллиграфического письма.

Проверка **контрольных тетрадей** показала, что учителями контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Все допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на поля. В соответствии с нормами оценок письменных работ по русскому языку диктанты оценены одной отметкой. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся начальных классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. В рамках внутришкольного контроля были проведены административные срезовые работы.

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся с предложенными заданиями справились.

Учителям после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

- Учителям проанализировать результаты контрольных срезов, усилить работу по развитию и формированию предметных знаний.
- Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
- Учителям продолжить работу по подготовке учащихся к ВПР, так как срезовые работы показали низкий уровень готовности.

Проведение открытых уроков

Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведён самоанализ и анализ уроков. При составлении планов открытых уроков использовались элементы разных современных технологий, презентации, межпредметные связи, богатый раздаточный и иллюстративный материал. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. Большинство открытых уроков, данных учителями, были разработаны по технологической карте и отнесены в методическую копилку.

Рекомендации: 1. Привлечь всех учителей к самоанализу собственной деятельности.

2. На итоговом отчёте проводить презентацию методической работы учителя.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

1. Отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика.
2. Преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений

Посещение уроков администрацией школы

В ходе реализации плана ВШК на 2022-2023 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического и промежуточного контроля администрацией школы было посещено около 350 уроков.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- выявление уровня педагогического мастерства аттестуемых учителей;
- контроль состояния преподавания в 1-10 классах в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния преподавания отдельных предметов;
- контроль состояния преподавания физической культуры (соблюдение ТБ, физическая подготовка учащихся);
- классно - обобщающий контроль 1,4, 5, 9, 10,11-х классов.

Самоанализ проведенного урока каждый учитель проводил по технологической карте с позиций системно - деятельностного подхода. Коллеги, посетившие уроки, обменялись мнениями.

Уроки показали не всегда высокую методическую грамотность педагогов. На большинстве уроков была продемонстрирована хорошая мотивация учащихся, широкий спектр заданий развивающего характера, грамотное применение информационно-коммуникационных технологий. Прослеживается четкая логика построения урока, обоснованное соотношение частей урока, часто используются ситуации диалога, обмена мнений.

Учителя учитывают индивидуальные особенности учащихся, на уроке создаются ситуации успеха, обеспечивается сохранение самооценки ученика.

Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

- активизацию деятельности слабомотивированных учащихся;
- использование продуктивных методов работы на уроке, направленных на мотивацию познавательной деятельности учащихся;
- разнообразие форм организации деятельности учащихся;
- использование дифференцированного подхода к подготовке домашнего задания;
- формирование умения обобщать, делать выводы;
- рациональность распределения времени на уроке;

- формирование умения у учащихся определять тему урока, ставить учебную задачу урока и планировать содержание учебной деятельности на уроке;
- уделять внимания развитию речи учащихся, составлению кратких планов ответа, осуществлению самоконтроля и самоанализа, самооценку учебной деятельности.

Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний - все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги, постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения похожим на хорошо отлаженный механизм.

При этом отмечается, что учителя владеют программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся на современном уровне, формируют у школьников навыки самостоятельной работы, умеют создавать психологически комфортные условия, обеспечивают эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и склонностей, умеют комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала.

По результатам посещения уроков отмечается высокое методическое мастерство учителей, а именно:

- 1) владение технологией проведения как традиционных, так и нетрадиционных уроков,
- 2) соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока,
- 3) владение технологией личностно-ориентированного, дифференцированного обучения,
- 4) владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета,
- 5) систематичность, разнообразие, продуктивность используемых тренировочных упражнений,
- 6) владение разнообразными формами подачи нового материала, контроля знаний (фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах, проектные виды деятельности и т.д.).

Однако следует отметить, что учителя теоретически владеют технологиями проведения личностно - ориентированного, дифференцированного, деятельностного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на недостаточном уровне. Слабо организуется работа на уроке с различными группами учащихся, как индивидуальная, групповая работа со слабоуспевающими.

Рекомендации:

- 1) Учителям в своей работе необходимо учитывать состояние здоровья, психологические, интеллектуальные и возрастные особенности учащихся, для чего администрации следует активнее вовлекать их в работу педагогических консилиумов, семинаров (в том числе организованных психологической службой школы),

мониторинговых мероприятий, обучать приемам диагностирования различных сфер деятельности учащихся.

2) В 2023-2024 учебном году спланировать тематику педагогических советов, исходя из выявленных затруднений преподавания, продолжить изучение новых образовательных технологий, изучить имеющийся положительный опыт по внедрению приемов компьютерных, образовательных технологий в урочную систему, внедрять сингапурскую методику обучения в УВП.

3) Активизировать практику взаимопосещения уроков, результаты посещения уроков обсуждать на совещаниях при завуче, по необходимости оказывать консультативную помощь учителям - предметникам, испытывающим трудности методического характера.

Чтобы управлять не формально, а реально, чтобы принимать адекватные управленческие решения, администрации необходимо иметь фактические данные об эффективности протекания образовательного процесса и методической работы. Без информации о ходе и промежуточных результатах деятельности, без постоянной обратной связи процесс управления невозможен. Наиболее адекватной, объективно оценивающей состояние дел является информация, полученная благодаря организации мониторинга.

Группы пользователей мониторинговой информации: администрация, педагоги, учащиеся, родители, специалисты управления образования.

Большинство педагогов нашей школы стремятся определить эффективность своего труда и тех процессов, с которыми связана профессиональная деятельность. К числу наиболее важных процессов, входящих в сферу профессиональной педагогической деятельности, относится воспитательный.

Для того, чтобы увидеть результативность учебно-воспитательной работы, необходима диагностика всего образовательного процесса.

Основная цель изучения заключается в выявлении способности учреждения образования и его развивающей среды содействовать развитию личности ребенка. В зависимости от уровня сформированности данной способности можно определить и степень эффективности образовательного процесса: чем более высок уровень сформированности данной способности, тем выше его эффективность и наоборот.

Мы ставим перед собой следующие диагностические задачи:

- выявить уровень воспитанности учащихся;
- выяснить степень влияния отдельных педагогических средств на личность ребенка и процесс его развития;
- получить информацию о результативности работы учителей, классных руководителей;

-определить степень удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей учебно-воспитательным процессом и его результатами.

Целью мониторинга в нашей школе является обеспечение эффективного отражения состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза её обеспечения и развития. Оценивание качества обучения по годовым отметкам и результатам итоговой аттестации остается основным фактором работы педагогического коллектива. Процент отличников и хорошистов остается показателем реализации заданного свойства ученика – умения применять знания.

Курсовая подготовка педагогов

Курсовая подготовка пройдена у всех учителей.

В 2022-2023 учебном году 14 педагогов (60%) прошли курсовую подготовку. Это на 26% больше, чем в прошлом учебном году.

Все педагоги начальных классов освоили современные подходы к обучению в начальном образовании ФГОС НОО. Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Новые подходы к обучению в школе в условиях реализации нового ФГОС основного общего образования освоили все педагоги, работающие в 5-9 классах. Новые подходы к обучению в школе в условиях реализации ФГОС среднего общего образования освоили все педагоги, работающие в 10-11 классах. Прошли обучение по навыкам оказания первой помощи -100% педагогов.

"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" освоили программу -100% педагогов.

Выводы: в течение 2021-2022 учебного года 45% педагогических работников повысили свою квалификацию на тематических и проблемных курсах.

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации школы является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня.

6. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

1	Абибуллаева Диляра Ришатовна	Учитель истории и обществознания	"особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 36 часов, 2023г "Актуальные вопросы	ООО «Инфоурок»
---	------------------------------------	--	--	----------------

			дополнительного образования детей»(туристско-краеведческая направленность)36 часов 2023г	КРИППО
2	Лагуто Юстина Игоревна		" «Организация методической работы в ОО»18часов,2022г	ООО «Инфоурок» КРИППО
3	Калетинская Людмила Николаевна	Учитель английского языка	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО»36 часов	ООО «Инфоурок»
4	Новгородцева Светлана Валентиновна	Учитель математики, информатики	"Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО", 72ч «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена ОГЭ(математика)36 ч.	ООО «Инфоурок» КРИППО
5	Менлиосманова Эсма Мусфадиновна	Учитель русского языка и литературы	" Федеральный государственный образовательный стандарт ООО и СОО по русскому языку и литературе :требования к современному уроку» 72 часа ", «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16ч	АНО "Академия дополнительного профессионального образования"
6	Чернобыль Алла Валентиновна	Учитель географии, биологии	"Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ	КРИППО

			основного государственного экзамена ОГЭ(география)", 36ч, «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16ч	ООО «Инфоурок»
7	Романюк Валентина Захаровна	Учитель русского языка и литературы		
8				

Работа с молодыми специалистами

Школа молодого педагога работала с молодыми специалистами. В основном работа проводилась в форме семинаров и индивидуальных консультаций со стороны руководителя ШМО и педагогов – наставников. Большое внимание было уделено построению урока с позиции ФГОС. Но не все педагоги использовали в своей деятельности рекомендации наставников, имело место недобросовестное отношение к своим должностным обязанностям.

Цель: построение системы работы по оказанию методической помощи молодым специалистам, создание в школе условий для профессионального роста молодых специалистов

1.Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	Сентябрь	заместитель директора по УР, руководители методических объединений
2.Составление плана – графика курсовой подготовки молодых и новых педагогов (при необходимости).	Август, сентябрь	заместитель директора по УР, руководители методических объединений
3.Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.	в течение года	заместитель директора по УР, руководители методических объединений
4.Проведение открытых уроков молодыми и новыми педагогами	Март-апрель	заместитель директора по УР, руководители методических объединений

Выводы: Обмен опытом был организован в форме открытых уроков, внеурочных занятий, мастер-классов, круглых столов.

Рекомендации: Выставлять материалы по обмену опытом на школьном сайте, продолжить создание сайта учителей.

Работа по предупреждению неуспеваемости

Цели:

1. Выполнение Закона об образовании.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Задачи:

- создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников;
- реализация разноуровневого обучения;
- изучение особенностей слабоуспевающих обучающихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
- формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду.

Основополагающие направления и виды деятельности:

1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
2. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися во внеурочное время.
3. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, нацеленная на повышение успеваемости.
4. Организация работы с родителями слабоуспевающих обучающихся.

Планируемые результаты:

- Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
- Внедрение новых образовательных технологий.
- Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Учителя-предметники

2	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка	Постоянно	Учителя-предметники
3	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими обучающимися	Весенние, осенние каникулы	Учителя-предметники
5	Проведение заседаний МО по профилактике неуспеваемости	ноябрь	Руководители ШМО и учителя - предметники
6	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	Август, ноябрь, декабрь март, май	Зам. директора по УР
7	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости обучающихся	Постоянно	Классные руководители
8	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение года	Зам. директора по УР
9	Дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Обучение детей навыкам самостоятельной работы.	В течение года	Учителя -предметник, классные руководители, психолог
10	Организация консультаций для родителей слабоуспевающих обучающихся с учителями предметниками, школьным психологом.	В течение года	Учителя -предметник, классные руководители, психолог
11	Привлечение родителей к посещению учебных занятий.	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители

В 2022-2023 учебном году осуществлялась систематическая работа сайта школы. Отмечается регулярное обновление информации (1 раз в две недели). Достаточное содержание материалов школьного сайта, появление новых страничек, что раскрывает в полном объеме образовательную и воспитательную деятельность школы (ответственный заместитель директора по УВР Лагуто Ю.И.)

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Проанализированы итоги введения ФГОС. В основном поставленные задачи методической работы на 2022/2023 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2022 – 2023 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и среднем звене, учителя не участвуют в экспериментальной работе, отсутствуют результаты олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Основные достижения методической работы школы в 2022-2023 учебном году:

- Реализация на первой ступени школы ФГОС позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей начальной школы и создать условия для качественной работы в данном направлении в основной и средней школе
- Активизировалась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- Повысилось количество педагогов с первой категорией.
- Построено сотрудничество с МКУ, организовано дистанционное обучение с целью повышения квалификации администрации школы и педагогического коллектива по осуществлению деятельности в школе.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- ☐ недостаточная активность педагогов в организации инновационной деятельности, научно – практической, исследовательской деятельности.
- ☐ отсутствие стремления педагогов школы к участию в муниципальных конкурсах педагогического мастерства.
- ☐ Низкое качество знаний по промежуточной аттестации в I ступени – русский язык, математика, II ступень – биология, математика, русский язык, обществознание.
- ☐ Низкое участие в районных олимпиадах.
- ☐ Отсутствие передачи передового опыта через социальные сообщества.
- ☐ В анализах МО нет единой структуры и плохо прослеживается сам анализ.

Рекомендации на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта.
3. Продолжить реализацию лично - ориентированного подхода в обучении и воспитании.
4. Продолжать работу по реализации ФГОС нового поколения в основной школе.
5. Расширить вовлечение родителей в процесс воспитания и развития детей.
6. Рекомендовать учителям-предметникам реализовывать районные проекты.

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет **задачи**, которые необходимо решить в 2022- 2023 учебном году:

1. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости и второгодничества.
2. Внедрение в практику работы педагогов школы наиболее эффективных технологий преподавания предметов, развивать систему обеспечения качества образования и образовательных услуг.
3. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых нравственной и правовой культуры, уважительного отношения к правам друг друга.
4. Расширение единого образовательного пространства, где учебно- воспитательный процесс выступает как единая система деятельности, направленная на формирование образа выпускника - человека здорового физически, психически, нравственно, социально, обладающего устойчивой системой духовных ценностей.
5. Работа по формированию у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения .
6. Укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО
7. Активизировать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению и обобщению педагогического опыта.
5. Поставить на должный уровень работу с одарёнными детьми.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Школьное методическое объединение учителей начальных классов работало в 2022/2023 учебном году над методической темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)»

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной компетентности учителя, способного свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания в процессе внедрения ФГОС через ИКТ.

Основными задачами методической работы являются:

1. Ознакомление учителей с современными образовательными технологиями.
2. Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках внеурочной деятельности.
3. Формирование творческой продуктивности и саморазвития педагогов.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся, УУД.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Совершенствование форм работы с одаренными детьми.
7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

В течение 2022-2023 учебного года было организовано и проведено 5 тематических заседаний:

Дата	Тема
август	Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год.
ноябрь	Тема: Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов. Адаптация первоклассников к школе.
январь	Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».»
март	Тема: «Всероссийские проверочные работы как способ оценивания достижения метапредметных результатов»
май	Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».

Общие сведения о членах МО учителей начальных классов

№	Ф.И.О учителя	Какое учебное заведение окончил, когда	Кл асс	Педагогический стаж		Кате гори я	Год прохождения		Наград ы
				общи й	в данной школе		аттестац ия	курсов	
1	Аединова Эльзара Исмаиловна	КИПУ 2012г.	3	24 лет	24 лет	перв ая	2019 г.	2018г.	Грамо та МО района
2	Герасименко Марина Остаповна	Мелитополь ский гос.пед.унив ерситет им. Б.Хмельниц кого 2011г.	1	2	2	-	-	2022	-
3	Темборский Анатолий Иванович	Ялта пед. Училище 1983г. КГИПИ 2001г.	2	30 лет	18 лет	перв ая	2023г.	2017г.	Грамо ты МО района
4	Медвецкая Елена Констан- тиновна	Евпаторийск ий институт соц.наук (КГУг.Ялта) 2010г.	4	11 лет	5 года	перв ая	2021	2022	Грамо ты МО района

На заседаниях МО знакомились с современными педагогическими технологиями, приемами работы, изучали ФГОС НОО, методические рекомендации по его внедрению, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, обменивались опытом работы.

Вся работа МО была направлена, в первую очередь, на оказание методической помощи в преподавании тем, вызывающих затруднение, на отбор наиболее эффективных форм и методов обучения, которые позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся.

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы на 2022 / 2023 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества

педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Организация работы по теме самообразования является собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Все учителя работали по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. Учителя изучали литературу, собирали материал, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

САМООБРАЗОВАНИЕ ЧЛЕНОВ МО

Ф.И.О. учителя	Тема	Изучаемая литература	Срок отчёта	Форма отчёта
Аединова Эльзара Исмаиловна	Приемы формирования навыков самоконтроля и самооценки школьников.	Методические журналы Интернет-сайты	Ноябрь-май	Открытые уроки, Классные часы, сообщение на заседании ШМО
Герасименко Марина Остаповна	Формирование читательской грамотности младших школьников.	Методические журналы Интернет-сайты	Ноябрь-май	Открытые уроки, Классные часы, сообщение на заседании ШМО
Темборский Анатолий Иванович	Игра как средство воспитания, обучения и развития личности	Методические журналы Интернет-сайты	Ноябрь-май	Открытые уроки, сообщение на заседании ШМО
Медвецкая Елена Константиновна	Формирования у учащихся здорового образа жизни	Методические журналы Интернет-сайты	Ноябрь-май	Открытые уроки, сообщение на заседании ШМО

График проведения открытых уроков в начальной школе 2022-2023 учебный год

№	Учитель	Класс	Предмет	Тема	Дата
1	Медвецкая Е.К.	4	Математика	Нахождение нескольких долей	18.10.2022

				целого. Нахождение целого по его части.	
2	Аединова Э.И	3	Русский язык	Правописание слов с удвоенными согласными	13.12.2022
3	Темборский А.И.	2	Литературное чтение	В. Осеева «Волшебное слово»	05.03.2022
4	Герасименко М.О.	1	Молодой учитель		

Учителя показали хороший уровень подготовки и проведения уроков. Использовались ИК технологии.

Работа с молодым специалистом Герасименко М.О.

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени – руководителем МО.

Задачи, которые стояли:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам:

- «Специфика обучения в начальных классах»,
- «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»,
- «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»,

практические занятия:

-«Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)»,

-«Требования к плану воспитательной работы»,

- «Как работать с ученическими тетрадами (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)».

изучались **положения**

-«О эл.дневниках обучающихся»,

- «О критериях и нормах отметок (вербальных) по учебным предметам учащихся,

-«О проверке тетрадей учащихся

-«О рабочей программе учебных предметов, курсов

Проводились **индивидуальные консультации и тренинги** по темам:

- «Учусь строить отношения»,

- «Анализ педагогических ситуаций»,

-«Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»

- "Разработка поурочных планов",

- "Триединая цель урока и его конечный результат"

- "Как подготовить современный урок?",

- "Конспект урока"

- "Анализ внеклассного мероприятия"

- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

Результаты выполнения контрольной работы

Русский язык (качество знаний %)

Класс	Учитель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
1	Герасименко М.О.	Безотметочная система оценки знаний				
2	Темборский А.И.	49	64	60	79	63
3	Аединова Э.И.	18	47	44	50	61
4	Медвецкая Е.К.	68	58	58	78	65

Математика (качество знаний %)

Класс	Учитель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
1	Герасименко М.О.	Безотметочная система оценки знаний				
2	Темборский А.И.	48	69	70	58	75
3	Аединова Э.И.	56	56	53	63	72
4	Медвецкая Е.К.	58	58	62	74	60

Анализируя данные, приведенные в таблице, следует отметить, что результаты выполнения контрольных работ достаточно стабильны, уровень знаний, умений учащихся хороший.

Типичными ошибками при выполнении контрольных работ по математике являются вычислительные навыки, определенные трудности у учащихся вызывают задания на преобразования величин, нахождение периметра и площади фигур. По русскому языку – проверяемая и непроверяемая безударные гласные в корне слова, правописание падежных окончаний.

Учителям начальных классов следует обратить особое внимание на изучение данных тем, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений. Теоретические вопросы, связанные с изучением данных тем, необходимо включить в план работы МО на 2022-2023 учебный год.

Успешно осуществлялась связь с родителями. Разработаны и проведены лекции для родителей по вопросам воспитания учащихся.

В 2022/2023 учебном году воспитательная работа МО велась по плану. Основной целью было: формирование у детей навыков патриотических отношений. В начальных классах работают различные кружки внеурочной деятельности, направленных на формирование у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения; потребности в продуктивной деятельности, творческого воображения, любознательности. Таким образом, для каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей, создаются условия для всестороннего развития. Эффективно проводятся воспитательные мероприятия.

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Внеклассное мероприятие
1	Герасименко Марина Остаповна	1	«Прощай, азбука!»
2	Темборский Анатолий Иванович	2	«Зимующие птицы»
3	Медвецкая Елена Константиновна	4	«Зарничка», «Прощай, начальная школа!», «
4	Аединова Эльзара Исмаиловна	3	«А ну-ка девочки!», «Веселые старты»

Умело, продуманно и тщательно организованные мероприятия помогли подарить детям радость, хорошее настроение, жизнелюбие, добрые взаимоотношения, способствовали развитию патриотического отношения к Родине.

С целью активизации познавательной деятельности и учётом интересов учащихся в этом учебном году впервые учащиеся 1 – 4 классов активно занимались на

образовательных платформах «ЯКласс», «Учи.ру», РДШ, а также принимали участие в школьных и районных конкурсах.

Методическим объединением и завучем школы Лагуто Ю.И., постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что журналы, личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением.

Вывод: в целом, состояние рабочих тетрадей учащихся находится на хорошем уровне.

