

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воробьевская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

«23» августа 2021г № 1

Руководитель ШМО

_____ Л.Д.Сиетвилиева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ

«Воробьевская средняя школа»

_____ Л.Н.Калетинская

«24» августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 25.08. 2021 г № 229

Директор МБОУ

«Воробьевская средняя школа»

_____ Т.И.Шевчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курса: «Азбука дорожного движения»

Направление: социальное

Возраст обучающихся (классы): 1

Срок реализации : 1 год

Автор-составитель: Темборский Анатолий Иванович

Количество часов:

Всего: в 1 классе 17 часов, в неделю 0.5 ч.

Программа разработана на основе:

- Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ;
- письма Министерства образования, науки и молодежи республики Крым от 24.06.2016г. № 01-14/2239 «О внедрении Комплексной программы по изучению правил дорожного движения»;
- авторской комплексной программы: «Азбука дорожного движения» Наумовой Н.Б.

Воробьево, 2021 год

.Планируемые результаты изучения курса

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Личностные УУД:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать с помощью учителя цель деятельности в заданной ситуации;
- Проговаривать последовательность действий при решении поставленной ситуативной задачи;
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие);
- Проводить предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе по правилам дорожного движения;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы по рисункам, схемам.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Содержание учебного предмета**1 класс**

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой. Улица полна неожиданностей.	1	1	
2	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры)	1		1
3	Остановочный путь и скорость движения.	1	1	
4	Пешеходные переходы. Практическое занятие: Пешеходные переходы.	1		1
5	. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор.	1		1
6	Поездка на автобусе. Поездка на трамвае и других видах транспорта	1		1
7	. Проект №1 Виды транспорта.	1	1	
8	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1		1
9	Где еще можно переходить дорогу. Где можно и где нельзя играть.	1		1
10	Ты – велосипедист.	1		1
11	Проект №2 Дорожные знаки.	1	1	
12	Поездка за город. Дорога глазами водителей.	1	1	
13	Экскурсия «Я- пешеход». Для чего нужны правила дорожного движения.	1		1
14	. Проект №3 Правила для пешеходов.	1	1	
15	Участники дорожного движения. Светофор.	1	1	
16	Проект №4 Добрый светофор.	1	1	
17	Обязанности пешеходов. Движение в группе.	1		1
	Итого	17	8	9