

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
Воробьевская средняя школа"  
протокол № 1  
«     »     2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о детском объединении дополнительного образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**"Воробьевская средняя школа"**  
**Сакского района Республики Крым**

**1. Общие положения**

Детское объединение дополнительного образования (далее объединение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воробьевская средняя школа» Сакского района Республики Крым (далее школа) - добровольное объединение детей, которые стремятся к более глубокому познанию в различных областях, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Объединение руководствуется в своей деятельности законодательством РФ. Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «Воробьевская средняя школа» и данным Положением.

Структура детского объединения включает в себя учебные группы, количество которых определяется спросом со стороны детей и родителей, а также педагогической нагрузкой педагога не нарушая норм, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам (кроме учебных групп возможны такие формы как клуб, студия, ансамбль, театр и пр.).

Детское объединение организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Деятельность педагога детского объединения определяется соответствующей должностной инструкцией.

Детские объединения МБОУ «Воробьевская средняя школа» располагаются в общеобразовательном учреждении Сакского района, согласно тарификации.

Детские объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Центра по представлению Педагогического совета.

**II. Организационно-педагогическое назначение детского объединения**

1. Детское творческое объединение предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

2. Целью деятельности детского объединения Центра является развитие личности ребенка – творческое, интеллектуальное, культурное, социальное и т.д.
3. Задачи деятельности детского объединения Центра:
  - создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, обучение их основам избранного ими вида деятельности, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья;
  - личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры учащихся; воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.
4. Работа детского объединения осуществляется на основе образовательной программы педагога и плана работы объединения на текущий учебный год.
5. Педагог детского объединения ведет методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение своего педагогического мастерства.

### **III. Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении**

1. В детских объединениях Центра реализуются программы дополнительного образования детей.
2. Программа детского объединения должна соответствовать одной из направленностей, перечень которых определяется лицензией Центра.
3. Содержание образования в детском объединении определяется реализуемой педагогом образовательной программой, которая может быть: типовой, модифицированной, авторской.
4. Содержание модифицированной или авторской образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.
5. В соответствии с образовательной программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.
6. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.
7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.
8. Учебный год в детском объединении первого года обучения начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая, в детском объединении второго и последующих лет обучения – начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая.
9. Во время летних каникул учебный процесс в детском объединении может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой) в форме занятий групп переменного состава и свободного посещения, а также походов, сборов, экспедиций и т.п.
10. Расписание занятий детского объединения составляется с учетом требований СанПиН, а также с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Согласно Правилам внутреннего трудового распорядка Центра, занятия должны заканчиваться не позже 17.00 часов.
11. Расписание занятий составляется администрацией школы в начале учебного года по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы, оформляется приказом по учреждению.

12. В период школьных каникул занятия в детском объединении могут проводиться по специальному временному расписанию, утверждаемому директором школы на каникулярный период.

#### **IV. Правила работы детского объединения**

1. Правила приема в детское объединение:

1.1. Прием в детское объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, образовательной программы и педагога.

1.2. В детское объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний. При зачислении в объединение физкультурно-спортивной направленности, а также хореографии, каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группе дополнительного образования по избранному профилю.

1.3. Отсутствие у ребенка природных способностей к избранному им виду деятельности не является основанием для отказа в приеме в объединение.

1.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

2. Воспитанники детского объединения и их родители (законные представители) должны соблюдать Правила поведения учащихся в школе, с которыми их обязан ознакомить педагог на первых занятиях учебного года.

3. За победу в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях в школе или вне ее учащиеся награждаются грамотами и дипломами.

4. Порядок приема детей должны быть доведены до сведения детей, их родителей (законных представителей).

5. Отчисление обучающихся из творческих объединений производится по следующим причинам:

- в связи с выездом за пределы города;
- по состоянию здоровья;
- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей)
- а также в соответствии с условиями Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Воробьевская средняя школа» Сакского района Республики Крым и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

#### **V. Документация детского объединения**

1. Основным документом детского творческого объединения школы является утвержденная Педагогическим советом Центра образовательная программа. В образовательной программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения – продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.

2. Необходимым документом, регламентирующим работу детского объединения, является план учебно-воспитательной работы на учебный год (календарно-тематический план, воспитательный план). Ежегодное планирование – это разработка конкретной деятельности объединения, учитывающей все реалии: возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и детского объединения дополнительного образования.

3. Образовательная программа и календарно-тематический план работы на учебный год являются содержательно взаимосвязанными документами: в плане педагог отражает выполнение образовательной программы в течение учебного года с учетом календарных сроков и организационных особенностей (например, каникул). Образовательная

программа и календарно-тематический план работы детского объединения являются открытыми документами, т. е. воспитанники детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.

4. В течение учебного года педагог ведет журнал учета работы детского объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.). В отличие от программы и плана, журнал учета работы детского объединения является закрытым документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация школы. Педагог заполняет журнал в соответствии с «Инструкцией по ведению журнала». Журнал проверяется замдиректором по УВР.

5. В конце учебного года педагог-руководитель детского объединения проводит анализ работы детского объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.

#### **VI. Финансовое обеспечение деятельности детского объединения**

Источник основного финансирования деятельности детского объединения – бюджетные средства, выделяемые в соответствии со сметой на функционирование школы. Денежные взносы родителей возможны только на добровольной основе. При этом денежные средства родителей привлекаются не для оплаты работы педагога, а только на приобретение необходимых учащимся предметов, расходы на которые не включены в смету школы.

С Положением о детском объединении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воробьевская средняя школа» Сакского района Республики Крым ознакомлен(а):

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

\_\_\_\_\_

дата