По сравнению с предыдущими годами более качественно составлены рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование, четко соблюдался график контрольных работ.

Рекомендации учителям начальных классов:

- добиваться соответствия требованиям внешнего вида тетрадей, соблюдения единого орфографического режима;
- продолжить работу над формированием каллиграфического почерка уч-ся;
- контролировать выполнение домашних заданий учащихся.
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
- развивать проектную деятельность учащихся.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявляющих интерес к изучению предметов.

Вследствие этого, методическая тема на 2023/2024 учебный год определена так: **«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника».**

Цель: Совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновлённых ФГОС НОО.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО.
- Повышение качества преподавания в условиях реализации ФГОС НОО на основе отбора эффективных форм, методов, средств и технологий образовательной деятельности.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Работу методического объединения в 2022/2023 учебном году считать удовлетворительной.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Методическая тема школы: «Формирование образовательной среды и профессиональной компетенции педагога как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС».

Цель: организация непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательной деятельности.

Задачи:

1) разработать содержательные и технологические модели организации ОП по развитию функциональной грамотности школьников.

2) выявить, обобщить и транслировать педагогического опыта в условиях реализации ФГОС;

3) повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем внедрения в педагогическую практику современных методик и технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательной деятельности.

Методическая тема ШМО учителей социально-гуманитарного цикла:

«Инновационная деятельность учителя как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Цель: организовать непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, чтобы улучшить ВСОКО достижения учеников на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в рамках подготовки к реализации требований ФГОС ООО третьего поколения

Задачи:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
4. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
5. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

Микроклимат в МО.

В методическом объединении – 8 человек. Коллектив достаточно опытный, подготовленный, творческий. Члены коллектива способствуют оптимальной организации работы МО, при необходимости оказывают друг другу методическую помощь.

Было проведено 6 заседаний МО учителей социально-гуманитарного цикла.

Формы организации методической работы:

- заседание ШМО;
- работа творческих групп;
- семинары-практикумы;
- круглые столы;
- мониторинг результативной деятельности педагогов;
- мастер-классы;
- индивидуально-педагогическое самообразование.

Кадровый состав ШМО:

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория, год присвоения, дата и номер приказа	Класс/Предмет	Тема по самообразованию
1	Абибуллаева Диляра		Высшая	5-11- История.	Развитие коммуникативных

	Ришатовна			Обществознание: 5 А,Б -ОДНКНР	компетентностей обучающихся через организацию практической деятельности на уроках истории и обществознания
2	Калетинская Людмила Николаевна		СЗД	5-11-Английский язык	«Использование инновационных технологий с целью развития интереса к изучению английского языка и развитие коммуникативных навыков»
3	Карашай Эдае Ляверовна			5-9-Технология	Формирование коммуникативных УУД обучающихся на уроках технологии через различные технологии в условиях обновленных ФГОС.
4	Менлиосманова Эсма Мусфадиновна		высшая	6,8,11-Русский язык и литература: 2,3-4,5-6,7-8,9-11-Крымскотатарский язык	Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС
5.	Романюк Валентина Захаровна		СЗД	9,10- Русский язык и литература: 5-11-Родной язык и литература: 5-8-Изобразительное искусство	Методика работа над заданиями ОГЭ в 9 классах

6	Шевчук Татьяна Ивановна		высшая	7-Русский язык и литература: 3,6,10- Украинский язык	Формирование читательской грамотности как средство создания ситуации успешности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
7	Джапарова Сусана Наримовна			5 А,5 Б-Русский язык и литература	Использование игровых технологий на уроках русского языка и литературы
8	Лагуто Юстина Игоревна			1,2,3,4- Английский язык	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции

Тематика заседаний ШМО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат реализации мероприятия
<i>Заседание МО №1</i>				
	1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО. 3. Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана 4. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей	август 2023 г.	Руководитель и участники ШМО	Составление (коррекция) плана МО учителей социально- гуманитарного цикла на 2023- 2024 учебный год.

	русского языка на 2023 - 2024 учебный год. 5. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). 6 Обеспечение динамики образовательных достижений обучающихся в логике ФГОС и успешности выпускников в условиях ГИА в форме ЕГЭ в 2023 – 2024 учебном году. 7. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах.			
<i>Заседание МО №2</i>				
	Организация и проведение заседания МО № 2 по теме «Совершенствования уровня педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла, их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС». 1.Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации ФГОС. 2. Организация работы с одарёнными детьми:	октябрь 2023 г.	Руководитель и участники ШМО	Распространение передового педагогического опыта. Анализ используемых образовательных технологий, учебников и учебных пособий, других средств обучения

	подходы, проблемы, корректировка в работе – по результатам ВсОШ и участия в творческих предметных конкурсах. 3. Планирование и подготовка открытых занятий или съемка фрагментов занятий, направленных на подготовку к ГИА и ВПР. Методические рекомендации по ГИА в 9, 11 классах в 2023-2024 учебном году. Разбор Демонстрационных вариантов. 4 Обсуждение результатов ВсОШ олимпиады и утверждение списка участников муниципального этапа олимпиады. 5. Подготовка к итоговому сочинению по литературе выпускников 2023 – 2024 г			
<i>Заседание МО №3</i>				
	Организация и проведение в ОО заседания по теме «Функциональная грамотность как средство формирования предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности обучающихся; умения решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных УУД Мастер-классы, презентации, доклады учителей по	ноябрь 2023	Руководитель и участники ШМО	Руководитель МО проводит заседание МО, используя результаты проведенного анализа посещенных открытых занятий учителей русского языка и литературы, используемых учителями образовательных технологий,

	формированию языковой функциональной грамотности. Составление перечня необходимых условий для формирования языковой функциональной грамотности. Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ 2023-2024 по предметам социально-гуманитарного цикла 3.Планирование ДР по проверке уровня развития читательской грамотности во всех классах (с последующим анализом, выявлением проблем и поиском путей их решения)			средств обучения и проч. Педагоги организуют и сопровождают процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые в ОО образовательные технологии, учебники и учебные пособия, другие средства обучения.
<i>Заседание МО №4</i>				
	1. Организация и проведение заседания МО учителей русского языка литературы в ОО по теме «Система работы по подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации» Круглый стол «Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся» 1.Школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (подготовка участников, работа в жюри). 2. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока	Март 2024 г.		Участие в конкурсах учащихся и учителей Работа учителей в комиссиях конкурсов Подготовка протоколов Анализ результатов. Отчет по мероприятию, посвященного Международному дню родного языка Распространение передового педагогического опыта Консультативная

	давности». 3. Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка. 4. Конкурс «Современный урок – современным детям»			помощь молодым педагогам
<i>Заседание МО № 5</i>				
	Организация и проведение заседания МО учителей русского языка литературы в ОО по теме «Переход школ на реализацию ФООП» 1.Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ, а также сами федеральные программы с учебно-методическими материалами. 2. Изучение основных общеобразовательных программ для каждого уровня образования в соответствии с ФООП.	Апрель 2024	Руководитель и участники ШМО	Участие в составлении ОП школы, рабочих программ по русскому языку и литературе ООО и СОО в соответствии в ФООП

	Выбор рабочей группы для составления РП по русскому языку и литературы ООО и СОО. 3.Участие в группе по составлению ОП школы по формированию/развитию УУД, программу коррекционной работы, рабочую программу воспитания. включить в раздел федеральные рабочие программы учебных предметов, которые обязательны для применения. 4. Участие в диагностике образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. 5. Начинать работу с 01.09.23 в соответствии с ФООП,			
Заседание МО №6				
ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА				
	Организация и проведение заседания РМО № 5 по теме «Подведение итогов учебного года. Перспективы работы» Разработка проекта плана работы МО учителей социально-гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год На основании обобщения результатов педагогической диагностики формируется перечень актуальных	май 2024 г.	Руководитель МО	Подведение итогов работы за год Составление электронного сборника заданий Руководитель МО готовит и предоставляет на согласование план работы МО учителей русского языка и литературы на 2024- 2025

	методических вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся учителями социально-гуманитарного цикла.			учебный год.
--	--	--	--	--------------

Качество образования

Качество знаний обучающихся по предметам преподавателей цикла достаточно высокое.

Средний балл предметов социально-гуманитарного цикла по школе

№	Класс	Русский язык	Литература	История	Обществознание	ИЗО	Музыка	Английский язык	Родной русский язык	Родная литература
1	5а/б	4/3,5	4,5/3,8	4/3,6	-	5/4,8	5/4,9	4/3,6	4,8/3,7	4,9/3,6
2	6	3,4	3,9	3,5	3,5	4,8	4,9	3,5	4,0	4,3
3	7	3,2	3,5	3,5	3,4	4,5	4,5	3,4	3,7	3,5
4	8	3,5	3,5	3,6	3,6	4,6	-	3,7	3,7	3,9
5	9	3,6	3,8	3,7	3,7	-	-	3,8	4,2	4,1
6	10	4,3	4,6	4,5	4,7	-	-	4,4	4,8	-
7	11	3,9	4,4	4,2	3,9	-	-	4,0	-	4,7
	<i>Итоги</i>	3,6	3,9	3,8	3,8	4,8	4,8	3,8	4,0	4,0

Результаты экзаменов

Оценкой работы педагогов социально-гуманитарного цикла являются результаты экзаменов, которые сдавали учащиеся МБОУ «Воробьевская средняя школа»

Итоги ГИА

№	Название экзамена	Класс	Учитель	Результат
1	Переводное сочинение по литературе	11 класс	Менлиосманова Э.М.	Зачет - 100%
2	Устное собеседование по русскому языку	9 класс	Романюк В.З.	Зачет -100%.
3	ОГЭ по русскому языку	9 класс	Романюк В.З.	Средний балл –
4	ОГЭ по обществознанию	9 класс	Абибуллаева Д.Р.	Средний балл –
5	ЕГЭ по русскому языку	11 класс	Менлиосманова Э.М.	Средний балл – 3,8
7	ЕГЭ по литературе	11 класс	Менлиосманова Э.М.	Средний балл – 3,0
8	ЕГЭ по обществознанию	11 класс	Абибуллаева Д.Р.	Средний балл – 4,5

№	Результаты ВПР	Класс	Учитель	Результат
---	----------------	-------	---------	-----------

1	ВПР по русскому языку	5 «А», «Б»	Джапарова С.Н.	Средний балл – 4,5 Средний балл – 3,6
2	ВПР по русскому языку	6	Менлиосманова Э.М.	Средний балл – 3,6
3	ВПР по русскому языку	7	Шевчук Т.И.	Средний балл – 3,4
4	ВПР по русскому языку	8	Менлиосманова Э.М.	Средний балл – 3,8
5	ВПР по истории	5 «А», «Б»	Абибуллаева Д.Р..	Средний балл – 3,9
6	ВПР по истории	6	Абибуллаева Д.Р..	Средний балл – 3,3
7	ВПР по истории	7	Абибуллаева Д.Р..	Средний балл – 3,7
8	ВПР по истории	8	Абибуллаева Д.Р..	Средний балл – 3,6
9	ВПР по английскому языку	7	Калетинская Л.Н.	Средний балл – 3,0
10	ВПР по английскому языку	11	Калетинская Л.Н.	Средний балл – 4,2
ИТОГО				Средний балл – 3,6

Самообразование

В течение всего учебного года в целях самообразования учителя ШМО посещают курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.

Курсы повышения квалификации. Семинары. Вебинары

№	Ф.И.О. педагога	Курсы	Кол-во часов
1	Абибуллаева Д.Р.	1. Курсы КРИППО	72
		2. Обучение в объеме 15ч. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 30.12 Сертификат №7R77M784SC9261420269 Новосибирск, 2022г.	15
2	Калетинская Л.Н.	Курсы по ФГОС	36
3	Карашай Э.Л.	Курсы по ФГОС	36
4	Романюк В.З.	1 Онлайн-курс «Как педагогу создавать наглядный материал с помощью онлайн сервисов и фотопла. 36 ч. Сертификат с 05.12.-17.12.2022» Школа создания интерактивных игр и онлайн-квестов»	36
		2. Курсы по ФГОС	36
5	Менлиосманова Э.М.	1. Курсы повышения квалификации по программе «Методика обучения дисциплинам «Русский язык» и «Литература» в основной и средней школе в условиях реализации и введения обновленных ФГОС» в объеме 72 часов с 28.06.2022 г. по 13.07.2022 г., Абакан (удостоверение 192416773659 регистрационный номер 281138);	72
		2. Курсы повышения квалификации по программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ООО для детей с ОВЗ» в объеме 36 часов с 04.07.2022 г. по 11.07.2022 г., Абакан (удостоверение 192416773523 регистрационный номер	36

		281592).	
6	Шевчук Т.И.	Курсы по ФГОС	36
7	Джапарова С.Н.	Курсы по ФГОС	36
8	Лагуто Ю.И.	Курсы по ФГОС	36

Семинары, форумы, конференции

№	Название семинара	Уровень	Ф.И.О. учителя	Кол-во
1	Свидетельство. Семинар (онлайн) «Проектирование ООП НОО ООп ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	всероссийский	Менлиосманова Э.М.	2 ч.
2	Методический семинар «Современный урок: методы, приемы, технологии»	Школьный	Все члены ШМО	2 ч.
3	Семинар «Вызовы образования 2022: новые реалии, новые возможности»	Районный	Менлиосманова Э.М.	4 ч.
4	Методический семинар «Современный урок: методы, приемы, технологии»	Школьный	Все члены ШМО	2 ч.
5	Критерии оценивания итогового сочинения в 11 классе	муниципальный	Менлиосманова Э.М.	4 ч.
6	Методический семинар «Современный урок: методы, приемы, технологии»	Школьный	Все члены ШМО	2 ч.
7	Семинар по подготовке обучающихся к устному собеседованию по русскому языку	Муниципальный	Романюк В.З.	2 ч.
8	Методический семинар «Современный урок: методы, приемы, технологии»	Школьный	Все члены ШМО	2 ч.
9	Конференция «Инклюзивное образование. Новые возможности для всех и каждого» 06.04.2023 ООО «МЭО»	Всероссийский	Все члены ШМО	1 ч.
10	Конференция «Учитель – цифровая профессия. Новые форматы подготовки педагогов работе в цифровой образовательной среде» 06.04.2023 ООО «МЭО»	Всероссийский	Все члены ШМО	1 ч.
11	Методический семинар «Современный урок: методы, приемы, технологии»	Школьный	Все члены ШМО	2 ч.
12	Международный культурно-просветительский онлайн-проект «Русские субботы» 01.04.2023Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), АРС, МГУ им. Ломоносова, Общество русской словесности	Международный	Романюк В.З.	3 ч.

13	Онлайн-участие 22.10-23.10.2022г. во II Всероссийском форуме классных руководителей Сертификат от 22-23.10.2022г.	Всероссийский	Все члены ШМО	
14	Школьный методический семинар «Современный урок: методы, приемы, технологии»	Школьный	Все члены ШМО	2 ч.
15	Школьный методический семинар «Современный урок: методы, приемы, технологии»	Школьный	Все члены ШМО	2 ч.

Аттестация.

В 2022-2023 учебном году учитель английского языка Менлиосманова Э.М. успешно прошла аттестацию на высшую категорию.

Тестирование, викторины, конкурсы

Все педагоги МО в течение года постоянно проходят тестирование, участвуют в конкурсах и викторинах различного уровня.

Тестирование, конкурсы, викторины

№	Наименование	Название	Дата	Результат
	<i>Абибуллаева Д.Р.</i>			
1	Работа в рабочей группе. Член жюри МАН Член жюри МЭШО Член экспертной комиссии по аттестации	Благодарность Благодарность	В течение года	Диплом победителя Победитель
	<i>Калетинская Л.Н.</i>			
2	Член экспертной комиссии по аттестации		В течение года	
3	Менлиосманова Э.М.			
	Работа в рабочей группе. Член жюри МЭШО по литературе Участник муниципального этапа конкурса «Учитель года»	Благодарность	В течение года	

№	Ф.И.О. педагога	Тестирование
1	Абибуллаева Д.Р.	1.Тестирование для учителей и преподавателей «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС» Конкурс ПРОФИ 01.06.2023 Диплом 2 степени
2.	Карашай Э.Л.	1.Сертификат №E500DD70-1FF2-4CFE-B213-A0ABFDFB584D об успешном прохождении дистанционного обучения «Подготовка

		организаторов ППЭ» 26.05.2023 ФГБУ «Федеральный центр тестирования» 2. Тестирование «Подготовка организаторов ППЭ» 26.05.2023 Сертификат № 87201A52-3АЕВ-4426-9414-2DC3A3161758 ФЦТ
3	Менлиосманова Э.М.	1.Тестирование для учителей и преподавателей «Теория и методика преподавания русского языка» Конкурс ПРОФИ 01.06.2023 Диплом 1 степени 2.Тестирование от 04.11.2022 Диплом 1 степени
4	Романюк В.З.	1 Тестирование. «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» 2. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
5	Шевчуке Т.И.	1.Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 2.Тестирование для учителей и преподавателей «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС» Конкурс ПРОФИ 01.06.2023 Диплом 1 степени
6	Калетинская Л.Н.	1. Тестирование для учителей и преподавателей «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС» Конкурс ПРОФИ 01.06.2023 Диплом 1 степени
7	Лагуто Ю.И.	1.Тестирование для учителей и преподавателей «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС» Конкурс ПРОФИ 01.06.2023 Диплом 1 степени
8	Джапарова С.Н.	1. Тестирование для учителей и преподавателей «Теория и методика преподавания русского языка» Конкурс ПРОФИ 01.06.2023 Диплом 1 степени

Эффективность внеклассной работы по предметам социально-гуманитарного цикла

Внеклассная работа идёт по нескольким направлениям: предметные недели, информационно-познавательные часы, презентации, конференции, проекты, участие в муниципальных и областных конкурсах и др. Они проходят на достаточно высоком уровне, вызывают живой интерес учащихся, повышают их познавательную активность. Школьники сами участвуют в подготовке и проведении некоторых мероприятий, оказывая посильную помощь учителям, используя инновационные технологии для разработки собственных проектов по предметам МО. Это хорошо видно на примере перечисленных мероприятий.

Внеурочная деятельность

Ф.И.О. учителя	Курсы по выбору	Внеурочка
Джапарова С.Н.	-	5 «Б» - «Разговоры о важном»
Менлиосманова Э.М.	10-«Мир журналистики» 11-«Мир журналистики» 11 –«Русский язык и культура речи»	6 класс – «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность»
Романюк В.З.	9-«Подготовка к ГИА»	-

Абибуллаева Д.Р.	9,11-«Индивидуальный проект»	11- «Разговоры о важном»
Карашай Э.Л.	-	7 - «Разговоры о важном»
Шевчук Т.И.	-	-
Лагуто Ю.И.	-	-
Калеттнская Л.Н.	-	-

Олимпиады

В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации, комплектования команды для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников был проведен школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В первом (школьном) туре приняли участие все желающие обучающиеся 5-11 классов на добровольной основе. К участию в муниципальном туре допускались победители (выполнившие не менее 50% работы школьной олимпиады) и призеры (следующие в рейтинговой таблице за победителями)

Учителя нашего МО вместе с учащимися в течение всего учебного года принимали участие и во всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах, показывая при этом неплохие результаты и занимая призовые места.

