|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании педсовета  Протокол№\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ «Воробьевская средняя школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Романюк  Приказ № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**

**в МБОУ «Воробьевская средняя школа»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение об организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Воробьевская средняя школа» (далее - Положение) разработано в соответствии с [Конституцией](#/document/10103000/entry/0#/document/10) Российской Федерации, [Конституцией](#/document/23700334/entry/0#/document/23) Республики Крым, [Федерального закона](#/document/70291362/entry/0#/document/70) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [Законом](#/document/23707174/entry/0#/document/23) Республики Крым от 06.07.2015 N 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым" для общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и специализированных структурных образовательных подразделений медицинских организаций.

1.2. Организация обучения на дому является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования. Реализация образовательных программ может осуществляться в очной, очно-заочной, дистанционной формах.

1.3. Организация обучения на дому осуществляется в соответствии с [Порядком](#/document/70466462/entry/1000#/document) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**2. ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ, ПЕРЕВОДА И ВЫПУСКА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ.**

2.1. Зачисление детей, которые нуждаются в обучении на дому в МБОУ «Воробьевская средняя школа» осуществляется в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей), медицинских документов и приказа руководителя общеобразовательной.

2.2. Обучающиеся на дому являются участниками учебно-воспитательного процесса общеобразовательной организации, в которой они обучаются постоянно.

2.3. По результатам промежуточной аттестации и годового оценивания обучающимся обучающихся на дому 2-8, 10 классов выдаётся табель успеваемости.

2.4. По результатам промежуточной аттестации, годового оценивания и государственной итоговой аттестации обучающимся на дому 9 классов выдаётся аттестат об основном общем образовании, 11 классов - аттестат о среднем общем образовании.

2.5. Обучающимся на дому, освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медаль "За особые успехи в учении".

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

3.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) учащегося предоставляются в общеобразовательную организацию заявление и заключение медицинской организации.

3.2. Руководителем общеобразовательной организации издается приказ об организации обучения на дому для каждого учащегося ([приложение 1](#/document/43802988/entry/1100#/document)).

3.3. Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование.

3.4. Организация обучения на дому регламентируется основной или адаптированной общеобразовательной программой, включающей индивидуальный учебный план учащегося, рабочие программы учебных предметов, и расписанием занятий.

3.5. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана общеобразовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом его индивидуальных особенностей, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом директора общеобразовательной организации.

3.6. Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором общеобразовательной организации.

3.7. Журнал для обучающегося на дому ведётся в соответствии с Методическими рекомендациями по ведению классных журналов учащихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 N 01-14/2013).

3.8. Администрация общеобразовательной организации осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием методики обучения.

3.9. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования в данной форме.

3.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (сухим пайком) или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

3.11. С целью социальной адаптации обучающихся на дому они вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей).

3.12. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, ОЗДОРОВЛЕНИИ, В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ СТРУКТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ)**

4.1. Обучение на базе специализированного структурного образовательного подразделения медицинской организации педагогическими работниками медицинской организации, осуществляющей лечение, оздоровление, организовывается на основании лицензии на осуществление образовательных услуг.

4.2. При отсутствии в медицинской организации специализированного структурного образовательного подразделения распорядительным документом органа местного самоуправления муниципального района, городского округа за медицинской организацией закрепляется общеобразовательная организация. Обучение учащихся осуществляется педагогическими работниками общеобразовательной организации на основании договора, заключенного между общеобразовательной организацией и медицинской организацией.

4.3. Учащиеся, находящиеся на длительном лечении, оздоровлении в медицинской организации, которые обучаются по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не отчисляются из общеобразовательных организаций, в которых они обучаются постоянно. Контингент таких учащихся учитывается при составлении статистических отчетов тех общеобразовательных организаций, в которых они обучаются постоянно.

4.4. Основанием для организации обучения в медицинской организации учащегося, нуждающегося в длительном лечении, оздоровлении, является наличие следующих документов:

- заключение медицинской организации;

- заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя медицинской организации (в случае организации обучения на базе специализированного структурного образовательного подразделения медицинской организации);

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации (в случае организации обучения в общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации);

- приказ руководителя медицинской или общеобразовательной организации.

4.5. Время начала учебных занятий определяют заведующий отделением, в котором обучающийся проходит курс лечения (оздоровления), совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья обучающегося. Данное решение фиксируется в истории болезни.

4.6. Учебный план и расписание занятий согласовываются с главным врачом.

