

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Воробьевская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания МО  
от «    » августа 2021 г.  
№ \_\_\_\_\_  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /А.М. Альмежитова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора МБОУ  
«Воробьевская средняя школа»  
«    » августа 2021 г.  
\_\_\_\_\_ / Л.Н. Калетинская

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от «    » 08.2021 г. №  
Директор МБОУ  
«Воробьевская средняя школа»  
\_\_\_\_\_ /Т.И. Шевчук

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
Клуб: «Занимательное естествознание»  
Направление: общеинтеллектуальное  
Руководитель: Ибраимова Ремзие Ленуровна  
Класс: 6  
2021/2022 учебный год

Всего 34 ч.; в неделю 1 ч.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования, утвержденной приказом МБОУ «Воробьевская средняя школа» от «    » 08.2021 г. №

Воробьево, 2021 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности является формирование следующих компетенций:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе знакомства с новым явлением..
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятиях.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя схемы-опоры, ПК, учебный текст, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Тема 1. Введение. (3ч.)**

Что изучает физика. Наблюдения и опыты. Физические измерительные приборы. Л.р. «Определение цены деления измерительного прибора». Физика и техника.

### **Тема 2. Первоначальные сведения о строении вещества. (4ч.)**

Строение вещества. Молекулы. Как распространяются запахи? Диффузия.

Почему трудно разорвать трос? Взаимодействие молекул. Агрегатные состояния вещества.

### **Тема 3. Взаимодействие тел. (10ч)**

Механическое движение. Как быстро мы движемся? Когда мы движемся вокруг Солнца быстрее - днем или ночью? Явление инерции. Взаимодействие тел. Масса. Что тяжелее - 1кг железа или 1кг ваты? Плотность.

Л.р. «Измерение массы тела на весах».

Сколько весит тело когда оно падает? Сила. Вес. Невесомость.

Почему звезды не падают? Явление тяготения. Сила тяжести.

Деформация. Виды деформации. Как мы ходим? Сила трения.

### **Тема 4. Давление твердых тел, жидкостей и газов. (8ч)**

Почему заостренные предметы колючи? Давление твердых тел.

Закон Паскаля. Почему на большой глубине пловец испытывает боль в ушах?

Давление в жидкости. Атмосферное давление. (Как мы пьем? Сухим из воды.). Измерение атмосферного давления.

Приборы для измерения давления. Море, в котором нельзя утонуть? Архимедова сила. Плавание тел. Плавание судов. Воздухоплавание.

### **Тема 5. Работа и мощность. Энергия. (2ч.)**

Работа и мощность. Энергия. Виды энергии.

### **Тема 6. Механические колебания и волны. Звук. (5ч.)**

Колебания в природе, в быту и в технике.

Л.р. «Измерение периода колебаний».

Механические волны.

Курьезы слуха. Звук. Источники звука. Высота тона. Громкость звука.

Эхо со дна моря. Как разыскивать эхо. Методы измерения расстояния до тел солнечной системы.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№</b> п/п	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Первоначальные сведения о строении вещества</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Взаимодействие тел</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>Давление твердых тел, жидкостей и газов</b>	<b>8</b>
<b>5</b>	<b>Работа и мощность</b>	<b>2</b>
<b>6</b>	<b>Механические колебания и волны</b>	<b>5</b>
<b>7</b>	<b>Повторение</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>