Олимпиады

Итоги участия во Всероссийской ученической олимпиаде по русскому языку (школьный этап)

№ п/п	класс	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Количество баллов	место
1	9	Рахматулина Милена Дмитриевна	19.03.2008	57	участник
2	9	Джамилева Камила Эльдаровна	25.04.2008	57	участник
3	9	Сиетвилиева Мавиле Арслонбековна	07.08.2008	55	участник
4	9	Салабеева Полина Вадимовна	10.04.2008	56	участник
5	9	Смотрина Вероника Евгеньевна	07.01.2008	50	участник
6	10	Абхайирова Султание Саидовна	30.03.2007	37	призер
7	10	Сеитаджиева Ясмина Ленуровна	07.06.2007	32,5	участник
8	10	Бекирова Милана Азизовна	21.06.2007	25	участник
9	10	Иванов Вадим Алексеевич	13.12.2006	22	участник
10	10	Изетла Тамила Редвановна	04.08.2007	15	участник
11	6	Аединова Бенат Саидовна	12.12.2010	20	участник
12	6	Савчишина Мария Александровна	09.03.2010	19,5	участник
13	6	Тефикова Амира Ильмиевна	31.08.2010	19	участник
14	6	Юдина Виолетта Алексеевна	22.09.2010	14	участник
15	8	Климчук Каролина Викторовна	01.01.2008	50	призер
16	8	Зеядинов Зинур Сейтмамудович	27.02.2008	43,5	призер
17	8	Серверов Тимур Вильмурович	26.03.2009	43,5	призер

18	8	Абхайиров Сейт-Халил Саидович	14.12.2008	38,5	призер
19	8	Рогожкина Софья Андреевна	07.10.2008	38	призер
20	8	Карушкин Мурат Русланович	20.03.2009	32	участник
21	11	Савчишина Алина Витальевна	13.11.2005	56,5	призер
22	11	Заболотная Елена Сергеевна	12.04.2006	46	призер
23	11	Абкадырова Фериде Изетовна	23.08.2006	44,5	призер
24	11	Попова Анастасия Павловна	26.10.2006	44,5	призер
25	11	Билялов Эмир Хан Энверович	16.12.2005	20	призер

**Итоги участия во Всероссийской ученической
олимпиаде по литературе (школьный этап)**

№ п/п	класс	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Количество баллов	место
2	9	Джамилева Камила Эльдаровна	25.04.2008	44	1
3	9	Сиетвилиева Мавиле Арслонбековна	07.08.2008	35	2
4	9	Салабеева Полина Вадимовна	10.04.2008	35	2
5	9	Смотрина Вероника Евгеньевна	28.07.2008	34	3
6	10	Абхайирова Султание Саидовна	30.03.2007	38	2
7	10	Улненко Варвара Михайловна	22.04.2007	34	3
8	10	Бекирова Милана Азизовна	21.06.2007	28	4
9	10	Иванов Вадим Алексеевич	13.12.2006	39	1
10	6	Савчишина Мария Александровна	09.03.2010	40	победитель
11	6	Аединова Бенат Саидовна	12.12.2010	37	призер
12	6	Юдина Виолетта Алексеевна	22.09.2010	35	призер
13	8	Серверов Тимур Вильмурович	26.03.2009	36	призер
14	8	Абхайиров Сейт-Халил Саидович	14.12.2008	36	призер
15	8	Рогожкина Софья Андреевна	07.10.2008	31	призер
16	11	Абкадырова Фериде Изетовна	23.08.2006	37	призер
17	11	Заболотная Елена Сергеевна	12.04.2006	34	призер
18	11	Савчишина Алина Витальевна	13.05.2005	33	призер
19	11	Попова Анастасия Павловна	26.10.2006	27	участник

Муниципальный этап

№ п/п	класс	предмет	Ф.И.О. учащегося	ФИО учителя	место
1	7	Обществознание	Гребенникова Ульяна Дмитриевна	Абибуллаева Д.Р.	1
2	11	Обществознание	Абкадырова Фериде Изетовна	Абибуллаева Д.Р.	1

Предметные недели

Во время 2022 -2023 учебного года на базе МО социально-гуманитарного цикла прошли предметные недели по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию. Мероприятия отличались разнообразием и насыщенностью материала, а также использованием инновационных технологий. Предметные недели вызвали большой интерес учащихся и способствовали расширению кругозора, повышению качества знаний. Во время предметных недель педагоги обменивались опытом и продолжали развивать свое педагогическое мастерство.

ПЛАН
Проведения Недели русского языка и литературы

<i>Этапы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1 ДЕНЬ ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Открытие Недели. 2. Игра «Путешествие в страну Филология» 3. Урок-суд по драме «Гроза» А.Островского	21.11.2022 г.	6, 11 классы Менлиосманова Э.М. 10 класс Романюк В.З.
2 ДЕНЬ ВТОРНИК	1. Выставка «Внимание! Новая книга!» 2. КДТ «Романс. Романс» 3. Караоке-шоу «Русская народная песня»	22.11.2022 г.	Педагог-библиотекарь 11 класс Менлиосманова Э.М. 6 класс Менлиосманова Э.М.
3 ДЕНЬ СРЕДА	1. «Лучшие знатоки литературы» 2. «Знатоки русского языка»	23.11.2022 г.	8 класс Менлиосманова Э.М. 5 А,Б классы Джапарова С.Н.
4 ДЕНЬ ЧЕТВЕРГ	1. «Занимательный русский язык» 2. Литературный		9 класс

	проект. «Нравственный художник жизни» (посвящается А.П.Чехову).	24.11.2022 г.	Романюк В.З. 8 класс. Менлиосманова Э.М.
5 ДЕНЬ ПЯТНИЦА	1. «Волшебный мир языка» 2. Литературная гостиная «Я эти строки посвящаю...» 3. Торжественное закрытие Недели русского языка и литературы	25.11.2022 г.	6 класс. Менлиосманова Э.М. 7 класс Шевчук Т.И. Джапарова С.Н. Менлиосманова Э.М. Романюк В.З. Шевчук Т.И.

С 21 по 25 ноября в МБОУ «Воробьевская средняя школа» проходила Неделя русского языка и литературы. Мероприятия отличались разнообразием и насыщенностью материала, а также использованием инновационных технологий. Предметные недели вызвали большой интерес учащихся и способствовали расширению кругозора, повышению качества знаний.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

24.04.-28.04.2023г

№п/ п	Название мероприятия и дата проведения	Класс	Место проведения
1	Тематическая линейка. Деловая игра «Политические партии» 24.04.2023	10 -11	Кабинет истории
2	Игра-викторина «Мифы Древней Греции» 25.04.23	5-6	Кабинет истории
3	Своя игра «Древняя Русь» 26.04.23	6-7	Кабинет истории
4	Деловая игра «Реклама – двигатель прогресса!!!» на тему «Экономика в	7-8	Кабинет истории

	нашей жизни») 27.04.23		
5	Правовой брейн-ринг «Подросток и закон» 27.04.23	9-11	Кабинет истории
6	Историко-литературная композиция «Память сильнее времени» 28.04.23	5-11	Вестибюль школы

Предметная неделя истории ставила перед собой следующие цели:

- ☐ Воспитание интереса к истории, культуре и ценностям через связь исторической науки с другими науками;
- ☐ Знакомство с историческими личностями, фактами и событиями;
- ☐ развитие желания и умения самостоятельного изучения истории доступными школьникам способами в процессе выполнения заданий, через интернет, с помощью справочников и т.п., формирование специальных учебных умений (умение пользоваться источниками, интерпретировать информацию текста); умений пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на знания, полученные на уроках;
- ☐ формирование понимания итогов Великой Отечественной войны для современных людей.
- ☐ Знакомство с Конституцией РФ, закрепление материала в онлайн-олимпиаде.

Для достижения поставленных целей было проведено несколько мероприятий: конкурсы, деловые игры, тестирование по истории, правовой брейн-ринг по обществознанию. Все мероприятия были подобраны в соответствии с возрастными особенностями школьников.

В этом учебном году основная задача предметной недели показать связь истории и обществознания с разными науками. Разнообразие мероприятий позволяло школьникам проявить свой интерес и получить рейтинговые баллы.

В понедельник 24.04.2023 была проведена тематическая линейка и объявлен план проведения недели. В этот же день прошла деловая игра среди старшеклассников «Политические партии», в которой учащиеся показали свои знания из истории образования политических партий в России и в мире. лучшие знания показали учащиеся 11 класса, в частности, отличился Билялов Эмир Хан.

Во вторник 25.04.2023 между учащимися 5-6 классов прошла игра-викторина, посвященная мифам и легендам Древней Греции, лучшими себя показали сборная команда из двух 5-х классов, отличились Ильясов Эдем, Бекирова Эльзана и Хомутовский Глеб.

В среду 26.04.2023г между командой 6-7 классов прошло мероприятие «Своя игра», где учащиеся состязались в знаниях истории Древней Руси, более подготовленными

оказались учащиеся 6 класса в лице Аединовой Бенат, Корешкова Ярослава и Аблязизовой Энисе.

В четверг 27.04.2023 в целях привития учащимся навыков грамотных экономических отношений между учащимися 7-8 классов прошла деловая игра «Реклама-двигатель прогресса», в которой учащиеся показали знания по экономическим вопросам. С большим преимуществом отличились учащиеся 8 класса Абхаиров Сейтхалил, Серверов Тимур, Зеядинов Зенур и Карушкин Мурат. В этот же день в Правовом брейн-ринге отличились учащиеся 10-11 класса, показав свои знания и умения разбираться в правовых ситуациях, знаниях Конституции и своих прав и обязанностей. Отличились Билялов ЭмирХан, Абкадырова Фериде, Абхайирова Султане, Сеитаджиева Ясмина

В пятницу 28.04.2023 прошло заключительное мероприятие, посвященное 78-годовщине Великой Победы «Память сильнее времени». Учащиеся вместе со своими классными руководителями подготовили прекрасные выступления по героическим событиям времен ВОВ, подготовили презентации и видеоматериалы, которые были представлены на мероприятии.

План Недели иностранных языков (10 -14 апреля 2023 года)

1. MONDAY.

- Общешкольная тематическая линейка.
- Решение кроссвордов.

2. TUESDAY.

- Урок-путешествие «Великобритания». (10-11 классы)
- Викторина «Праздники стран изучаемого языка». (8,9 классы)

3. WEDNESDAY

- Урок-викторина по теме «ABC PARTY»(2 класс)
- Урок-соревнование по теме «ENGLISH IS FUN». (3, 4 классы)
- Брейн-ринг: «DO YOU KNOW ENGLISH».(7-8 классы)

4.THURSDAY

- Урок-экскурсия «Северная Ирландия – страна чудес, легенд и сказок» (6 класс)
- Квест-игра «HAPPY TIME». (5а, 5б классы)

5. FRIDAY

- Виртуальная экскурсия по Великобритании. (5а, 5б ,6 классы)
- Подведение итогов.

МЕРОПРИЯТИЯ

Проведение мероприятий разного уровня и их результативность

Четко просматривается работа учителей по использованию инновационных технологий (в том числе и личноно ориентированных), новизна педагогических идей, приемов и методов воздействия на обучающихся, т.е. работа по совершенствованию процесса обучения и воспитания

- 08.09.2022. Международный день распространение грамотности. (Линейка. 6 класс).
- 24.10.2022. День матери в России. «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя Мать!» (6,8 классы)
- 21.11.2022. Открытие Недели русского языка и литературы (Выступление на линейке учащихся 8-11 классов)
- 15.12.2022. Акция «Новогодняя снежинка». (6 класс)
- 16.01.2023. КВН по русскому языку «Веселая грамматика». (7-8 классы)
- 26.01.2023. Литературная гостиная «В ней есть душа, в ней есть свобода» (6,8,11 классы)
- 03.02.2023. Литературная игра «Что? Где? Когда?» на тему «Что за прелесть эти сказки!» (5-6 классы)
- 06.02.2023. Акция «Время героев» (6 класс)
- 14.01.2023. Акция «Письмо солдату» (6 класс)
- 20.02.2023. Акция «Подари книгу» (6,8 классы)
- 22.02.2023. «Проводы Масленицы» (1-11 классы)
- 06.04.2023. Литературная гостиная. «В гостях у А.Н.Островского» (10-11 классы)
- 13.04.2023. Подвиг 9 героев. (79-годовщине освобождения Сакского района от немецко-фашистских захватчиков. 6 класс)
- 03.05.2023. «Мы помним! Мы гордимся!», посвященной 78 годовщине Великой Победы. (1-11 классы)
- 05.05.2023. «Праздник со слезами на глазах» (6 класс)
- 11.05.2023. «130 лет со дня рождения Бекира Чобан-заде»
- 15.05.2023. Линейка, посвященная депортации народов Крыма. (6,11 классы)
- 01.06.2023. Малахитовая шкатулка. Викторина по сказам. (1-5 классы)
- 06.06.2023. «Там на неведомых дорожках». (Пушкинский день). (1-5 классы)

Инновации

В течение всего учебного года проводились уроки в различных формах с использованием мультимедийных технологий. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителями МО проводится большая исследовательская работа. На следующий учебный год планируется продолжить активное использование в процессе обучения и воспитания проектной и исследовательской деятельности учащихся, а также мультимедийных технологий.

Инновационная деятельность

№	Предмет	Название	Дата
1	Индивидуальный проект. 9,11 классы апрель		
2	Год педагога и наставника	Наставничество	В течение года

В апреле 2023 года состоялся *Фестиваль передового педагогического опыта*. В работе фестиваля приняли участие преподаватели МО социально-

гуманитарного цикла. Учитель русского языка и литературы Менлиосманова Э.М. приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года».

<i>Акции, диктанты</i>			
№	Ф.И.О. педагога	Название	Дата
1	Менлиосманова Э.М.	1.Всероссийский Пушкинский диктант 2.Акция «Письмо солдату» 3. Акция «Сад памяти» 4.«Большой этнографический диктант»	06.06.2023 20.10.2022 09.06.2023 08.11.2022
2	Романюк В.З.	1.Всероссийский Пушкинский диктант 2. Акция «Сад памяти»	06.06.2023 09.06.2023
3	Абибуллаева Д.Р.	1. Диктант Победы 2. Этнографический диктант 3. Диктант на знание Конституции 4. 5 Всероссийский правовой юридический диктант 5. Акция «Сад памяти»	08.11.2022 09.06.2023
4	Карашай Э.Л.	1. Всероссийский правовой юридический диктант 2. Этнографический диктант	08.11.2022
5	Джапарова С.Н.	1.Письмо солдату 2.Большой этнографический диктант – 2022 ФАДН России. 3.Акция «Сад памяти»	20.10.2022 08.11.2022 09.06.2023
6	Лагуто Ю.И.	1.Диктант Победы 2. Акция «Сад памяти»	09.06.023
7	Шевчук Т.И.	Акция «Сад памяти»	09.06.2023
8	Калетинская Л.Н.	1.Всероссийская акция «Письмо солдату» 2. Акция «Сад памяти»	20.10.2022 09.06.2023

Публикации

Публикации на школьном сайте (разделы: «Программно-методическое обеспечение», «Странички учителей», «Разработки уроков», «Методическая работа») и других профессиональных сайтах: Мультиурок, Инфоурок и т.д.

Публикации

№	<i>Публикации</i>	
1	Джапарова С.Н.	1. «Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5 класса основного общего образования на 2022-2023 учебный год» ID4647432 Мультиурок 2. «Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 5 класса основного общего образования на 2022-2023 учебный год» ID4778473 Мультиурок 3. «Рабочая программа учебного предмета «В мире русского языка» для 5 класса основного общего образования на 2022-2023 учебный год» ID4778522 Мультиурок
2	Романюк В.З.	Публикация авторской презентации в сетевом издании «ФОНД 21

		ВЕКА»
3.	Менлиосманова Э.М.	1. Презентация по литературе. «Н.Островский. «Гроза». (Свидетельство: ДБ-1121081); 2. Методическая разработка. Игра «Умники и умницы». (Свидетельство: ДБ-1121837); 3. Методическая разработка .А.С.Грибоедов «Горе от ума» (материал для зачета). (Свидетельство: ДБ-1121913); 4. Методическая разработка .«Вопросы-задания, направленные на мотивацию изучения творчества Ф.М.Достоевского». (Свидетельство: ДБ-1121953); 5. Методическая разработка. А.Н.Островский и театр. «Снегурочка», «Гроза», «Бесприданница» (вопросы к итоговому уроку-семинару. (Свидетельство: ДБ-1121983); 6. Методическая разработка Д.И.Фонвизин. «Недоросль» (тесты на знание текста комедии). (Свидетельство № ДБ-1122003); 7. Методическая разработка. Опережающие вопросы к программным произведениям Ф.М.Достоевского. (Свидетельство: ДБ-1122026); 8. «График контрольных работ по русскому языку и литературе в 5,8,9,11 классах» (Свидетельство: MUF1479055); 9. «Общешкольная линейка, посвященная Масленице» (Свидетельство: MUF1479052).

Учителя МО активно работают над методическим обеспечением учебного и воспитательного процесса.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме интерактивных игр, игр-презентаций, в Excel.

Создано большое количество презентаций к урокам, активно внедряются технологические карты конструирования уроков для их детального анализа.

Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по русскому языку, основам православной культуры, истории, обществознанию, праву для элективных курсов и курсов по выбору, функциональной грамотности.

В ШМО успешно используются различные формы работы с кадрами: заседания, семинары и предметные недели, идёт методическая учёба. Учителя повышают своё мастерство на курсах ИРО, посещают семинары, участвуют в различных конкурсах. На заседаниях МО проводится ознакомление с нормативными документами МО РФ и региона.

Работа членов МО гуманитарного цикла отмечена грамотами, благодарностями, благодарственными письмами.

Педагоги ШМО социально-гуманитарного цикла являются членами жюри мероприятий и олимпиад различного уровня

Участие в жюри конкурсов

№	Ф.И.О. педагога	Тестирование
1	Менлиосманова Э.М.	1. Проверка Всероссийской олимпиады школьного этапа по русскому языку
		2. Проверка Всероссийской олимпиады школьного этапа по литературе
		3. Проверка олимпиадных работ по литературе (муниципальный уровень)
		4. Эксперт в итоговом собеседовании
		5. Проверка и проведение итогового сочинения
		6. Организатор системы наставничество
2	Калетинская Л.Н.	Член жюри ШЭО
3	Абибуллаева Д.Р.	1. ШЭО по истории
		2. ШЭО по обществознанию
		3. МЭО по истории
		4. МЭО по обществознанию
		5. Эксперт и член жюри МАН
4	Романюк В.З.	1. Проверка Всероссийской олимпиады школьного этапа по русскому языку
		2. Проверка Всероссийской олимпиады школьного этапа по литературе
		3. Эксперт в итоговом собеседовании

Результативность деятельности членов МО

Анализ работы МО показывает, что поставленные задачи решены, вся запланированная работа выполнена. Уровень деятельности методического объединения можно признать оптимальным.

Перед членами МО стоят следующие **задачи**:

- активное внедрение в практическую деятельность инновационных технологий;
- проведение семинаров по обеспечению стандартов второго поколения;
- проведение заседаний МО по новым требованиям к урокам и внеклассной деятельности по методической теме школы.

Выводы:

1. При подготовке мероприятий и разработке заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

2. Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умения применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

3. Неделя выявила наиболее активных учащихся. Они показали не только любознательность, артистизм, но и большую активность и самостоятельность. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества,

сотрудничества и показала результативность работы учителей МО гуманитарного цикла.

Рекомендации:

1. Больше использовать КТД.
2. Привлекать большее количество родителей для подготовки и проведению мероприятий, чтобы предметная неделя стала праздником наук.
3. Привлекать большее количество учащихся при подготовке внеклассных мероприятий.
4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями-предметниками в течение года целенаправленно проводилась работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Результаты экзаменов будут проанализированы на 1 заседании МО в августе 2022-2023 учебного года.

Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год показал, что участники ШМО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022- 2023 учебном году целей и задач.

Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа ШМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам. В соответствии с планом учителями-предметниками педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, работы с обучающимися. Велась работа по индивидуальным образовательным маршрутам для обучающихся «группы риска», ЗПР, УО, маршрутов обучения для коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, ознакомления учителей с новыми направлениями в развитии образования в РФ.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, сюда включены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (письмо и развитие речи), уроки внеклассного чтения (чтение и развитие речи).

Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям программы Государственного образовательного стандарта, а также обязательному минимуму содержания образования.

программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

В 2022-2023 г. учителя МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создан новый печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций.

Создано большое количество презентаций к урокам.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу по планам самообразования. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

Главным в работе учителя считают заинтересовать обучающихся предметом, условия, необходимые для их свободного развития.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их интеллект. Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий.

Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения. С целью повышения качества усвоения учебного материала, учителя стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. Обучающиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвященные знаменательным датам,

рекомендованные и организованные Министерством образования РФ (в том числе цикл уроков «Разговоры о важном»)

Проблемы.

В 2023-2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками. Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашего объединения, - это работа со слабоуспевающими обучающимися.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены, но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя ведут плановую подготовку обучающихся к ВПР, ДКР. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно их устранение. Анализируя работу МО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в 2023-2024 учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность совместно с обучающимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по русскому языку и литературе;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий. Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать: стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся; сохранение положительной мотивации учащихся; результаты итоговой аттестации; системный подход к анализу и планированию своей деятельности; использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов, обеспечению методических условий для эффективного внедрения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовке учителей к работе по ФООП

Таким образом, в следующем учебном году необходимо:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

2. Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

3. Развивать новые формы интегрированного обучения на основе предметов гуманитарного цикла.

4. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

7. Повышать результативность работы по самообразованию.

8. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Задачи на следующий учебный год:

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФОП как средство повышения качества образования»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, освоение современных образовательных технологий в условиях обновления содержания образования.

Задачи МО учителей социально-гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год:

- повышение теоретического, научно-методического уровня учителя;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий;
- использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий; разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФООП ООО, СОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

- знакомство со структурой современного урока;
- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи;
- выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- пополнение тематической папки-копилки «Методическое объединение учителей МО».

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО СОО;
- наставничество;
- методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

Организационные формы работы:

1. заседания методического объединения;
2. методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности;

3. взаимопосещение уроков педагогами;
4. выступления учителей ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. анализ занятий, выявление и трансляция продуктивного педагогического опыта в области реализации ФГОС ООО СОО;
6. повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС ООО, СОО, прохождение аттестации педагогических кадров;
7. прохождение конкурсов и тестирований по теме «Предметная компетентность учителя русского языка и литературы»;
8. участие в семинарах, вебинарах, мастер – классах, круглых столах, межкурсовых конференциях по вопросам реализации ФГОС ООО, СОО;
9. Тематические доклады по проблемам реализации ФГОС ООО и СОО в предметной области «Русский язык и литература».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьёзные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет
- недостаточно используются инновационные технологии

- малое количество призовых мест на олимпиадах второго тура
- недостаточно освоено применение в работу проектных методик

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Цели и задачи на следующий учебный год:

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения
2. Использование в работе проектной и исследовательской методик
3. Применение информационных технологий на уроках
4. Продолжить работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся, оптимизации УВП в целом
5. Совершенствовать работу ШМО по обмену опытом и повышению самообразования
6. Усилить работу учителей ШМО со слабоуспевающими учениками, составить индивидуальный план работы с ними.

