|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОна заседании педсовета Протокол№\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ «Воробьевская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.РоманюкПриказ № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о комплексной контрольной работе в начальных классах**

**МБОУ "Воробьвская средняя школа"**

1. **Общие положения**

**1.1.** Положение о комплексной контрольной работе в начальных классах

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воробьевская средняя школа» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06. 10. 2009 № 373 (п. 19,5);

- основной образовательной программой начального общего образования;

- Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «Воробьвская средняя школа»;

- локальными актами, регламентирующими содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы.

**1.2.**Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

**1.3.**Целью комплексной проверочной работы является оценка способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

**1.4.**В учебном процессе оценка предметных результатов в 1-4-х классах проводится с помощью диагностических работ, направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Проводится мониторинг результатов итоговой комплексной работы на межпредметной основе, включающей русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир.

**2. Итоговая комплексная контрольная работа.**

**2.1.** Учебный год заканчивается итоговой комплексной контрольной работой, проводимой в срок, установленный педагогическим советом школы.

**2.2.** К итоговой комплексной контрольной работе допускаются все учащиеся 1-4 классов.

**2.3**. Учащиеся 1-4 классов (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) выполняют итоговую комплексную контрольную работу на межпредметной основе, включающую русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир.

**2.4**. Итоговая комплексная работа состоит из 2-х частей – основной и дополнительной.

**2.4.1.** Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся, а полученные результаты – показатель достижения учеником базового уровня требований ФГОС.

**2.4.2.** Задания дополнительной части имеют более высокую сложность, поэтому выполнение заданий дополнительной части для учащегося необязательно – оно выполняется только на добровольной основе. Негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат, но успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижений ребёнка.

**2.5**. Дети с дисграфией и дислексией освобождаются от данной работы и обеспечиваются другим заданием.

**2.6.** Перед проведением работы проводится инструктаж с объяснением правил выполнения работы. Если ученик не может выполнить очередное задание, он должен перейти к следующему. Если обучающийся не успел выполнить работу за отведенное ему время, необходимо дать ему возможность закончить её выполнение.

**2.7.** Работа проверяется учителем в соответствии с приложенными к каждому варианту верными ответами и ключами оценивания.

**2.8.** Баллы, полученные учеником, не переводятся в отметки. Фиксация результатов проводится по уровням (по ФГОС НОО это - ниже базового уровня, базовый, повышенный, в отдельных случаях допускается термин «высокий»). Для учителя и родителей это показатель того, на каком уровне развития находится соответствующее умение ребенка и что нужно сделать, чтобы помочь ему в дальнейшем продвижении.

**2.9**Результаты выполнения заданий заносятся учителем в листы достижений обучающихся.

**3. Требования к хранению и оформлению результатов комплексной контрольной работы.**

**3.1** Учитель готовит анализ комплексной контрольной работы класса, заполняет оценочный лист класса по специальной форме. В данных документах определяется результативность проведения комплексной контрольной работы: уровень достижений каждого обучающегося и всего класса (по ФГОС НОО это – «ниже базового», «базовый», «повышенный»; в отдельных случаях допускается термин: «высокий»). В переходный период возможна и другая терминология (неудовлетворительный р-т, удовлетворительный, хороший, отличный). Срок хранения данных документов до конца обучения обучающихся в общеобразовательном учреждении.

**3.2.** Комплексная контрольная работа оформляется на отдельном листе классного журнала (в перечне предметов в начале журнала необходимо записать на какой странице находится данная запись). На левой странице записывается список, даты проведения комплексной контрольной работы, указывается напротив каждого обучающего итоговое количество набранных баллов (без переведения в оценки) и указывается уровень достижения (по ФГОС НОО это – «ниже базового», «базовый», «достаточный», «высокий»).

Например:

На правой странице журнала учителя записывают даты и содержание, например:

26.04.-Комплексная контрольная работа;

27.04.- Комплексная контрольная работа,

28.00.- Комплексная контрольная работ.

**3.3.** Выполненная комплексная контрольная работа (или лист достижения обучающегося по итогам комплексной контрольной работы) хранится в «портфолио» младшего школьника в разделе «Достижения в учебе» на всем протяжении обучения в школе.