4.7. При организации обучения по однотипным индивидуальным учебным программам начального общего образования учащиеся 1-4 классов на отдельных занятиях могут объединяться в группы численностью не более 5 человек.

Нумерация разделов приводится в соответствии с источником

4. Финансовое обеспечение обучения на дому или в медицинской организации

5.1. Рекомендованное общее количество учебных часов, выделенных на каждого обучающегося на дому (в медицинской организации), для освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет:

1-4 классы - 8 часов в неделю на одного учащегося;

5-9 классы - 12 часов в неделю на одного учащегося;

10-11 (12) классы - 14 часов в неделю на одного учащегося с условием выполнения требований действующих федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования.

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов полномочны изменять количество часов, выделяемых на обучение на дому (в медицинской организации), в сторону увеличения в пределах доведённого фонда оплаты труда.

Оставшиеся часы примерного учебного плана выделяются для самостоятельной работы обучающегося на дому (в медицинской организации) с учётом максимально допустимой нагрузки.

5.2. Обучение на дому детей-инвалидов возможно также с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с методическими рекомендациями, указанными в [письме](#/document/70458630/entry/0#/document/70) Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 N 07-832.

5.3. При формировании учебных планов для обучающихся на дому (в медицинской организации) с отклонениями в развитии необходимо руководствоваться:

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

- методическими рекомендациями по формированию учебных планов специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и классов коррекционной направленности общеобразовательных организаций (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2014 N 01-14/836);

- примерными адаптированными основными общеобразовательными программами, разработанными в соответствии с [федеральным государственным образовательным стандартом](#/document/70862366/entry/1000#/document) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным [приказом](#/document/70862366/entry/0#/document/70) Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1598;

- примерными адаптированными основными общеобразовательными программами, разработанными в соответствии с [федеральным государственным образовательным стандартом](#/document/70860670/entry/1000#/document) обучающихся с умственной отсталостью, утвержденным [приказом](#/document/70860670/entry/0#/document/70) Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599.

При этом обязательная и общая нагрузка на учащегося увеличивается на 2 часа для проведения коррекционно-развивающей работы.

5.4. При распределении часов регионального компонента и компонента общеобразовательной организации рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому (в медицинской организации) и его родителей (законных представителей). Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации может использоваться для формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся в малых группах (до 4-х человек).

5.5. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому (в медицинской организации) является самостоятельная работа учащегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.

5.6. Выбор форм обучения, проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется общеобразовательной организацией в случае отсутствия противопоказаний для занятий в группе и в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

5.7. В случае болезни педагогического работника директор общеобразовательной организации производит замену занятий с целью выполнения индивидуального учебного плана.

5.8. В случае болезни обучающегося на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

Приложение 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приказ | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | |  | | | | | |  | | N \_\_\_\_\_\_\_ | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Об обучении на дому | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| В соответствии с [пунктом 6 статьи 41](#/document/70291362/entry/108499#/docume) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании заключения медицинского учреждения от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_, заявления родителей (законных представителей) от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| приказываю: | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1. Организовать обучение на дому обучающемуся \_\_\_\_\_\_\_ класса | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | с "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  по "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | | | | | | |
| ФИО обучающегося | | | | |  | | | | | | |
| 2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому  (в общеобразовательной организации) | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | |
| ФИО обучающегося | | | | | | | |  | | | |
| 3. Оплату за обучение на дому производить из расчета выделенного количества часов в неделю следующим педагогическим работникам: | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| N | ФИО (полностью)  педагогического работника | | | Учебный предмет | | | | | Количество часов в неделю | | |  |
| 1. |  | | |  | | | | |  | | |  |
| 2. |  | | |  | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |  |
| 4. Заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе общеобразовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО): | | | | | | | | | | | |  |
| 4.1. До "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. составить расписание учебных занятий, согласовать его с родителями (законными представителями) обучающегося и предоставить его на утверждение. | | | | | | | | | | | |  |
| 4.2. Осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий, выполнением рабочих программ по предметам, методикой обучения и ведением журнала учета проведенных занятий педагогическими работниками. | | | | | | | | | | | |  |
| 5. Классному руководителю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО) своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающегося на дому. | | | | | | | | | | | |  |
| 6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе общеобразовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО). | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |  |
| Руководитель общеобразовательной организации | | |  | | |  |  | | | |  |  |
|  | | | подпись | | |  | ФИО | | | |  |  |