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2022 – 2023 учебном году.

В состав ШМО ЕМЦ входят 4 учителей, из них с высшей категорией -1, с первой категорией –1, специалистов – 2.

- 1.Ибраимова Ремзие Ленуровна- учитель физики и химии .
- 2.Альмежитова Акиме Муждабаевна- учитель математики, руководитель ШМО.
- 3.Новгородцева Светлана Валентиновна- учитель информатики и математики.
- 4.Савчишина Анастасия Олеговна- учитель ОБЖ и физкультуры

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла работало над методической темой: «Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода»

Цель методической работы:

1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Перед ШМО естественно-математического цикла стояли **следующие задачи:**

1. Выполнение стандарта образования, используя ИКТ
2. Разработка дидактических материалов и программ в соответствии с планом.
3. Использование контрольно-измерительных материалов в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
 - Продолжать взаимное посещение открытых уроков.
 - Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО,
 - Продолжить совершенствование системы работы по сохранению здоровья обучающихся и обеспечению их жизнедеятельности.
 - Изучать инновационные процессы в методике преподавания школьных предметов в условиях реализации ФГОС и выработать рекомендации для членов МО.
 - Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
 - Организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие дистанционные формы обучения (курсы повышения квалификации)
 - Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.
 - Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, дистанционных олимпиадах
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
 - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- 4.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческих отчетов;
 - Публикаций в периодической печати и СМИ;
 - Открытых уроков на МО;
 - Открытых уроков для учителей школы;
 - Проведения недель предметов естественно-математического цикла;
 - Обучения на курсах повышения квалификации;

5. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

6. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

7. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ

Цели, на достижение которых направлено изучение предметов ЕМЦ в школе, учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения определенными умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

Отсюда следует, что в течении нескольких лет учителя ЕМЦ использовали такие методы, которые развивают мышление школьников, учат рассуждать, ставить цели и задачи, искать способы их достижения на основе собственного опыта и глубокого осмысления. Образовательный процесс, строится на формировании не просто умения, а компетенции, т.е. умения, непосредственно сопряженные с практической деятельностью.

Основная идея системно-деятельностного подхода состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Они становятся маленькими учеными, делающими свое собственное открытие. Задача учителя при введении нового материала заключается не в том, чтобы все наглядно и доступно объяснить, показать и рассказать. Приоритетом в этом отношении принадлежит проектно-исследовательскому методу. Изучение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены ШМО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, внеурочная деятельность и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО естественно-математического цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к ГИА.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентаций по теме урока, её защита.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. Поставленные перед педагогами задачи решались через

совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Каждый учитель-предметник составил рабочие программы в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме.

По результатам учебного года 100% успеваемость по всем предметам естественно-математического цикла.

Качественный уровень и средний балл по предметам составил от 3,4 до 3,8 баллов.

Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам естественно-математического цикла.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями естественно-математического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественно-математического цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в районном туре предметных олимпиад. В октябре учащиеся приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по математике, географии, краеведению, биологии, экологии, химии, физике, астрономии и информатике.

За 2022-2023 учебный год было проведено **пять заседаний школьного методического объединения** естественно-математического цикла:

1 заседание: август.

Тема: «Содержание и основные направления деятельности ШМО на 2022-2023 уч. г.».

2 заседание: ноябрь

Круглый стол «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».

3 заседание: январь

Семинар-практикум: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»

4 заседание: март

Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»

5 заседание: май

Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности »

. На них обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. В течение работы МО были заслушаны доклады: Новгородцева С.В. « Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС», Ибраимова Р.Л.«Использование ИКТ на уроках физики, биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС»

В течение всего учебного года проводились заседания МО, межсекционная работа:

- 1.Планирование работы МО с учетом целей и задач школы, с целью определения методов обучения и воспитания на уроках математики, географии, биологии, химии, физики и информатики.
- 2.Составление календарно-тематического планирования, планов-конспектов.
- 3.Подготовка и проведение контрольных работ:
 - по повторению в 5 классе;
 - административных работ;
 - по итогам 1,2,3,4, и учебного года 5-9 классах; по итогам 1,2 полугодий и учебного года в 11 классах;
 - проведение пробных работ в 9,11-х классах в рамках подготовки к итоговому экзамену по математике.
- 4.Подготовка и проведение школьных олимпиад, участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- 5.Работа со слабоуспевающими учениками.
6. С целью обеспечения единства общеобразовательных, общеразвивающих программ в содержании учебных планов заслушали сообщения учителей по теме самообразования.
- 7.Накапливали дидактический материал, наглядные пособия, методическую литературу.
8. Осуществляли взаимопосещение уроков.
- 9.Проверяли состояние рабочих и контрольных тетрадей учащихся с целью выполнения единого орфографического режима, требований к письменной и устной речи; обсуждение результатов проведённой проверки.
10. Осуществляли преемственность начальной школы и среднего звена.
11. Ознакомление учителей с новинками методической и художественной литературы.
12. Составляли материалы для промежуточной аттестации.

13. Провели пробные экзамены по математике в 9, 11 классах.

14. Проводились недели предметов ЕМЦ.

15. Проводились открытые уроки: Ибраимова Р.Л.- 9 класс. Химия «Сероводород. Сульфиды» - ноябрь 2022г, 7 класс. Физика «Давление» - декабрь 2022г, Новгородцева С.В. - 11 класс. Геометрия. «Площадь поверхности цилиндра» - декабрь 2022г, 5 класс. Математика.

«Умножение обыкновенных дробей» - январь 2023г, Альмежитова А.М. - 9 класс.

«Решение неравенств методом интервалов» - ноябрь 2022г, 6 класс «Правила деления дробей» - декабрь 2022г,

Администрация школы и учителя посещали уроки, проводились контрольные срезы и входные контрольные работы. В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учащимися, как индивидуально на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Показателями успешной работы членов МО естественно-математического цикла можно считать:

- Относительно высокие результаты качества обучения и степени обученности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

На последнем заседании методического объединения общим решением членов МО принято считать работу объединения «удовлетворительной».

Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Нужно отметить, что основная масса учащихся недостаточно работает самостоятельно.

Родители не контролируют выполнение домашних заданий, игнорируют замечания учителей.

В следующем учебном году необходимо наладить тесную связь с классными руководителями и родителями для достижения лучших результатов в процессе обучения и воспитания.

В следующем учебном году работа МО будет направлена на создание условий на уроках естественно-математической направленности для повышения качества образования при переходе школы на ФГОС ООО, а так же отработку и совершенствование подготовки к ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе по всем предметам естественно-математического цикла. Особое внимание будет обращено на преемственность между начальной школой и пятыми классами как основа сохранения здоровья учащихся.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- Недостаточное тиражирование педагогического опыта.
- Низкий процент участия педагогов естественно – математического цикла в конкурсах педагогического мастерства.

Результаты:

- использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
 - сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
 - сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.
- Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главной целью воспитательной работы школы в 2022/2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Воробьевская средняя школа».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Крым, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022/2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

1. «Ключевые общешкольные дела»,
2. «Классное руководство»,
3. «Курсы внеурочной деятельности»,
4. «Школьный урок»,
5. «Самоуправление»,
6. «Профориентация»,
7. «Волонтерство».
8. «Организация предметно-эстетической среды»,
9. «Экскурсии, походы»,
10. «Работа с родителями»,
11. «Социальное партнерство»,
12. «Конкурсные программы и проекты»,
13. «Профилактика и безопасность».

1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2022», «Чистый Крым». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню единства народов Дагестана, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских

добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

- Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)

- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

- Проведение акции «Мы рядом с вами»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классными руководителями, работниками ГТБДД, участковым, специалистом по социальной работе, участниками кружка «ЮИД» проводились для учащихся 1-11-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Для занятий с детьми использовался широкий спектр возможностей Интернета, с целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге, была использована мобильная площадка, где наглядно педагоги и сотрудники демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-10 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В октябре-апреле проводились месячники правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Шановым А.Г., цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию классными руководителями

Приняли активное участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся награждены грамотами за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка», ученик 6а класса Якубов Магомед награжден грамотой за участие.

19 января директор школы Шевчук Т.И. совместно с заместителем директора по УВР Лагутой Ю.И. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

-Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам

В апреле и мае был проведён месячник Победы, в рамках которого провели различные мероприятия классные часы на тему «Дороги славы», «Страницы памяти» встречи с ветеранами войны и труда. Учащиеся 1-11 классов приняли участие в операциях «Дети войны», «Живой голос ветерана», «Памятник» от слова «память», акциях «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Окна Победы», «Сад Победы». 9 Мая был проведен парад учащихся школы, участие в митинге у Обелиска погибшим воинам-односельчанам с возложением Гирлянды памяти, которую ежегодно создают учащиеся школы

-Показ патриотических фильмов

-«История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)

- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

- Библиотечные уроки

- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «Воробьевская средняя школа» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка, посвящённая 34-летию вывода войск из Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатами: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

20 февраля прошёл конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников организованы школьные соревнования.

15 февраля проведены мероприятия, посвящённые выводу войск из Афганистана. Классные руководители вместе с учащимися организовали сбор материалов о воинах-афганцах. Было организовано и проведено общешкольное мероприятие «Наша боль – Афганистан, на которое были приглашены воины-интернационалисты с. Воробьево, с. Шишкино, пгт. Новоозёрный и г.Евпатории. В рамках встречи воины-интернационалисты поделились своими воспоминаниями об афганской войне, о погибших друзьях, о важности чувства патриотизма в деле защиты Родины, ответили на вопросы учащихся

16 марта 2023 г. были проведены мероприятия с участием школьников, посвящённые годовщине воссоединения Крыма и России.

В 1-11-классах уроки мужества, посвященные Дню памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856г.г.

Проведены линейка, классные часы, посвященные Дню памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне

-Проведены линейка, классные часы, посвященные Государственному Флагу Российской Федерации

В завершение мероприятия участники почтили память погибших минутой молчания.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта, во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов, конкурс «Мисс Школы»

С 14 по 18 марта 2023 года прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН по Советскому району Алиевым Арсеном;
- встреча с именитыми спортсменами;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообщи, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2023 года по 31 апреля 2023 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения субботников.

2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022/2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
 - «День солидарности в борьбе с терроризмом»
 - «Дни белых журавлей»
 - «Международный день распространения грамотности»
 - «День памяти жертв фашизма»
 - Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID - 19
 - Неделя пожарной антитеррористической безопасности
 - «День единения народов Дагестана»
 - Неделя дорожной безопасности
 - Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
 - Проведение субботников
 - Уроки безопасности
 - Участие в проекте «Билет в будущее»
 - День учителя
 - «Золотая осень»
 - «День единства народов России»
 - Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
 - «День правовой помощи детям»
 - «День Неизвестного солдата»
 - «День Героев Отечества»
 - «День прав человека»
 - «День Конституции»- Акция «Волшебство Новогодней поры»
 - Акция «Блокадный хлеб»
 - Акция «Неделя памяти»
 - Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
 - «День птиц»
 - День космонавтики.
 - «Вахта памяти»
 - Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные
 - Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации
- Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

3. МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель: получить объективную информацию о реализации внеурочной деятельности в

соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО за 2022/2023 учебный год.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности в 1-4 и 5-11 классах в соответствии с требованием нового стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время был проведен анализ работы по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах с внеурочной деятельностью.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом начальной школы (в связи с реализацией ФГОС НОО и внедрением ФГОС ООО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют:

ориентированность на знания и использование новых технологий;

активная жизненная позиция;

проектирование своего будущего;

установка на рациональное использование своего времени ;

здоровый и безопасный образ жизни.

Условия, в которых работают педагоги сегодня:

расслоения населения (в том числе детей и молодежи) по уровням обеспеченности и уровням образованности;

плотно работающих с сознанием ребёнка различных средств массовой информации

(телевидение, Интернет) и видео-аудио-компьютерной индустрии;

резкого снижения уровня чтения, особенно классической художественной литературы;

ограниченности общения со сверстниками;

неучастия современных детей в деятельности детских и подростковых общественных организаций;

разрастания в обществе стилей и форм жизнедеятельности и отдыха, уводящих и отчуждающих от реальности;

разреженности систем идей, определяющих общественно коллективные формы жизни и формы самоидентификации личности.

Сегодня для образовательных учреждений на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Внеурочная работа в начальной и основной школе ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников,

способствовать решению задач нравственного воспитания.

Цель организации внеурочной деятельности МБОУ «Воробьевская средняя школа» в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Внеурочная деятельность начальной школы направлена на достижение воспитательных результатов:

приобретение учащимися социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Внедрение программ внеурочной деятельности значительно обогатило систему воспитательной работы школы. Финансирование внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО дало возможность внедрить новые программы и привлечь к проведению внеурочных занятий не только учителей начальных классов, но и учителей-предметников.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего и основного образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В нашей школе разработана и внедрена **оптимизационная модель внеурочной деятельности** на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя - предметники, библиотекарь) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данная модель характеризует:

-создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;

-содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках

воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

-создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

-создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;

-опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.

План внеурочной деятельности по параллелям, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности учащихся 1-11-х классов. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

-обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

-улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития

личности:

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

социальное

общеинтеллектуальное

общекультурное)

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства

	патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности:

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

1. Спортивно-оздоровительное:

- работа спортивного кружка;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

2. Духовно-нравственное:

- работа кружков;
- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

3. Социальное:

- тематические часы по адаптации учащихся.

4. Общеинтеллектуальное:

- работа научного кружка;
- интеллектуальная неделя;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района;

- разработка проектов

5. Общекультурное:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- встречи с участниками «горячих точек»;
- тематические классные часы;
- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- конкурсы рисунков;
- работа патриотического кружка;

- проведение субботников;
- разведение комнатных растений.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как кружки, курсы, проектная деятельность, факультатив. Часы внеурочной деятельности используются для введения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в **объёме 4 часа в 1-3, 4, 5-х классах; 5 часов - 6, 7, 8, 9, 11 классах. 6 часов – 10 класс**. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся 1838 часов (включая украинский и крымскотатарский языки). Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5а класс	5б класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Внеурочная деятельность	4 час	4 час	4 час	4 час	4 час	4 час	5 час	5 час	5 час	5 час	6 час	5 час
Учебные недели		33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Количество часов за год		132 часов	136 часов	136 часов	136 часов	136 часов	136 часов	170 часов	170 часов	170 часов	170 часов	176 часов	170 часов
Итого		1838 час											

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «Воробьевская средняя школа» выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Нормативно - правовая основа модели:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введён в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009, №373).
2. Приказ МинОбрНауки №1241 от 26.11.2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373».
3. Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое

		объединение учителей начальных классов.
Организационная	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, психолог, педагог-библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги. Научно-методическую поддержку при реализации проекта будут оказывать институт повышения квалификации учителей, муниципальный ресурсно-методический центр.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются на первом этаже основного здания, имеется столовая, в которой организовано питание, имеется медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, актовым залом, стадионом, спортивной площадкой, компьютерным классом с интерактивной доской. **Информационное обеспечение**

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

ВЫВОДЫ:

занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %;
 расписание занятий соответствует требованиям;
 внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
 доминирующим направлением выступает – общеинтеллектуальное
 занятия проходят в живой интересной для детей форме;
 учителя 1 – 11 классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;

внеурочная деятельность МБОУ «Воробьевская средняя школа» осуществляет по 5 направлениям:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;

основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки;

программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ;

внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

На практике при проектировании направлений внеурочной деятельности мы сразу сталкиваемся с несколькими **проблемами**:

- перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет вести часы внеурочной деятельности
- недостаточная оснащенность мастерских, спортивных и актового зала, отсутствие необходимых расходных материалов для организации деятельности по направлениям технического творчества, работы театральных кружков и т.п. .

Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные ее виды - важный инструмент социализации ребенка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

При организации внеурочной деятельности необходимо соблюдать следующие основные принципы:

1. Принцип системности. Реализация задач через связь внеурочной деятельности с урочными занятиями.
2. Принцип опоры. Учёт интересов и потребностей школьников.
3. Принцип совместной деятельности детей и взрослых. Привлечение родителей к исследовательской деятельности детей на всех ее этапах: планировании, обсуждении, осуществлении.
4. Принцип обратной связи. Рефлексия каждого занятия. Совместное с обучающимися обсуждение того, что получилось и что не получилось, изучение их мнения, определение их настроения и перспектив.

5. Принцип успешности.

И взрослому и ребёнку необходимо быть значимым и успешным. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим людям, окружающему миру. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет еще более активен и успешен. Очень важно, чтобы оценка успешности ученика была искренней и неформальной, она должна отмечать реальный успех и реальное достижение.

6. Принцип стимулирования. Включает в себя принципы поощрения и вознаграждения.

Рекомендации руководителям:

1. Классным руководителям 1-11 классов составить на каждого ребёнка индивидуальную карту занятости.
2. Совершенствовать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
3. Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
4. Продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.

4. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи. активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022/2023 учебный год.

19 мая прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на базе нашей школы» прошла районная военно - патриотическая игра «Победа». В соревнованиях приняли участие 1-11 классы.

Игра состояла из нескольких спортивных дисциплин: метание мяча, бег 60 м, прыжки с места, перетягивание каната, закидывание концов, бег в мешках, шахматы и шашки.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде», проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 1-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

18 марта в спортзале прошел квест «Крымская весна».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Классные руководители совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов в Крыму, в России и мире в целом; также рассказали о масштабах

данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать

5. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

На сегодняшний момент система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях: первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление.

Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов со 1 по 11 класс. СКД «Совет коллективных дел». Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление – ШУП (Школьный ученический парламент), выборы которого проводятся ежегодно в октябре. Во главе ШУПа стоит президент, который избирается всеобщим голосованием.

Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми при поддержке и помощи взрослых. Наличие самоуправления говорит о сложившемся коллективе. Нет коллектива – нет самоуправления. Это высшая форма руководства детским коллективом.

Ученическое самоуправление является органической частью нашей школы. Она сочетает в себе, как и традиционные части структуры – школьный ученический

парламент, так новые структурные элементы, являющиеся неотъемлемой частью демократического общества - РДШ.

Сложившаяся в образовательном учреждении структура школьного ученического самоуправления полностью себя оправдала. ШУП всегда не только был активным участником всех школьных мероприятий, но и много внимания уделял вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

Совместно с педагогом - организатором Новгородцевой С.В. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы ШУП.

В состав ШУП на выборной основе входят учащиеся 5- 11 классов школы. Ученики школы активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы. С каждым годом растет число ребят, которые выдвигают свою кандидатуру самостоятельно. Президентом школьного ученического самоуправления 2021/2022 учебного года был избран путем протокольного голосования Билялов ЭмирХан, ученик 11 класса.

На заседаниях ШУП обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты органов самоуправления классов. Все проводимые мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе школьного самоуправления в соответствии с его возможностями. Следует отметить, что уровень активности выше в тех классах, где классная жизнь проходит интереснее, где проводятся разнообразные мероприятия, праздники, классные часы, интересные детям.

Работу проводят все комитеты, но есть в школе такие мероприятия, в которых принимают участие одновременно все. Это, прежде всего, тематические месячники. Активно участвуют ребята в проведении месячника по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганды здорового образа жизни. Не менее интересно проходит месячник военно-патриотического воспитания, где также находится дело всем: дети занимаются оказанием шефской помощи ветеранам; готовятся к традиционному школьному фестивалю народов России, проводят информационные мероприятия о событиях Великой Отечественной войны. На высоком патриотическом уровне прошел квест «Оборона Ленинграда». Члены парламента участвуют в поисковой работе, приняли участие в акции «Помним всех поименно», собран материал о Кавалере Ордена Красной Звезды Бучеловском Семене Ивановиче. Были проведены: - Акция «Меняю сигарету на конфету», праздничная программа ко Дню учителя. Интересным делом, проведенным ШУП, стал День самоуправления - День дублера. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации».

Активное участие члены парламента принимали в акции «Подари улыбку маме», «Новогодняя игрушка» - Новогодних праздниках , акции «Молодежь против

коррупции», мероприятиях «Мисс школы!», «А ну-ка, парни!», Фестиваль народов России. Большой отклик у ребят нашла акция онлайн «Поздравь ветерана с победой», «Помним. Гордимся. Чтим». Ровно шесть лет назад жители нашего полуострова приняли решение вернуться в родную гавань практически единогласно. Ежегодно в нашей школе проходят торжественный митинг и флешмоб, посвященные этому знаменательному событию «Крым и Россия навеки, навсегда!», общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа». Наши ежегодные встречи посвящены Дню памяти воинов-интернационалистов, который 15 февраля отмечают все республики на постсоветском пространстве. По традиции наша школа встречает гостей - воинов – интернационалистов. Все проводимые мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе школьного самоуправления в соответствии с его интересами.

В нашей школе создано Первичное отделение РДДМ – это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы. Проектирование содержания воспитательного процесса в первичном отделении РДДМ осуществляется на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО) и плана воспитательной работы МБОУ «Воробьевская средняя школа»

Направления деятельности РДДМ:

- Образование и знание
- Наука и технологии
- Труд, профессия и свое дело
- Культура и искусство
- Волонтерство и добровольчество
- Патриотизм и историческая память
- Спорт
- Здоровый образ жизни
- Медиа и коммуникации
- Дипломатия и международные отношения

Составлен план деятельности первичного отделения РДДМ по направлениям. Количество активистов, участвующих в реализации направлений деятельности РДДМ 1-11 классы – 192 чел. В День единых действий РДДМ участвуют 1-11 классы.

Мероприятия, акции в которых приняли участие активисты нашей школы, реализующие направления деятельности РДДМ

1. Информационные часы " РДДМ: Что? Где? Когда?"
- 2 Конкурс рисунков по ПДД "Безопасная дорога"
3. Единый урок "Наш мир без терроризма"
4. День единых действий РДДМ День пожилых людей: акция "Добро»

5. День единых действий РДДМ Всемирный День матери Акция "Подари улыбку маме"
6. Единый день профилактики вредных привычек.
7. Международный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»
8. Международный день прав человека. Интерактивная игра "Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность"
9. День единых действий РДДМ -День защитника Отечества. Месячник военно-патриотического воспитания.
10. Акция «День белого цветка» к Всемирному дню борьбы с туберкулезом.
11. День единых действий РДДМ 18 марта День присоединения Крыма к России – флешмоб, Митинг «Крым. Россия. Навсегда»
12. День единых действий РДДМ 3-я неделя марта «Единый день профориентации»
13. Конкурс рисунков, посвящённых Дню космонавтики.
14. Сбор Актива по подготовке проекта "Память», участие в муниципальной патриотической акции «Создание книги Памяти «Помним их поименно», посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
15. Участие в патриотическом конкурсе детского творчества «Ради жизни на Земле!..», посвященном 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
16. Участие в акции « Памятник от слова память»

ВЫВОДЫ:

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Анализируя работу ШУП в 2022/2023 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 90% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
- Активизирована работа всех комитетов ШУП.

При подведении итогов работы ШУП, следует отметить выявленные проблемы:

- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2022/2023 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2023/2024 учебный год:

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2023/2024 учебном году:

-создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

6. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессии, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации села .

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, представителями учебных заведений

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
--------------------	---------------------------------------

Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»; экскурсии на водоканал с. Воробьево, автбулаторию, ООО «Сахалин»; встречи с представителями учебных заведений, анкетирование; беседы- встречи со студентами (выпускниками школы), КТД «День самоуправления»	Организация встреч с сотрудниками ПЧ 51, работниками лесничества, кружков и спортивных секций, с выпускниками школы (Участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.
---	--

в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию».

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями технологического колледжа г. Саки. В колледже представлены самые актуальные и востребованные профессии. По окончании колледжа учащийся сможет устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в вузах республики.

Далее учащиеся приняли участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, проявили смекалку и показали высокий уровень знаний истории родного края, туристических достопримечательностей, а также о знаменитых земляках..

В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в колледже.

В завершении встречи участники мероприятия задали представителям колледжа ряд вопросов, на которые получили исчерпывающие ответы.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимися.

В рамках модуля проводились встречи с представителями Цента занятости г. Саки, представителями Воронежского лесного техникума, специализированной школы в с. Танковое Бахчисарайского района.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке

труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися проводились беседы классными руководителями.

Демонстрировались видеопрезентации об основных факторах и условиях выборе профессии, об устаревающих интеллектуальных профессиях на горизонте 2023/2030 годов и рекомендации выбирать вуз грамотно: «Не нужно идти на поводу у моды. Необходимо выбирать ту профессию, которая наиболее актуальна в определенной местности».

7. МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО».

В рамках акции «Милосердие» активисты РДШ нашей школы, учащиеся 10-11 классов с классным руководителем Абибуллаевой Д.Р. и педагогом-организатором Новгородцевой С.В. посетили ветерана труда Батуеву .

В школе проводился сбор канцелярских товаров для детей-сирот, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей. В сборе приняли участие все классы без исключения. А классы начальной школы были особенно активны. Некоторые ребята даже готовили целые подарки от себя лично.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой волонтеры посещают на дому участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла.

В преддверии 78-годовщины Победы в рамках акции «Ветеран живет рядом» учащиеся нашей школы с педагогами привели в порядок территорию возле обелиска погибшим воинам-односельчанам и на месте захоронения в с. Шишкино.

Основная цель акции «Ветераны живут рядом» заключается в привлечении внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, развитии интереса к историческому прошлому нашей страны, воспитании чувства патриотизма и гражданственности.

Участниками волонтерского отряда был организован Пост №1 у обелиска 14 апреля и 9 мая.

Был организован сбор макулатуры (собрали 500 кг макулатуры).Проведены Акции «Белый цветок», «Рождественские подарки в каждый дом», «Мы вместе»»Книги – детям Донбаса», «Дом без одиночества», «Мы разные, но мы вместе», Конкурс экологического рисунка, изготовление поздравительных открыток к 8 марта и 23 февраля.

8. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) стенды , «Режим работы школы», «Воспитательная работа», «Крымоведение», «Помним...Гордимся..», «Правовое воспитание», «Экстремизму – нет», стенды по пожарной безопасности, профилактике терроризма, по антикоррупции, по ЗОЖ.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки, «Моя малая Родина - Сакский район», мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

9. МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы экскурсии в Краеведческий музей, Исторический музей, Музей Крымской войны, Музей пиратов Карибского моря г. Евпатория, караимское городище «Кара Тобе», музей воинов афганцев в г. Евпатория и музей славы в пгт. Новоозерный.

Проведены виртуальные экскурсии по историческим местам России, в музей Тавриды

10. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование

родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября 2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

проведено 4 общешкольных родительских собрания. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных

родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях разных народов.

С 06.05.2022 по 07.05.2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Республики Крым (размещен на официальном сайте Минобрнауки РК в разделе «Деятельность» «Летний отдых»);
- организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях);
- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 27-28 мая в 1-8-х классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти

Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

Все классные руководители провели по 5 родительских собраний.

Проблема: не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями.

11. МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

На сегодняшний день в МБОУ «Воробьевская средняя школа» сложилась определённая система работы по социальному партнёрству, способствующая созданию для учащихся «социальной ситуации развития». Школа является открытой социально-педагогической системой, тесно взаимодействующей со всеми типами образовательных учреждений города, республики, общественными организациями, семьями обучающихся. В селе успешно работают кружки Дома Культуры, в г. Евпатория - детские музыкальная и спортивная школы, Дом детского и юношеского творчества, частные формы дополнительного образования детей. Все они в той или иной степени осуществляют вариативное разное уровневое образование, а при умелом вовлечении в партнёрство оказывают неоценимую помощь школе. Привлечение общественности к партнёрству в области образования – задача, выполнение которой поможет создать качественно новый уровень отношений и взаимодействия по решению проблем развития образования союзом заинтересованных субъектов, способных к достижению конструктивного соглашения и выработке единой образовательной политики. Мы ищем возможности для привлечения социальных партнёров, обладающих ресурсами для организации совместной деятельности школы как ресурсного центра.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

Между социальными группами системы образования: - детский сад; - другие школы района; - учреждения дополнительного образования: - музыкальная школа, - спортивная школа,	Между социальными группами вне системы образования: - библиотека; - Дворец культуры; - благочиние; - местные интернет ресурсы; - полиция;
--	---

ЦДЮТ, Пищевой техникумы; - внутришкольные связи на уровне межпредметных интегрированных отношений;	- водоканал; - медицинские учреждения; - общественные организации;
--	--

Социальное партнёрство в школе осуществляется по нескольким направлениям:

1. Социально – педагогическое направление:

- родители;
- детский сад;
- ЦДЮТ;
- учреждения дополнительного образования;

2. Гражданско – патриотическое направление:

- библиотека;
- Совет ветеранов;
- общество ветеранов – афганцев;

3. Духовное направление:

- Благочиние;

4. Профилактическое направление:

- социальные службы по работе с молодежью;
- местные интернет ресурсы;

5. Профориентационное:

- пищевой техникум;
- Сакский центр занятости;

Большое внимание уделяется социальному партнерству с родителями, опора воспитательный потенциал семьи. Воспитывать положительное отношение к школе у учащихся и родителей через включение родителей в общественную жизнь школы (в плане воспитательной работы школы - участие родителей в классных, общешкольных мероприятиях, совместные походы, соревнования, профориентационные экскурсии на места работы родителей невозможна без активной помощи родителей. Гражданскую же пассивность, иждивенчество некоторой части родителей, их потребительское отношение к школе можно преодолеть, развивая социальное партнерство сначала с группой родителей, добровольную общественную работу, благотворительность. Мы стараемся сделать родителей своими союзниками, ведь только совместными усилиями, дополняя и поддерживая друг друга, родители и школа могут достичь желаемых результатов в обучении и воспитании детей. Родительская общественность предлагает сегодня строить отношения семьи и образовательного учреждения на уровне социального партнерства. Это – образовательные услуги, соответствующие

социальному заказу на образование детей. В течение года мы проводим мониторинг среди родителей. Анализируем состав и структуру семей обучающихся детей. Выясняется, что подавляющее число заинтересовано в том, чтобы дети получили качественное образование, воспитание и развитие, в дальнейшем продолжили свое обучение в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования. Значение такого сотрудничества в условиях реализации новой образовательной концепции с современными задачами развивающего обучения и социализации при переходе на компетентностный подход в организации образовательного процесса трудно переоценить! И поэтому педагогический коллектив нашей школы сегодня ищет любые возможности и средства для того, чтобы помочь семье, оказать психолого-педагогическую помощь, научить воспитывать ребенка. Воспитывать без соответствующих знаний, руководствуясь лишь слепым инстинктом – значит рисковать будущим растущего человека. Поэтому педагоги учатся сами и несут свои знания родителям. Ведь чем бы ни занимались родители, кем бы они ни были по специальности, они всегда – воспитатели своих детей.

Для нас важно добиться активной жизненной позиции родителей, вызвать у них желание узнать своего ребенка, оценить свои взаимоотношения с ним. И мы используем немало форм и путей, проверенных практикой и временем. Это и родительские собрания, которые проходят в форме сборов-разговоров «Подумаем вместе», и родительско - педагогические консилиумы; тренинги, дискуссии, «круглые столы». Родители дискутируют на родительских собраниях, участвуют вместе с детьми в общественно-значимых делах по благоустройству здания, сбору поискового материала и т.д.

Основные направления работы с родителями:

- формирование активной жизненной позиции родителей по отношению к школе;
- организация родительского всеобуча;
- взаимодействие социально – психологической службы школы с родителями;
- вовлечение в органы школьного самоуправления;
- использование увлечений отдельных родителей для внеклассной работы с детьми;
- проведение совместных мероприятий, праздников, походов, экскурсий, клубов выходного дня;

Школа – детские дошкольные учреждения.

Давно сложилась система работы «школа - детский сад». Учителя начальной школы заранее знают, какие дети придут к ним в первый класс, так как по договору о совместной деятельности они посещают занятия подготовительной группы, родительские собрания. Воспитатели детского сада приглашаются в школу на педагогические консилиумы по вопросам готовности к процессу обучения, а также адаптации детей в школе, (чтобы увидеть, как их бывшие воспитанники чувствуют себя здесь). Такая система работы позволяет детям быстрее привыкнуть к смене привычной среды и деятельности, новым педагогам, помогает избежать сложного периода болезненной адаптации. Традиционными стали праздники, проводимые для

воспитанников детского сада нашими учащимися: открытые уроки для малышей с целью ознакомления с уроком как таковым, новогодние ёлки, дни знакомства со школой и другие.

Школа – Центр Детского и Юношеского Творчества.

На протяжении многих лет школа сотрудничает с этим учреждением дополнительного внешкольного образования. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах и акциях.

Профилактическое направление.

Деятельность школы по этому направлению осуществляется путем взаимодействия с социальными службами по работе с молодежью, а также полицией. Представители вышеперечисленных организаций – нередкие гости в нашей школе. Беседы, викторины, выступления агитбригад, совместные мероприятия помогают учителям в нелегком процессе формирования личности учащегося.

Информационное направление.

Велика роль учреждения образования в упорядочивании информации, которая обрушивается на ребенка из средств массовой информации: радио, телевидения, интернета. Организуя работу по формированию устремлений и интересов детей, взаимодействуя с местными органами печати, местным телевидением, мы эффективно решаем задачи воспитания общей культуры юных граждан, их отношения к миру, к самим себе, результатам своей творческой деятельности. Педагоги, и обучающиеся нашей школы активно используют тематические полосы газеты «Сакская газета», сайт «МБОУ «Воробьевская средняя школа». В качестве положительной тенденции можно отметить и то, что сами педагоги начали активно пропагандировать свой опыт работы с детьми, искать новые формы сотрудничества со СМИ. Тем самым в селе формируется эффективная система информирования жителей села и района о жизни школы, о проблемах в детской и молодежной среде. Это позволяет не только решать задачи образования и социализации обучающихся, но и активно продвигать свой «продукт» на рынке образовательных услуг, решать имиджевые задачи школы и привлекать новых партнеров к сотрудничеству.

Профориентационное направление.

Наша школа много лет сотрудничает с Сакским пищевым техникумом. Это образовательное партнерство мы понимаем как сотрудничество абсолютно равноправных учреждений-партнеров и как конструктивное объединение педагогов вокруг одного большого дела – создания условий для получения выпускниками профессии, делающими при этом осознанный выбор с чувством осознанной ответственности, реально оценивая свой потенциал и перспективы социальной и профессиональной интеграции в современном обществе.

Можно бесконечно говорить о необходимости социального партнерства в современном образовании, значение его трудно переоценить. Очевидно одно: именно оно позволяет всех по-новому взглянуть на процесс образования, как на неотъемлемую составляющую всей жизни социума, каждый член которого в той или иной мере может повлиять на его течение, направленность и результативность. Сегодняшняя практика

социального партнёрства наполняется новым содержанием: особое внимание уделяется использованию в работе с учащимися технологий поисковой, исследовательской деятельности учащихся, выстраивание социальной инфраструктуры школы, позволяющей создавать условия для включения учащихся в процесс разработки и реализации социальных проектов, полномасштабной интегрированности всех действий, производимых школьным учебным заведением.

12. МОДУЛЬ «КОНКУРСНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ»

В Республике Крым с целью поиска, выявления, развития и поддержки одарённых детей Крыма, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования талантливой молодёжи, презентации достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризации детского и юношеского творчества, пропаганды регионального культурного наследия проводится более 300 конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований и иных мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию.

Традиционными являются такие конкурсные программы, как: «Крымский вальс», «Мы – наследники Победы!», «Прикосновение к истокам», «Крым в моем сердце», фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд», «Таланты многодетной семьи», «Зерно истины», «Сердце, отданное людям», конкурс семейных школьных команд «Семейный очаг», конкурс творческих работ «Хочу написать Закон», телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины», республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность» и др.

При организации работы данного модуля осуществлять взаимодействие с МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества».

Мониторинг участия в конкурсах

Абибуллаева Д.Р. ВсОШ по обществознанию: Победителей-2, призеров 2 ВсОШ по истории , призеров-2 Защита исследовательских работ МАН «Искатель», победитель -1 Интеллектуальная игра «Знаю» победителей-1	Абибуллаева Д.Р. ВсОШ по обществознанию: Победителей-1, призеров - 1 Защита исследовательских работ МАН «Искатель», победитель -1 Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура этнос», 3 место Конкурс видеороликов «Герои	Абибуллаева Д.Р. Защита исследовательских работ МАН «Искатель», (ДЧ)
--	--	---

Шевчук Т.И. «Диалог с классиком» -1(победитель) «Наследники традиций» - 1 (победитель) Карашай Э.Л. «Начальное техническое моделирование» - 1 (победитель) «Крым в моем сердце» - 1 (победитель) Аединова Э.И. «На крыльях ветра» -1(победитель) Медвецкая Е.К.- «На крыльях ветра» -1(победитель) «К чистым истокам» - 1 (победитель) Новгородцева С.В. «Мы – наследники победы» - 1(победитель) «Покорители небес» - 1 (победитель) Джапарова С.Н. «Мой Крым» - 1 (победитель) Менлиосманова Э.М. «Мой Крым» - 1 (победитель)	живы»,участник Конкурс хэштегов «МАН на карте Крыма», призер-1 Новгородцева С.В. «Открытия – 2030» - 1(победитель) «Фотоэкранный творчество» -1 (победитель) «Экология – дело каждого» - 1 (победитель) Шевчук Т.И. «Нет на свете мудрее профессии» - 1 (победитель) Карашай Э.Л. «Тайна далекой планеты» - 1 (победитель) «Знай и люби свой край» -1 (победитель) «Пасхальная ассамблея» - 1(победитель) Герасименко М.О. «Пасхальная ассамблея» - 2 (победители) Джапарова С.Н. «Без срока давности» - 1 (победитель) Темборский А.И. «С Днем рождения, Винни Пух!»- 2 (победители)	
---	---	--

«Стоп коррупция!» - 1 (победитель) Теплякова Н.В. «Мой Крым» - 1 (победитель) Темборский А.И. «Вместе – ярче» 12 (победители)	Аединова Э.И. «Экология – дело каждого» - 1 (победитель) «Пасхальная ассамблея» - 1(победитель) Менлиосманова Э.М. «Охрана труда глазами детей» - 1(победитель) «Крым – полуостров мечты» - 1(победитель) Теплякова Н.В. «Исследовательский старт» - 1 (победитель) Медвецкая Е.К.- «Пасхальная ассамблея» - 1(победитель) Новгородцева С.В. «Ты же выжил, солдат!» - 1 (победитель) Карашай Э.Л. «Стиль жизни – здоровье!» - 1 (победитель)	
--	---	--

13. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:
Проведение Недели ЗОЖ

проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);

проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией; проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхеммаршрута «Дом-школа-дом»; Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия». Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного. В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма.

С учащимися 5-11-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах. Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия). Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков». С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» в школе была организована встреча учащихся с инспекторами КДН.. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы. Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними.

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями: - выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье. Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска». Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе. Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:
- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»;

- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН и социального педагога

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2022/2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. Педагогу-организатору Новгородцевой С.В.. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

8. Классным руководителям продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

9. Педагогу-психологу Карашай Ю.И. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

МО классных руководителей работало над общей методической темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

Возглавляет работу методического объединения Калетинская Людмила Николаевна.

В школе 12 классных коллективов, из них 4 – начальное звено, 6 – среднее звено, 2 – старшее звено.

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленной цели и задачам:

Цель: создание оптимальных условий в воспитательном процессе и развития личности ребенка, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях,

развитие интеллектуальной, толерантной, нравственной и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоактуализации.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Методическое объединение классных руководителей Воробьёвской средней школы работало над проблемой:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС нового поколения»»

Деятельность МО классных руководителей осуществлялась через:

- уроки общеобразовательного цикла;
- внеклассную деятельность;
- внешкольную деятельность.

Было проведено пять заседаний:

1. Организация системы деятельности классного руководителя в 2022/2023 учебном году: Обеспечить нормативно-методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить план работы на 2022/2023 учебный год.
2. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе. Адаптация учащихся 1,5,10 класса: особенности периода
3. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию гражданского сознания.
4. Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике правонарушений среди школьников. Совершенствование воспитательно-профилактической работы. Правовое воспитание школьников
5. Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей. Итоги года

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход классных руководителей к планированию своей работы

Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и мозговая атака. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии по родному краю, праздники, конференции. Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

Открытые классные часы и мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета.

Активная работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Воспитание сегодня рассматривается в контексте процесса социализации человека, т.е. предлагает сознательное действие, направленное на интеграцию человека в общество, на освоение им комплекса социальных ролей. Основная функция школы – это создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции ученика к нынешней и будущей жизни. Создание таких условий осуществляется через включение ученика в различные виды социальных отношений в учёбе, общении, практической деятельности.

Классные руководители при работе с классным коллективом используют:

- индивидуальные методы работы (наблюдения, беседы, анкетирование) ;
- коллективные (классные часы, поездки, экскурсии, родительские собрания).
- совместные общешкольные мероприятия учащихся, участие в различных конкурсах.

Ежегодно для эффективности работы с классом составляется характеристика класса.

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в традиционных общешкольных мероприятиях: «День знаний», «День народного единства», спортивных мероприятиях, «Осенний балл», «День пожилого человека», «День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День победы», «День детства», праздник «Последнего звонка» др. В рамках патриотического воспитания в школе прошли ежегодные традиционные мероприятия, посвященные 74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 75-годовщине освобождения Крыма и Сакского района от немецко-фашистских захватчиков:

военно-патриотическая игра «Победа
квест-викторина;
фестиваль военной песни;
шествие «Бессмертный полк»;
торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
тематические классные часы

С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводятся классные часы по ПДД, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте, бдительности с

незнакомыми людьми и предметами. Беседы по профилактике и предупреждению наркомании, употребления ПАВ и суицида «Твоя жизнь - в твоих руках». Профилактические беседы по предупреждению краж.

Ежемесячно - каждая вторая среда месяца посвящена Дню профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Классными руководителями проводились тематические классные часы по правовому воспитанию, по предупреждению проступков среди учащихся. Два раза в год в рамках Месячника правовых знаний особое внимание уделяется правовым вопросам, проводятся встречи с работниками правоохранительных органов, беседы, встречи с родителями учащихся, склонных к правонарушениям, правовые брейн-ринги, викторины, выпускаются правовые листы и плакаты.

Особое внимание классными руководителями уделяется проведению Единых тематических уроков «Разговоров о важном» согласно плана с использованием ИКТ, ЦОР, видеофильмов.

В течение 2022/2023 учебного года классные руководители выступали на родительских собраниях по различным вопросам:

- Как научить ребенка стать самостоятельным
- Роль семейных традиций в воспитании ребенка
- Формирование интересов и разумных потребностей в системе досуга; привлечение детей к систематическим занятиям во внеурочной деятельности и спортивных секциях.
- Согласованность действий семьи и школы в воспитании сознательной дисциплины школьников.
- Особенности межличностных отношений подростков.
- Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и подростками.
- Психологический стресс и подросток.
- Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования.
- Культура поведения в конфликте.
- Профессиональные намерения и возможности учащихся 9-11 класса.

В работе МО использовались семинары, методические недели, совещания, индивидуальные и групповые консультации, взаимопосещения внеклассных мероприятий. Знакомство с опытом воспитательной работы классных руководителей организовывалось через собеседование, анкетирование, наблюдение, посещение проведенных мероприятий, обмен мнениями.

Классными руководителями были подготовлены выступления о новых технологиях в работе классного руководителя, давались рекомендации о формах проведения родительских собраний, о методах работы с семьями учащихся, стоящих на профилактических учетах, а так же знакомились с вопросами классного руководства к контексте национального проекта «Образование». Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах

проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определение психологического климата в классе, определение уровня воспитанности учащихся, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и по профориентации.

В течение года проводились открытые мероприятия. В данной таблице отражена деятельность классных руководителей по основным направлениям воспитательной работы

	мероприятия	ФИО учителя	классы	дата
1	1.Принятие в радужата»» 2.Прощай, Азбука»	Герасименко М.А.	1-4	12.01.2022 г. 19.04.2023 г.
2	1.Классный час «Дети войны» 2.Дискуссионный клуб «Как мы решаем конфликты»	Альмежитова А.М.	5-8 9-11	10.10.2022 г. 05.02.2023 г.
3	1.Классный час «Патриотизм без экстремизма» 2. Дискуссионный клуб «Конфликт и мы»	Новгородцева С.В.	5-11 5-11	15.02.2023 г. 09.03.2023 г.
4	1.Невероятные приключения в Новогоднюю ночь» 2.Единый урок «Суд народов приговаривает», посвященный годовщине Нюрнбергского процесса 3. «Преодолевая границы	Абибуллаева Д.Р.	5-11 5-11 5-11	04.11.2022 г. 20.11.2022 г. 13.04.2023 г.
5	Неделя толерантности	Классные руководители	5-11	14.11.- 18.11.2022 г.
6	1.»Зимующие и перелетные птицы» 2. Соревнования «А ну-ка, девочки!»	Аединова Э.И.	1-4 1-4	01.12.2022 г. 16.03.2023 г.
7	Всероссийский единый урок, посвященный Дню Героев Отечества	Абибуллаева Д.Р.	7-11	09.12.2022 г.
8	Праздник книги	Карашай Э.Л.	1-4	16.12.2022 г.
9	«Информационный лабиринт» Интеллектуальная игра «Знатоки»	Ибраимова Р.Л.	5-11 8-11	22.12.2022 г. 20.04.2023 г.
10	1 беседа с элементами ситуативной игры»Учимся быть культурными»	Карашай Э.Л.	10-11 1-11	02.10.2022 г. 26.04.2023 г.

	2. Викторина «Пожарная безопасность»			
11	Игра-тренинг «Уважайте и соблюдайте правила дорожного движения»	Новгородцева С.В.	5-7	29.01.2023 г.
12	1. Экологическая игра «Войди в природу другом» 2. Викторина «Формула правильного питания»	Менлиосманова Э.М.	6-8	05.02.2023 г. 27.04.2023 г.
13	Творческий конкурс «Язык – душа народа»	Менлиосманова Э.М.	5-11	12.02.2023 г.
14	1. «День, посвященный терпимости» 2. «Масленица	Джапарова С.Н. Теплякова Н.В.	5-11	03.12.2022 г. 27.02.2022 г.
15	Конкурс «Мисс школы – 2023»	Новгородцева С.В.. Классные руководители	5-11	07.03.2023 г.
16	1. Познавательный классный час «Красная книга» 2. «Час веселого настроения»	Медвецкая Е.К.	1-4	18.12.2022 г.
17	1. Спортивное мероприятие по ПДД «Путешествие в страну Светофорию» 2. Соревнования «А ну-ка, мальчики», посвященное 23 февраля	Темборский А.И.	1-4	20.04.2023 г.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты. Например, [проводились беседы по вопросам](#) экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков. Диалог между родителями и детьми», беседа «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них». Для учащихся по профилактике проводилось большое количество мероприятий: «Народов дружная семья», классные часы «Дороги, которые мы выбираем», «Ключик к сердцу - доброта», «Письма, опалённые войной».

В школе уже который год действует «Совет по профилактике», на который вызываются учащиеся, нарушающие Устав школы, а так же их родители. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируя познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, придти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью. В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных к Дню Матери, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Все они проходили на высоком уровне.

В школе каждый год оформляют стены к различным праздникам: День учителя, Новый

Год.

В целях формирования и развития у детей, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей в апреле проводился месячник «За здоровый образ жизни». Были организованы мероприятия, посвященные борьбе со СПИДом, мероприятия, Дни здоровья. Охвачены данными мероприятиями были все классы.

Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию.

Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно-полезной деятельности, потому что на ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах до благоустройства территории.

Совместный труд может вдохновлять не меньше театра, эстетического зрелища или праздника, способствует приобретению знаний, возникновению познавательных интересов. Труд помогает школьникам в выборе будущей профессии.

Большую работу в этом году вели участники ШМО с родителями. Они проводили тематические родительские собрания, рассматривали такие вопросы, как знакомство родителей с новым законом «Об образовании»,

«Переходный возраст: особенности контакта с подростком», «Как научить ребенка защитить себя в ситуации насилия на улице», «Мотивация подростка к самообразованию», «Нравственное воспитание подростка» и т.д. Кроме этого проводились индивидуальные консультации, встречи с учителями-предметниками, встречи со специалистами.

Одним из направлений работы ШМО классных руководителей является консультации, привлечение к общественной жизни, выступления на различных уровнях. ШМО заинтересовано в том, чтобы классные руководители были компетентными, профессиональными мастерами своего дела, знали и применяли в своей работе различные технологии.

Воспитывать -

значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Мониторинг участия в конкурсах

Абибуллаева Д.Р.	Абибуллаева Д.Р.	Абибуллаева Д.Р.
ВсОШ по обществознанию:	ВсОШ по обществознанию:	Защита
Победителей-2, призеров 2	Победителей-1, призеров - 1	исследовательских
ВсОШ по истории, призеров-2	Защита исследовательских	работ МАН «Искатель»,
Защита исследовательских работ	работ МАН «Искатель»,	(ДЧ)
	победитель -1	

МАН «Искатель», победитель -1 Интеллектуальная игра «Знаю» победителей-1 Шевчук Т.И. «Диалог с классиком» -1(победитель) «Наследники традиций» - 1 (победитель) Карашай Э.Л. «Начальное техническое моделирование» - 1 (победитель) «Крым в моем сердце» - 1 (победитель) Аединова Э.И. «На крыльях ветра» -1(победитель) Медвецкая Е.К.- «На крыльях ветра» -1(победитель) «К чистым истокам» - 1 (победитель) Новгородцева С.В. «Мы – наследники победы» - 1(победитель) «Покорители небес» - 1 (победитель) Джапарова С.Н.	Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура этнос», 3 место Конкурс видеороликов «Герои живы»,участник Конкурс хэштегов «МАН на карте Крыма», призер-1 Новгородцева С.В. «Открытия – 2030» - 1(победитель) «Фотоэкранный творчество» -1 (победитель) «Экология – дело каждого» - 1 (победитель) Шевчук Т.И. «Нет на свете мудрее профессии» - 1 (победитель) Карашай Э.Л. «Тайна далекой планеты» - 1 (победитель) «Знай и люби свой край» -1 (победитель) «Пасхальная ассамблея» - 1(победитель) Герасименко М.О. «Пасхальная ассамблея» - 2 (победители) Джапарова С.Н. «Без срока давности» - 1	
---	---	--

«Мой Крым» - 1 (победитель)	(победитель)	
Менлиосманова Э.М.	Темборский А.И.	
«Мой Крым» - 1 (победитель)	«С Днем рождения, Винни Пух!»- 2 (победители)	
«Стоп коррупция!» - 1 (победитель)	Аединова Э.И.	
Теплякова Н.В.	«Экология – дело каждого» - 1 (победитель)	
«Мой Крым» - 1 (победитель)	«Пасхальная ассамблея» - 1(победитель)	
Темборский А.И.	Менлиосманова Э.М.	
«Вместе – ярче» 12 (победители)	«Охрана труда глазами детей» - 1(победитель)	
	«Крым – полуостров мечты» - 1(победитель)	
	Теплякова Н.В.	
	«Исследовательский старт» - 1 (победитель)	
	Медвецкая Е.К.-	
	«Пасхальная ассамблея» - 1(победитель)	
	Новгородцева С.В. «Ты же выжил, солдат!» - 1 (победитель)	
	Карашай Э.Л.	
	«Стиль жизни – здоровье!» - 1 (победитель)	

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Работу ШМО классных руководителей считать удовлетворительной.
На следующий 2023/2024 учебный год ШМО [классных руководителей ставит](#) следующие задачи:

1. Совершенствовать навыки педагогического мастерства;
2. Находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе;
3. Помогать молодым классным руководителям;
4. Пополнять методическую копилку новыми разработками и проектами.

АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

Основные цели и задачи библиотеки, стоявшие в 2022/2023 учебном году – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в Концепции приоритетных направлений воспитательной работы школы и школьной программе выполнены.

Школьная библиотека осуществляет библиотечно-информационное. Культурно– просветительское обеспечение учебно–воспитательного процесса. Свою деятельность организует совместно с педагогическим коллективом, соответственно плану работы библиотеки, который составлен на основании годового плана работы школы.

В 2022/2023 учебном году школьная библиотека решала следующие задачи:

- популяризация книги и библиотечно- библиографических знаний;
- формирование у учащихся умений и навыков библиотечного пользования, раскрытия перед ними основных функций библиотеки;
- воспитание уважения к правилам библиотеки и пользованием книгой;
- пополнение библиотечного фонда;
- участие в организации и проведении Всеукраинской акции «Живи, книга!», «Школьный библиотекарь»;
- развитие познавательных способностей и интересов школьников;
- формирование у школьников межнациональных отношений, возрождение национальных и культурных традиций Крыма.

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями ;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В этом году основной фонд пополнить не было возможности. В учебном 2022/2023 году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «История создания книги».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников в младшей школе;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры;

Работа с учебным фондом

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителями директора, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2023/2024 учебный год. Проведена работа по проверке учебного фонда. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. К 190-летию Л. Н. Толстого
2. «Великий мастер слова» к 200-летию И. С. Тургенева
3. К 215-летию Ф. М. Тютчева
4. 75-я годовщина со дня снятия блокады Ленинграда – кн. выставка
5. К 140-летию со дня рождения П. П. Бажова
6. К 250-летию со дня рождения И. А. Крылова
7. Выставки по воспитательным мероприятиям

Был оформлен стенд «Писатели – юбиляры», «85 лет Сакскому району».

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. На младшие классы в начале учебного года был составлен график

посещения библиотеки с учителем. В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в библиотеку стали приходить в основном самостоятельно.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

н/п	Наименование мероприятия	Участники
1.	«Как построена книга»	2-е классы/21 уч.
2.	«Первое знакомство с библиотекой»	1-е классы/13.
3.	«Древние русские библиотеки»	3-4-е классы/30 уч.

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в начале октября. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции.

В нашей школьной библиотеке ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». В этом году она проходила с 26 марта по 31 марта. Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Своим разнообразием и яркостью они заинтересовала ребят. Многие из представленных книг были взяты учениками для чтения.

В нашей школе проходила экологическая акция по сбору макулатуры «Киноэкология». Участниками стали все учителя, школьники и их родители. В результате акции в нашей школе было собрано 270 кг., макулатуры.

Задачи, поставленные в начале года, выполнены.

В целом работу школьной библиотеки признаю удовлетворительной.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

Выявленные проблемы.

Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» (Приказ № Приказ №636 от 22.10.99 МО РФ), а

также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы.

В процессе работы были выявлены следующие проблемы: низкая мотивация обучения, нарушение детско-родительских отношений, тревожность, неуверенность, заниженная самооценка, проблемы в межличностных взаимоотношениях, проблемы выбора профессии.

Реальные и идеальные пути их решения.

Для устранения выше описанных проблем, были проведены беседы, индивидуальные консультации с конкретными учащимися и родителями, планировались комплексные занятия педагога –психолога и классных руководителей с учащимися школы

Процент выполнения годового плана.

В результате проведенной за учебный год работы по психологическому сопровождению большинство определенных на начало года задач, выполнено. Вся проводимая работа с обучающимися была направлена на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

В МБОУ « Воробьевская средняя школа» педагогом – психологом работа проводилась по следующим направлениям:

диагностическая работа;
коррекционно- развивающая;
психологическое консультирование;
психологическое просвещение;

Диагностическая работа была представлена как отдельный вид работы с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития. Что послужило основанием для коррекционной, консультативной работы. Проведена диагностика охватила следующее:

индивидуальная диагностика ребенка с ОВЗ в соответствии рекомендациям;
-диагностика эмоционального состояния первоклассников и мотивации обучения,
-исследование микроклимата в 1-11 классах;
-исследование адаптации 1,5,10 классов;
-выявление профессиональных предпочтений старшеклассников;
-диагностика адаптации детей прибывших в школу;
-исследование особенностей развития одарённых детей;
- исследование агрессивного, враждебного поведения у детей;
-диагностика детей требующих повышенное педагогического внимание ;
-диагностика учащихся при переходе из начального звена в среднее;
-диагностика суицидальных наклонностей у подростков;

В октябре было проведено комплексное обследование первоклассников, в котором приняло участие 20 человек. Цель исследования: определение доминирования познавательного или игрового мотива учения, выявление уровня тревожности и адаптации. Также проводилось комплексное обследование пятиклассников, цель которого: установление адаптационных механизмов учеников при переходе с начального звена в среднее звено, а также выявления уровня мотивации к школьному обучению.

Была проведена социально-психологическая диагностика учащихся 8-11 классов направленная на раннее выявление подростков склонных к совершению суицидальных действий, агрессивным проявлениям, с целью определения социально-психологического отношения учащихся к суициду и предупреждение суицидальных действий среди подростков. Показатель суицидального риска, уровня агрессивности в норме у 100% диагностируемых учащихся, что соответствует о положительном социально-психологическом климате школьного коллектива в целом.

Коррекционная и развивающая работа

Реализована «Индивидуальная программа коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Были взяты под особый контроль дети с повышенным уровнем тревожности, заниженной самооценкой, низкой адаптацией. В течение года проводились коррекционные индивидуальные, групповые занятия.

По результатам диагностики проведены коррекционные занятия с учащимися 9-11 классов.

По запросам классных руководителей, родителей, детей проводилось индивидуальные занятия коррекции эмоционально волевой сферы. Проведены индивидуальные коррекционные занятия по формированию нравственных ценностей, по развитию навыков компетентного поведения, навыка противостояния групповому давлению и толерантности, формированию этических норм поведения, по развитию коммуникативных способностей детей.

Психологическое консультирование

Проводились как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу. Консультирование по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении, по результатам диагностического обследования, по вопросам адаптации в школе, трудности в выборе профессии, по вопросам воспитания детей. Среди частых обращений это проблемы низкой мотивации обучаемости, трудности самоопределения.

В целом можно считать, что проведенная консультационная работа была эффективной и позволяла решить все необходимые задачи.

Психологическое просвещение и профилактика:

Просветительская и профилактическая деятельность проходила в виде педсоветов, групповых обсуждений, родительских собраний и была направлена на решение различного рода психологических проблем. Ежемесячно велась профилактическая работа с сотрудничестве с социальным работником (индивидуальные беседы, анкетирование, наблюдение) с неблагополучными семьями и семьями «группы риска».

Совместно с классными руководителями и проведены родительские собрания.

С учащимися школы проводились тренинговые занятия : « Жить в мире с собой и другими», формирование у обучающихся установки на толерантное поведение; «Добро живет в каждом человеке» с целью профилактики буллинга в школьной среде; «Добро всегда побеждает зло» с приемами сказкотерапии целью которой являлось психологическое воздействие на личность через сказки, способствующие коррекции проблем развития личности; «Ты в ответе за свои поступки», «Правонарушения-что это?» с целью профилактики правонарушений; «Жить в согласии», «Жизнь-самое ценное», профилактика суицидальных наклонностей, «Эффективное общение» направленные на профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних.

Организационно- методическая работа

- оформление документации педагога - психолога.
- совместная работа с классными руководителями, зам.директора по ВР, зам.директора по УВР, тьютором;
- подготовка к практическим занятиям, консультациям;
- обработка, анализ, обобщение результатов диагностик, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей;

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо усилить работу с тревожными и агрессивными детьми, с детьми (ОВЗ), требующими повышенного педагогического внимания, одаренными детьми.

Разнообразить формы работы с родителями (тренинги для родителей, для родителей и детей). Дополнить тематику выступлений на родительских собраниях.

В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Апробировать подходы коррекционно- развивающей работы. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший учебный год. Что запланировано выполнено. В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

Задачи на следующий учебный год и перспективный план работы:

В следующем году необходимо сделать акцент на самоопределение 9-11 классов проанализировать трудности и их причины.

- оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях;
- исследовать динамику познавательных процессов развития школьников, используя современные психологические диагностики.
- оказывать консультативную и информационную поддержку участникам образовательного процесса
- создание оптимальных условий для успешной сдачи итоговой аттестации и профессионального самоопределения учащихся;
- выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.

РАБОТА С ДЕТЬМИ, ТРЕБУЮЩИМИ ППВ И СТОЯЩИМИ НА ВШК

Ключевым в воспитательной деятельности педагогического коллектива МБОУ «Воробьевская средняя школа» является вопрос воспитания учащихся, требующих ППВ, как такой, решение которого требует от педколлектива значительных усилий.

Как свидетельствует социальный паспорт школы, составленный в начале 2022/2023 учебного года: 2% от общего количества уч-ся школы составляют дети, требующие повышенного педагогического внимания

Принимая во внимание указанную проблему, в течение 2022/2023 учебного года проводилась такая работа:

- составлены списки детей, требующих ППВ (обговорены на ШМО классных руководителей, утверждены директором):

- действовал (по отдельному плану) Совет профилактики правонарушений, заседания которого закреплены протоколами;

- проводились регулярные индивидуальные психопрофилактические беседы с учащимися, требующими ППВ на следующие темы: «Способы снятия эмоционального напряжения – профилактика стресса», «Моя линия жизни – перспектива будущего», «Стратегия разрешения трудных ситуаций», «Позитивное отношение к жизни, как ресурс личности», «Конфликт – неэффективное общение. Способы разрешения конфликтов» и другие, о чём имеются записи в дневниках наблюдений за этими детьми.

- с родителями учащихся школы также проводилась работа в данном направлении в виде сообщений на родительских собраниях на правовую тематику, а также индивидуальных посещений на дому, в частности,, **Маркина Н., Разумкова И.**, Сотрудник ЦСССДМ оказывал помощь. в контроле за семьями таких детей

год	На учете	Количество	На	Учащиеся,
-----	----------	------------	----	-----------

	в полиции	правонарушителей	внутришкольном учете	требующие повышенного педагогического внимания
2012/2013		-	-	3
2013/2014	-	-	-	5
2014/2015	-	-	-	7
2015/2016	-	-	-	4
2016/2017	2	-	2	3
2017/2018	2	-	2	4
2018/2019	-	-	-	4
2019/2020	-	-	-	4
2020/2021	-	-	-	4
2021/2022	-	-	-	4
2022/2023	-	-	-	4

В 2022/2023 учебном году на учете в КДН поставлены родители Орда О.В. и Калашникова Н.А., с которыми проводится работа администрацией школы, классными руководителями, специалистом по социальной работе. Дети взяты под наблюдение.

Во многом это обусловлено проведением работы по превентивному воспитанию школьников. В частности, работа классных руководителей и учителей-предметников по превентивному воспитанию была направлена на привитие учащимся привычки доброжелательного общения, вооружение их приемами самовоспитания.

Через систему вечеров-встреч, дискуссий, викторин, которые готовили и проводили заместитель директора по УВР лагуто Ю.И., специалист по социальной работе ЦСССМД Абляимовой Э.С., у учащихся постепенно формировалась правовая культура, во внеурочной работе уделялось внимание учащимся из семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, проводились «круглые столы» с демонстрацией видеофильмов с последующим обсуждением (эти мероприятия проводились на основе доверия учащимся и уважения к их родителям).

Раздел II. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

1. График взаимодействия и консультирования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Сбор согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и обучающихся, согласие на участие обучающихся от 13 до 18 лет в социально-психологическом тестировании, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.)	Сентябрь	Директор, медработник,
Сбор заявлений (о праве забирать ребенка из школы, о предоставлении горячего питания, мер социальной поддержки, зачислении в группу продленного дня и т.п.)	сентябрь	заместитель директора по УВР, классные руководители 1-11 классов
Посещение семей обучающихся, состоящих на различных видах учета	1 раз в четверть	классные руководители 1-11 классов
Информирование о функционировании школы в условиях распространения COVID-19 (через сайт и стенды школы, а также путем рассылки через родительские чаты)	не позднее чем за 1 рабочий день до открытия школы после каникул и	классные руководители 1-11 классов

	других перерывов в работе	
Персональные встречи с представителями администрации школы	в течение года	директор, заместитель директора по УВР, педагоги
Рассылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	классные руководители 1-11 педагоги
Родительский мониторинг организации питания обучающихся (посещение столовой, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
<...>		
Создание условий для участия семей в обеспечении информационной безопасности детей		
Лекторий «Возможности услуги "Родительский контроль"»	Сентябрь, апрель	Учитель информатики, психолог
Круглый стол «Компьютерная безопасность детей»	октябрь, май	учитель информатики
Родительское собрание на тему: «Приоритетность прав и обязанностей родителей (законных представителей) в обеспечении информационной безопасности детей»	ноябрь	классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, чьи дети используют запрещенные сайты, литературу	в течение года	заместитель директора по УВР
<...>		
Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы		
День открытых дверей	Май	Заместитель директора по УВР, завхоз
Открытые уроки/занятия для родителей	1 раз в четверть	классные руководители 1-11 классов

Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций с родителями	сентябрь, март	директор
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте школы	в течение года	заместитель директора по УВР
Организация праздничных и воспитательных совместных с обучающимися мероприятий	по календарному плану воспитательной работы	заместитель директора по УВР
Организация совместных с обучающимися акций:	октябрь, апрель	заместитель директора по ВР
• «Благоустройство школы»;		
• «Посади дерево»	май	
<...>		
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование по текущим вопросам:		Классные руководители 1-11 классов
• – удовлетворенность организацией питания обучающихся;	Сентябрь	
• – оценка работы школы	Май	
Опросы:		Заместитель директора по УВР
• образовательные установки для вашего ребенка;	Август	
• способы взаимодействия с работниками школы	Август	
<...>		
Консультирование и просвещение		
Обеспечить групповое консультирование:		Заместитель директора по УВР, медицинский работник
• «Спрашивали - отвечаем»	Ежемесячно	
• «Формирование основ культуры	сентябрь	

здоровья у обучающихся»;		
«Профилактика коронавирусной инфекции»;	октябрь	
«Организация свободного времени подростка»»;	ноябрь	
«Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек» (для родителей обучающихся 7 – 9 классов);	декабрь	
«Компьютер и дети»	февраль	
Подготовка и вручение раздаточного материала:		
профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома;	сентябрь	классные руководители 1-11 классов
правила фото- и видеосъемки в школе;	сентябрь	
безопасное лето	май	
Обновлять информационные стенды для родителей	В течение года	заместитель директора по УВР
Проводить индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	в течение года	Педагог-психолог
<...>		

2. План общешкольных и классных (в том числе параллельных) родительский собраний

Тема	Срок	Ответственный
------	------	---------------

Общешкольные родительские собрания		
Результаты работы школы за прошедший учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в предстоящем	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Успеваемость обучающихся в первом полугодии учебного года	декабрь	заместитель директора по УВР, директор, педагог-психолог
Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в период летних каникул	май	директор, заместитель директора по ВР, медсестра
Классные родительские собрания		
1 класс: «Адаптация первоклассников к обучению в школе»	1-я четверть	Классный руководитель, педагог-психолог
2 класс: «Система и критерии оценок во 2 классе»		классный руководитель
1–4 классы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения»		классные руководители 1–4-классов, инспектор ГИБДД (по согласованию)
5 класс: «Адаптация обучающихся к обучению в основной школе»		классный руководитель, педагог-психолог
6 класс: «Культура поведения в конфликте»		классные руководители, педагог-психолог
7 класс: «Особенности учебной деятельности подростков»		классный руководитель
8 класс: «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста»		классный руководитель, педагог-психолог
9 и 11 классы: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы»	2-я четверть	классные руководители
1–11 классы: «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул»		классные руководители 1–11 классов
1–11 классы: «Причины снижения успеваемости обучающихся и пути их устранения»		классные руководители 1–11 классов, педагог-психолог
9 и 11 классы: «Об организации и проведении государственной аттестации выпускников»		заместитель директора по УВР, классные руководители 9 и 11 классов

1–11 классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	3-я четверть	классные руководители 1–11-го классов, педагог-психолог
4 класс: «Возрастные особенности обучающихся»		классные руководители, медсестра
5–9 классы: «Профилактика зависимостей детей»		классные руководители 5–9-классов
10 класс: «Профессиональное самоопределение обучающихся»		классный руководитель
9 и 11 классы: «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»		классные руководители 9 и 11 классов
8–11 классы: «Социально-психологическое тестирование обучающихся»	4-я четверть	классные руководители 8–11 классов
7 и 8 классы: «Профилактика правонарушений»		Классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)
9 класс: «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»		классный руководитель
1–11 классы: «Результаты обучения по итогам учебного года»		классные руководители 1-11-классов
9 и 11 классы: «Подготовка к ГИА и выпускному»		классный руководитель
Параллельные классные родительские собрания		
4 класс: «Подготовка к выпускному»	Май	Классные руководители
Собрания для родителей будущих первоклассников		
Организационное собрание для родителей будущих первоклассников	Апрель	Директор, классный руководитель
Профилактика трудной школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты)	июнь	директор, классный руководитель, педагог-психолог
Особенности содержания начального общего образования. УМК, используемые в 1-м классе		директор, классный руководитель

3. Методическая работа

1. План организационно-методических мер

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование методической среды		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Сентябрь, май	Заместитель директора по УВР
Организовать закупку новинок методической литературы	октябрь, январь	заместитель директора по УВР
Обновлять информацию на официальном сайте школы	в течение года	модератор официального сайта
Оснастить учительскую наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации основных образовательных программ	в течение года	заместитель директора по УВР
Сопровождение реализации федеральных основных общеобразовательных программ		
Составлять перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП для обсуждения на консультационных региональных вебинарах	Сентябрь–октябрь, февраль–март	Заместитель директора по УВР
Апробировать в работе успешные практики реализации ФОП	март–май	заместитель директора по УВР, педагоги
Обеспечить информационно-просветительскую деятельность с родительской общественностью по вопросам реализации ФОП	ежемесячно	классные руководители
Создать и пополнять банк эффективных педагогических практик реализации ФОП	в течение года	заместитель директора по УВР
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами по вопросам реализации ФОП	в течение года	заместитель директора по УВР
Консультировать педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФОП	в течение года	заместитель директора по УВР
<...>		
Аналитическая работа		
Подвести итоги деятельности школы за прошедший учебный год	Июнь	Заместитель директора по УВР

Определить ключевые направления работы школы на предстоящий учебный год	июнь–июль	заместитель директора по УВР
Работа с документами		
Разработать положения и сценарии мероприятий для обучающихся	Октябрь, апрель	заместитель директора по УВР, учителя
Подготовить цифровые материалы для проведения уроков с использованием дистанционных образовательных технологий	в течение года	заместитель директора по УВР, учителя
Уточнить: – график повышения квалификации и аттестации педагогических работников;	январь	заместитель директора по УВР
– график аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности		
Провести экспертизу документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	заместитель директора по УВР
Работа с педагогическими работниками		
Определить темы по самообразованию педагогических работников, оказать помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Сопровождать молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников	в течение года	заместитель директора по УВР
Организовать индивидуальную работу с педагогическими работниками по запросам	По запросам	заместитель директора по УВР
<...>		

2. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственный
Мониторинг качества успеваемости за 1 четверть	ноябрь	заместитель директора по УР
Итоговое сочинение	ноябрь	заместитель директора по УР
Мониторинг качества успеваемости за 2 четверть	январь	заместитель директора по УР

Итоговое собеседование	февраль	заместитель директора по УР
Анализ результатов ВПР	май	заместитель директора по УР
Мониторинг качества успеваемости за 3 четверть	март	заместитель директора по УР
Отчет о самообследовании	апрель	директор
Прохождение обучающимися 9-х и 11-х классов к ГИА	апрель–май	директор, заместитель директора по УР
Мониторинг качества успеваемости за 4 четверть	июнь	директор, заместитель директора по УР
Организация и начало нового учебного года	август	директор, заместитель директора по УР
<...>		

3.Семинары

Мероприятие	Срок	Ответственный
Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФОП: проблемы и решение	декабрь	заместитель директора по УВР
Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах	январь	заместитель директора по УВР
Накопительная система оценивания (портфолио)	февраль	заместитель директора по УВР
Формирование метапредметных результатов образования	март	заместитель директора по УВР
Подготовка к ГИА	сентябрь–май	заместитель директора по УВР
<...>		

Раздел III. План подготовки школы к новому 2023/ 2024 учебному году. План работы МО учителей начальных классов МБОУ «Воробьевская средняя школа» на 2023-2024 учебный год

Заседание № 1

Методическая тема начальной школы на 2023-2024 учебный год:

«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника».

Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год.

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2023 – 2024 учебный год, основные направления работы.	Август	Руководитель МО Медвецкая Е.К. Учителя МО: Аединова Э.И.
1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.		
2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.		
3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о		

едином орфографическом режиме.		Герасименко М.О. Темборский А.И.
4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2023 – 2024 учебный год.		
5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.		
7. Корректировка тем самообразования учителей.		
8. Рассмотрение и обсуждение плана проведения Предметной недели в начальной школе.		
9. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.		
10. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.		

Заседание № 2

Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.	Ноябрь	
1. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС.		Медвецкая Е.К.

2.Выступление учителя 1-ого класса. Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации . Обсуждение проблем, путей их решения.		Медвецкая Е.К.
3.Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся		Аединова Э.И.
4. Подготовка к проведению предметной неделе в начальной школе.		Учителя нач.классов

Заседание № 3

Тема:« Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом

Цель: обсудить эффективность современного урока через формирование функциональной грамотности	Январь	
Тема выступления: «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»		Герасименко М.О.
Тема выступления: «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»		Темборский А.И.
Тема выступления: «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающий мир»		Медвецкая Е.К.
Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.		Руководитель МО Медвецкая Е.К.

Заседание № 4

Тема: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»

Форма проведения: научно-практический семинар, «круглый стол», обмен опытом

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: обсуждение общей характеристики, цели и содержания, спецификации и оценивания всероссийских проверочных работ.	март	
1. Общая характеристика Всероссийской проверочной работы. Цель. Спецификация.		Руководитель МО Медвецкая Е.К.
2. Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ (из опыта работы).		Медвецкая Е.К.
3.«Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».		Медвецкая Е.К.
4. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.		Герасименко М.О.

Заседание № 5

Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024 – 2025 учебный год».

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: подвести итоги работы МО начальных классов, определить проблемы, требующие решения в новом учебном году.	Май	
1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 -2024		Руководитель МО Медвецкая Е.К

учебный год.		
2.Итоги ВПР по предметам. Анализ.		Аединова Э.И.
3.Итоги комплексных, муниципальных проверочных работ		Учителя начальных классов
4. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).		Учителя нач.классов
5. Организация летнего оздоровления детей.		Педагог-организатор Новгородцева С.В.
5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024 -2025 учебный год.		Руководитель МО Медвецкая Е.К
В течение года участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы различного уровня, участие детей в конкурсах , олимпиадах.	Весь год	Учителя начальных классов

План работы школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла (учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, музыки, изобразительного искусства, технологии) на 2023-2024 учебный год

Содержание работы определяется целями и задачами реализации учебных программ по предметам, реализацией обновлённого ФГОС ООО (5 классы), темой и целью методической работы школы.

Методическая тема школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС третьего поколения»

Цель развития школы:

«Создание системы управления качеством образования школы в условиях обновлённых ФГОС и реализации Программы воспитания, способствующей

формированию ключевых компетенций у педагогов и обучающихся, самоопределению личности школьника, созданию условий для ее развития и самореализации, формированию человека и гражданина, формирование потенциальной способности педагога проектировать и реализовывать созидательную деятельность учащихся, направленную на социальную адаптацию, профориентацию, гражданственность и патриотизм».

Методическая цель школы:

«Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО».

Методическая тема МО:

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФОП как средство повышения качества образования»

Цель работы МО:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов МО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС 5 классах.
- Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи:

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Приоритетными направлениями деятельности МО являются:

1. Аналитическая деятельность:

анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
изучение обновленного ФГОС ООО.

3. Организация методической деятельности:

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО.

5. Организационные формы работы:

заседания методического объединения;
методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
взаимопосещение уроков педагогами;

выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
 участие в семинарах, вебинарах, конференциях;
 курсовая подготовка;
 прохождение аттестации педагогическими работниками;
 Наставничество.

Работа с одаренными и мотивированными детьми:

1. Работа секций внеурочной деятельности.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
4. Участие в школьной и муниципальной конференции научно-исследовательских работ педагогов и обучающихся.

Формы методической работы

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов 2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. 6. Подготовка к ВПР
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4. Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности. 5. Курсы повышения квалификации. 6. Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Ожидаемые результаты работы

1. Повышение качества образования и воспитания учащихся;
2. Повышение познавательного интереса и мотивации учащихся к предметам гуманитарного цикла, активное и результативное участие в предметной олимпиаде, НПК «Шаг в будущее», творческих мероприятиях, конкурсах;
3. овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
4. Формирование у учащихся ключевых компетенций, УУД.

Состав МО учителей гуманитарного цикла

№	ФИО педагога	Квалификационная категория	Предмет
1	Джапарова Сусана Наримовна	без категории (1 год в должности)	Русский язык и литература
2	Менлиосманова Эсма Мусфадиновна	высшая	Русский язык и литература
3	Романюк Валентина Захаровна	соответствие	Русский язык и литература
4	Шевчук Татьяна Ивановна	высшая	Русский язык и литература, украинский язык
5	Абибуллаева Диляра Ришатовна	высшая	История, обществознание
6	Калетинская Людмила Николаевна	соответствие	Английский язык
7	Карашай Эдае Ляверовна	без категории	Технология
8			

Тематика заседаний МО

Сроки	Тема заседания
Сентябрь	1. Анализ работы за 2022 — 2023 уч. год. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка рабочих программ учителей.
Октябрь	1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении репетиционных ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классах в течение учебного года. (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. 3. Итоги всероссийского конкурса сочинений 4. Школьный тур предметных олимпиад. 5. Организация и проведение ВПР

Ноябрь - декабрь	1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Об организации муниципального этапа олимпиады по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Внедрение обновленного ФГОС ООО на уроках в 5-6 классах. 3. Подготовка и проведение итогового сочинения в 11 классе 4. Использование платформ ЯКласс и УЧИ.ру. на уроках
Январь - февраль	1. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Обсуждение на тему: «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности» 4. Подготовка и проведение итогового собеседования в 9 классе
Март	1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ). 2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 3. Обсуждение темы «Использование новых педагогических технологий на уроках как условие обеспечения современного качества образования»
Апрель - май	1. Подведение итогов работы ШМО за 2023 — 2024 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2024 — 2025 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

План-сетка заседаний ШМО учителей социально-гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	Заседание МО: Тема: «Планирование и организация методической работы учителей социально-гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год».	1. Анализ деятельности ШМО учителей социально-гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей социально-гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка рабочих программ учителей социально-гуманитарного цикла и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год. 6. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ОГЭ и ЕГЭ. Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 7. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла на 2023-2024 уч. год. 8. Утверждение тем по самообразованию учителей социально-гуманитарного цикла. Согласование рабочих программ по предметам социально-гуманитарного цикла	Руководитель МО Учителя-предметники Менлиосманова Учителя-предметники Менлиосманова Э.М. Учителя-предметники Учителя-предметники

		на 2023-2024 учебный год, составление тематического планирования.	
Сентябрь	<u>Заседание МО</u> «Возможности современных УМК с точки зрения достижения планируемых результатов»	1. Выработка программы целенаправленной работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. 2. Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно - методических писем. 3. Изучение интересов и склонностей мотивированных обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков одарённых обучающихся. 4. Проведение стартовых контрольных работ в 5-11 классах. 5. Анализ входного контроля. Планирование коррекции работы с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению. 6. Подготовка учащихся к всероссийским школьным олимпиадам.	Руководитель МО Учителя-предметники Абибуллаева Д.Р. Учителя-предметники Учителя-предметники
Октябрь	<u>2. Заседание МО:</u> Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла». Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.	1. Классно-обобщающий контроль. Преемственность начального и среднего обучения. Адаптация обучающихся 5-х классов (взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование). 2. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися. 3. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения. 4. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных сочинений для обучающихся 11-х классов, разбор ошибок. 5. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах. 6. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады. 7. Организация подготовки ко 2 этапу предметных олимпиад. 8. Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе. 9. Организация и проведение диагностического тестирования (стартовое) обучающихся 9,11-х классов в форме ЕГЭ и ОГЭ.	Руководитель МО Завуч по УВР Романюк В.З. Менлиосманова Э.М. Учителя русского языка Менлиосманова Учителя-предметники Учителя-предметники

Ноябрь	<u>Заседание МО:</u> Тема «Организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО».	1. Анализ деятельности МО за 1 четверть. 2. Прохождение программного материала за 1 четверть 3. «Система подготовки обучающихся к ГИА». (Обмен опытом). 4. «Игровые технологии на уроках гуманитарного цикла». 5. Проведение предметных недель. 6. Доклад «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества учащихся» 8. Итоги школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 9. Итоги входного контроля по предметам. 10. Пробное итоговое сочинение в 11 кл.	Руководитель МО Члены ШМО Учителя-предметники Калетинская Л.Н. Руководитель МО Менлиосманова Романюк В.З.
Декабрь	<u>Заседание МО:</u> «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».	1. Диагностическая контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (5 – 11 классы). 2. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по предмету. 3. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по предметам социально-гуманитарного цикла в 9 и 11 классах.	Учителя русского языка Руководитель ШМО Учителя-предметники
Январь	<u>Заседание МО</u> «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО. Воспитательный потенциал ФГОС»	1. Семинар-практикум «Навыки смыслового чтения на уроках предметов социально-гуманитарного цикла как средство для формирования читательской грамотности» 2. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС». 3. Подготовка к собеседованию по русскому языку выпускников 9 классов. 4. Анализ итогового сочинения. 5. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. 5. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку, обществознанию и истории в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие. 6. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.	Руководитель МО Романюк В.З. Менлиосманова Э.М. Замдиректора по УВР Менлиосманова, Абибуллаева, Романюк Руководитель ШМО

		7. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 8. Подготовка к защите исследовательских работ 5-10 кл. 9. Формы и методы работы с обучающимися группы риска.	Абибуллаева Д.Р. Учителя-предметники
Февраль	Заседание МО: Тема «Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии и ФГОС ООО и СОО»	1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом. 2. Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах. 3. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах. 4. Выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время». 5. Организация и проведение предметной недели. 6. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика». 7. Подготовка к ВПР.	Учителя-предметники Руководитель МО Абибуллаева Д.Р. Романюк В.З. Учителя-предметники Учителя русского языка Учителя-предметники
Март	Заседание МО: Тема: «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».	1. «Отличительные особенности обновленного ФГОС» 2. Универсальные учебные действия. 3. Анализ деятельности МО за 3 четверть. 4. Прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей. 5. Оценка результатов апробации учащихся 9 класса. 6. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС. 7. Организационно – деятельностные игры на уроках. 8. Подготовка к ВПР.	Менлиосманова Э.М. Руководитель МО Члены ШМО Шевчук Т.И. Учителя-предметники
Апрель	Заседание МО: Тема: «Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе».	1. Проведение пробного экзамена в 10 кл. (сочинение). 2. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы». 3. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями социально-гуманитарного цикла. 4. Посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления	Руководитель МО Романюк В.З. Члены ШМО Замдиректора

		подготовленности учащихся к итоговой аттестации. 5. Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах 6. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. 7. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР.	по УВР Учителя-предметники Члены ШМО Учителя-предметники
Май	Заседание «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.» Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.	1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах. 2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе. 3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках предметов социально-гуманитарного цикла в 9 классе в условиях реализации ФГОС». 5. Мониторинг качества обучения и образования. 6. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ. 7. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др. 8. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО социально-гуманитарного цикла. 9. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования). 10. Планирование работы на новый 2024-2025 уч. г.	Менлиосманова Э.М. Замдиректора по УВР Члены ШМО Калетинская Л.Н. Руководитель ШМО Члены ШМО Абибуллаева Д.Р. Учителя-предметники Менлиосманова Э.М.

План работы с одарёнными детьми

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;

- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);

- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе.	Заседание МО	Сентябрь	Руководитель МО
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся.	Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры	Сентябрь-Октябрь	Кл. рук., учителя Руководитель МО
3	Участие во всероссийском конкурсе сочинений		Сентябрь	Руководитель МО. Учителя-предметники
4	Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады	Практические занятия	Сентябрь	Руководитель МО. Учителя-предметники
5	Подготовка к участию в муниципальном этапе олимпиады школьников.	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	Ноябрь	Учителя
5	Подготовка к НПК «Шаг в будущее»	Практические занятия	Декабрь	Руководитель МО, учителя
6	Занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ.	Лекционно - практическое занятие	Январь	Учителя
7	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований.	Заседание МО	Февраль	Учителя
8	Занятие «Методика защиты исследовательских работ».	Учебное занятие	Март	Руководитель МО
9	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.		В течение года	Учителя
13	Работа факультативов, элективных курсов.		В течение года	Учителя

14	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.		В течение года	Руководитель МО, учителя русского языка и литературы
----	--	--	----------------	--

**ПЛАН РАБОТЫ ШМО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО
ЦИКЛА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Содержание	Ответственные
Заседание №1:		
Тема: «Организация учебно–воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году» (август)		
1	Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год	Руководитель ШМО Зам. Директора по УВР Учителя - предметники
2	Утверждение плана работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО	
3	Рассмотрение и утверждение рабочих программ предметов естественно-математического цикла и программ внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год.	
4	Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.	
5	Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.	
6	Организация внеурочной деятельности с обучающимися 5-11 классов. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС – СОО	
7	Обсуждение и утверждение графика проведения предметных школьных олимпиад, предметных недель, открытых уроков	
8	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2022- 2023 учебный год.	
	Работа между заседаниями	Сентябрь- октябрь Учителя - предметники
	1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы) 2. Участие в школьных олимпиадах по предметам. 3. Подведение итогов школьного тура олимпиады. 4. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации	

	5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.		
Заседание№2: круглый стол			
Тема: :«Творческие задания на уроках и во внеурочное время» (ноябрь)			
1	Творческие задания на уроках и во внеурочное время.		Новгородцева С.В. Альмежитова А.М
2	Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2022-2023 учебном году.		
3	Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам ЕМЦ.		
4	Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2023-2024 уч. года и о материалах ВПР. Организация работы по подготовке учащихся к ВПР и ГИА по предметам ЕМЦ.		
5	Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС – СОО		
6	“Приемы формирования функциональной грамотности на уроках ЕМЦ. Из опыта работы”		
	Работа между заседаниями	Ноябрь-декабрь	Учителя - предметники
	1. Подготовка и участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Обсуждение итогов районных олимпиад 2. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации). 3.Проведение школьного пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе. 4. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. 5. Проведение предметных недель, открытых уроков.		
Заседание №3 : семинар-практикум (январь)			
Тема: «Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ»			
1	Межпредметные связи–инструмент межпредметной интеграции. Доклады учителей - предметников		Руководитель ШМО Учителя - предметники
2	Приемы работы с текстом на уроках математики и физики.		
3	Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР		
4	Анализы пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Итоги промежуточной аттестации. Итоги 2 четверти.		
5	Совершенствование системы работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися		
6	Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и о материалах ВПР		
	Работа между заседаниями	Январь- март	Учителя - предметники

	1. Работа с одарёнными и высокомотивированными учащимися 2. Работа по самообразованию 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Подготовка к ВПР 5. Обеспечение преемственности учебной и внеурочной деятельности учащихся на основе работы творческих групп . 6. Оформить материалы по итогам недели предметов естественно-математического цикла.		
Заседание №4			
Тема: «Использование цифровой образовательной платформы для подготовки к урокам. Инструменты для развития функциональной грамотности» (март)			
1	Анализ работы за 3 четверть (успеваемость по классам, качество знаний, выполнение программ по предметам).	Руководитель ШМО Учителя - предметники Новгородцева С.В.	
2	Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕМЦ		
3	Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. Работа со слабоуспевающими учащимися.		
4	Доклад «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся».		
5	Изучение нормативных документов по государственной итоговой аттестации.		
6	«Функциональная грамотность учителя –основа развития функциональной грамотности ученика».	Ибраимова Р.Л.	
	Работа между заседаниями	Апрель-май	Учителя - предметники
	1. Подготовить к обсуждению примерный план работы ШМО на 2024-2025 учебный год. 2. Учителям предметникам подготовить свои предложения по планированию работы ШМО на следующий учебный год. 3. Проведение ВПР, их анализ 4. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Проведение школьного пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе. 5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.		
	Заседание №5: творческий отчет (май)		
	Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».		

1	Результаты итоговых контрольных работ попредметам ЕМЦ. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год. Подведение итогов ВПР и пробных ОГЭ и ЕГЭ	Руководите ль ШМО
2	Итоги мониторинга учебного процесса – итоги за 4 четверть, аттестации – ОГЭ, ЕГЭ.	Учителя - предметник и
3	Анализ работы ШМОза 2023-2024 уч.год.Задачи на новый учебный год.	
4	Обсуждение и составление плана ШМО на 2024-2025 уч. год.	
5	Итоги работы учителей по выполнению программ.	

Раздел IV. АДМИНИСТРАТИВНАЯ УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Организация деятельности

Управление аккредитационными показателями

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	В течение года	Заместитель директора по УВР
Обеспечить консультационную работу с педагогическими работниками, в целях получения ими первой или высшей квалификационной категории	сентябрь –ноябрь	директор, заместитель директора по УВР
Подключиться или формировать самостоятельно цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	октябрь – февраль	системный администратор, заместитель директора по УВР
Формировать индивидуальные образовательные траектории работы с обучающимися группы риска, показывающими низкое качество знаний по русскому языку, в целях снижения доли	сентябрь – декабрь	учитель русского языка, заместитель директора по ВР

выпускников, не получивших допуск к ГИА, прошедших итоговое собеседование повторно		
Включить в ООП СОО курсы, направленные на подготовку обучающихся к написанию творческих работ, в целях снижения доли выпускников, не получивших допуск к ГИА, написавших итоговое сочинение повторно	март–май	учитель русского языка, заместитель директора по ВР
<...>		

2. Контроль деятельности

2.1. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Контроль реализации ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС-2023	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР
Оценка качества образовательных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС-2023	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, педагоги
Оценка наполнения и обновления ИОС и ЭИОС школы	октябрь, январь и май	заместитель директора по УВР
Оценка состояния материальной базы для реализации образовательной деятельности требованиям ФГОС-2023	декабрь, апрель	заместитель директора по УВР, завхоз
Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	март	заместитель директора по УВР
Контроль внедрения и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы каждого уровня общего образования	октябрь, декабрь,	Заместитель директора по ВР
Мониторинг качества воспитательной работы в 1-11-х классах	январь, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оценка состояния материальной базы для реализации воспитательной деятельности	январь, май	Заместитель директора по ВР
Комплексная диагностика обучающихся 1-х классов: анкетирование родителей, учителей, выполнение работ первоклассниками	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 1 класса
Стартовая диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов		Заместитель директора по УВР, классные руководители

Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности обучающихся методическими пособиями, разработка перспективного плана		Заведующий библиотекой
Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов для 1–11-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
Проведение анкетирования обучающихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации и толерантности		Заместитель директора по УВР, классные руководители
Проведение ВПР, оценка результатов		Заместитель директора по УВР
Проведение НИКО, оценка результатов		Заместитель директора по УВР
Оценка динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)	ноябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР, медсестра
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у обучающихся 1–11-х классов. Посещение уроков урочных и внеурочных занятий, проведение анализа		Заместитель директора по УВР,
Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета		Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию
Определение уровня владения учителями современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе.		Заместитель директора по УВР

Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение		
Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов обучающихся 1–11-х классов		Заместитель директора по УВР
Определение уровня владения педагогами дополнительного образования современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	январь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий	февраль	Заведующий библиотекой, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ
Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС общего образования		Заместитель директора по УР
Контроль реализации/освоения рабочих программ учебных предметов в 1–11-х классах	март	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
Опрос обучающихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность, набор программ, актуальный запрос		Заместитель директора по УВР
Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования		Заместитель директора по УВР, классные руководители
Проведение НИКО, оценка результатов		Заместитель директора по УВР
Проведение анкетирования обучающихся 1–4-х классов по измерению уровня социализации и толерантности	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов обучающихся 5–7-х классов		Заместитель директора по УВР
Оценка выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования	май	Заместитель директора по УВР

Оценка освоения ООП, программ дополнительного образования учащимися 1–11-х классов		Заместитель директора по УВР
Оценка динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)		Заместитель директора по ВР Медсестра
Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года	июнь	Заместитель директора по УВР
Анализ выполнения рабочих программ и достижение планируемых результатов обучения		Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
Оценка работы классных руководителей. Анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования		Заместитель директора по УВР

2.2. Внутришкольный контроль

Объекты, содержание контроля	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое направление		
Проверка локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Июнь–август	Заместитель директора
Проверка структуры и содержания ООП начального образования на соответствие ФООП НОО	июнь	руководитель методического объединения
Проверка структуры и содержания ООП основного образования на соответствие ФООП ООО	июль	заместитель директора по УВР
Проверка структуры и содержания ООП среднего образования на соответствие ФГОС СОО	август	заместитель директора по УВР
Совещание с директором по вопросу о	август	заместитель

состоянии ООП и локальных актов, регулирующих образовательные отношения		директора по УВР
Финансово-экономическое направление		
Проверка трудовых договоров, трудовых книжек, личных дел работников школы на соответствие законодательству и локальным актам школы	Сентябрь–октябрь	Секретарь
Проверка системы оплаты труда, в том числе критериев оценки эффективности деятельности работников, штатного расписания	ноябрь	заместитель директора
Контроль закупочной деятельности: количество и стадийность закупок за полугодие, соблюдение сроков закупки и размещения документации	Декабрь, июль	контрактный управляющий
Организационное направление		
Контроль состояния школы перед началом учебного года – внутренняя приемка	Август	Завхоз
Мониторинг учебных достижений обучающихся – проведение диагностических мероприятий	октябрь, март–апрель	заместитель директора по УВР
Контроль удовлетворенности потребителей (по реализации ООП) – проведение опроса и его анализ	декабрь, июнь	заместитель директора по УВР
Контроль реализации сетевой формы образовательной программы	ноябрь, май	заместитель директора по УВР
Контроль реализации дополнительного образования – мониторинг потребностей потребителя, оценка качества	октябрь– мониторинг, июнь– оценка качества	заместитель директора по УВР
Контроль воспитательной работы и проведения профилактических мероприятий в школе	июнь	заместитель директора по УВР
Контроль эффективности деятельности органов управления	каждое заседание управляющего совета	директор
Мероприятия по производственному контролю	по плану производственного	директор

	контроля	
Оформление и утверждение аналитической справки по итогам внутришкольного контроля за год	август	директор
Кадровое направление		
Контроль повышения квалификации работников	В течение года	Заместитель директора
Проведение анализа уроков по ФГОС	апрель	заместитель директора, руководители методических объединений
Контроль оформления учебно-педагогической документации	декабрь, апрель. Каждый месяц – проверка журналов успеваемости	заместитель директора по УВР
Информационное направление		
Мониторинг содержания сайта	Октябрь, февраль, июнь	Директор, заместитель директора по УВР
Совещание – обсуждение итогов ВШК	декабрь, июнь	директор
Контроль за рассмотрением обращений граждан	в течение года	директор
Материально-техническое направление		
Контроль за техническим и санитарным состоянием помещений и оснащения организации	В течение года по графикам проверки	Завхоз
Контроль формирования библиотечного фонда, в том числе обеспечения обучающихся учебниками	в течение года по графику проверки	заведующий библиотекой
Контроль функционирования электронных образовательных ресурсов	в течение года	заместитель директора по УВР
Контроль доступа обучающихся к сети интернет	в течение года	учитель информатики
Контроль состояния материально-технического оснащения образовательного процесса: наличие или	в течение года	педагоги, завхоз

отсутствие учебного оборудования, пособий, дидактического материала		
---	--	--

2.3. Внешний контроль деятельности школы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка школы к региональному и муниципальному мониторингу реализации образовательными организациями ФООП: - создать рабочую группу для подготовки к мониторингу; - провести внутренний промежуточный контроль качества применения в школе ФООП; - подготовить акт результатов промежуточного контроля	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
Уточнить у учредителя школы порядок и сроки проведения мониторинга реализации ФООП в школе	сентябрь	директор
Подготовить школу к оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2024/25 учебного года.	май–первая половина августа	директор, заместитель директора по АХЧ
<...>		

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году	Сентябрь	Директор, завхоз, заместитель директора по УВР
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	завхоз, заместитель директора по УВР
Утвердить состав аттестационной комиссии	октябрь	директор
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению	по	по мере

конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	необходимости	необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии
<...>		

2.3.2. Повышение квалификации работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	Сентябрь	Руководители ШМО
Составить и утвердить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад	октябрь	Зам.директора по УВР
Составить или скорректировать перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	октябрь	директор
Заключить договоры об обучении работников по дополнительным профессиональным программам	октябрь – ноябрь	директор
<...>		

2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников: заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников;	Ноябрь	Должностное лицо, ответственное за медосмотры работников

направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;	в течение года (при поступлении на работу)	
направлять на периодический медицинский осмотр работников	по отдельному графику	
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	декабрь	специалист по охране труда
Организовать СОУТ	январь	директор, специалист по охране труда
Организовать закупку наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ	февраль	Зам.директора по УВР
Организовать обучение по охране труда работников	по отдельному графику	Зам.директора по УВР
Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного раза в квартал	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
Провести закупку: - поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; - поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств	до 1 сентября	Зам.директора по УВР
<...>		

2.4. Нормотворчество

2.4.1. Разработка локальных и иных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
------------------------	------	---------------

График отпусков на предстоящий календарный год	Ноябрь-декабрь	Директор
Инструкции по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании школы (в соответствии с приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 772н)	в течение года (по необходимости)	Зам.директора по УВР руководители ШМО
<...>		

2.4.2. Обновление локальных и иных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа развития школы	Ноябрь	Рабочая группа
Штатное расписание	август, январь	директор
Номенклатура дел	декабрь	делопроизводитель
Положение об оплате труда	декабрь	
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	январь	
<...>		

Раздел V. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Закупка и содержание материально-технической базы

1.1. Организационное обеспечение деятельности школы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Назначить должностное лицо, ответственное за работу в системе мониторинга за оборотом товаров, подлежащих обязательной маркировке средствами идентификации «Честный знак» (далее – информационная система мониторинга)	Сентябрь	Директор
Настроить программное обеспечение для работы в информационной системе мониторинга	октябрь	
Направить заявление и подписать договор о	октябрь	директор,

регистрации в информационной системе мониторинга		ответственный за работу в информационной системе мониторинга
Настроить работу системы электронного документооборота для работы в информационной системе мониторинга	ноябрь	ответственный за работу в информационной системе мониторинга
Провести инвентаризацию материально-технической базы	октябрь–ноябрь	директор, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	декабрь	директор
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	
Проанализировать библиотечный фонд печатных и ЭОР, скомплектовать библиотечный фонда на предстоящий учебный год	декабрь–март	директор, библиотекарь
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	директор
Организовать субботники	еженедельно в октябре и апреле	завхоз
Подготовить публичный доклад школы	с июня до 1 августа	директор
Подготовить план работы школы на предстоящий учебный год	июнь-август	рабочая группа
Проанализировать выполнение ПФХД	ежемесячно	директор
<...>		

1.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать и провести закупку спортивного оборудования и инвентаря	Март–май	Заместитель директора по УВР,
Закупить новые учебники и учебные пособия (по требованиям ФПУ)	апрель–август	заместитель директора по УВР, завхоз
Доукомплектовать учебные кабинеты по отдельным предметным областям комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии	май–август	заместитель директора по УВР, завхоз

с программой основного общего образования		
Организовать закупку и приобрести: • учебно-наглядные пособия, плакаты, стенды; • оборудование для кабинетов технологии; • программное обеспечение для компьютеров, цифровые образовательные ресурсы	май	Заместитель директора по УВР,
Организовать ремонт классов к началу учебного года	июнь–июль	завхоз
Провести закупку «Поставка символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги»	июнь–июль	
Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	август	завхоз
<...>		

1.3. Санитарное обеспечение деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: • на утилизацию люминесцентных ламп; • смену песка в детских песочницах; • дератизацию и дезинсекцию; • вывоз отходов; • проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Завхоз
Организовать высадку в западной части территории зеленых насаждений	апрель	Завхоз
Обеспечить переоборудование площадки для сбора коммунальных отходов	июль	Завхоз
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля школы	В течение года	Завхоз
<...>		

1.4. Энергосбережение

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заключить энергосервисные договоры, направленные на сбережение и (или) повышение эффективности потребления коммунальных услуг	Октябрь–ноябрь	Директор,
Утвердить программу энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2024–2026 годы (далее – программа энергосбережения) в соответствии с установленными целевыми уровнями снижения потребления ресурсов	ноябрь–декабрь 2023 года	рабочая группа, директор
Отследить достижение значений целевых показателей ранее утвержденной программы энергосбережения	январь	директор
<...>		

2. Безопасность

2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупку: - оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд общеобразовательной организации; - выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; - выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами	Сентябрь–октябрь	Директор
Обеспечить обучение работников школы действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	руководители ШМО
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с	ноябрь	директор, ответственный за

представителями охранной организации не менее одного раза в неделю		проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель директора по АХЧ
<...>		
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Завхоз, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	ноябрь	директор и ответственный за обслуживание здания
• заключить договор на техническое обслуживание систем охраны;		
• заключить договор на планово-предупредительный ремонт систем охраны;		
• заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;	декабрь	
• заключить договор на ремонт		

инженерно-технических средств		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<...>		
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонам экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	директор, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	директор
<...>		

2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Специалист по пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	завхоз, специалист по пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о	февраль	специалист по пожарной

мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты		безопасности
<...>		
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	ежемесячно	специалист по пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	сентябрь	специалист по пожарной безопасности
Организовать проверку работоспособности котельной	сентябрь	оператор котельной, специалист по пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: — вентиляционные камеры; — циклоны; — фильтры; — воздуховоды	октябрь	Директор, специалист по пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	октябрь	директор, специалист по пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	октябрь, апрель	специалист по пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	завхоз, специалист по пожарной безопасности
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	ноябрь, май	специалист по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	специалист по пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции	апрель	специалист по пожарной

очага возгорания – нет ли механических повреждений		безопасности
Проанализировать проект электроснабжения и щитовое оборудование здания школы на возможность установить устройства защиты от дугового пробоя	апрель	инженер-электрик
Поставка устройств защиты от дугового пробоя	май	
Организовать техническое обслуживание, ремонт и замену устройств защиты от дугового пробоя в электроустановках школы	август	директор, завхоз
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	завхоз, специалист по пожарной безопасности
Проверить: • огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.; • устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; • автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре	в соответствии с технической документацией устройств	специалист по пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	специалист по пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	завхоз

Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение года	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	специалист по пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	специалист по пожарной безопасности
<...>		
Инженерно–технические противопожарные мероприятия		
Демонтировать (заменить на распашные) глухие металлические решетки, установленные на окнах подвального этажа	Сентябрь	Директор, специалист по пожарной безопасности
Оборудовать двери, отделяющие общие лестничные клетки от коридоров, доводчиками и уплотнением в притворах	октябрь–ноябрь	директор, специалист по пожарной безопасности
<...>		
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности в кабинетах ОБЖ и технологии	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Специалист по пожарной безопасности, заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	директор
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	специалист по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по	в течение года	Педагоги

обучению обучающихся мерам пожарной безопасности		
<...>		

2.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Закупить на полгода запас: - СИЗ – маски и перчатки; - дезинфицирующих средств; - кожных антисептиков	Сентябрь	Завхоз
Подготовить здание и помещения к работе: обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук;	Еженедельно в течение 2023 года	Завхоз
проверить эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	октябрь	
следить за работой бактерицидных установок;	ежедневно в течение 2023 года	
обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	еженедельно в течение 2023 года	
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	сентябрь, ноябрь	медсестра
<...>		
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Обеспечить измерение температуры обучающимся, работникам, посетителям	В течение 2023 года – ежедневно утром при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда

Выдавать работникам пищеблока перчатки и маски	в течение 2023 года – еженедельно по понедельникам	ответственный по охране труда
Обеспечить условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты	в течение 2023 года – постоянно	Завхоз
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: • текущей уборки и дезинфекции	ежедневно	Завхоз
• генеральной уборки	в течение 2023 года – еженедельно	
Издать приказ о снятии ограничительных мероприятий	декабрь	директор
Проинформировать участников образовательных отношений о снятии ограничений: • разместить сведения на официальном сайте и информационном стенде школы; • провести классные часы; • разослать объявление в родительские чаты	декабрь	заместитель директора по УВР, классные руководители
<...>		