

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воробьевская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО

от _____ 2021 г.

№ _____

Руководитель МО

_____ Л.Д. Сиетвилиева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ

«Воробьевская средняя школа» по ВР

_____ 2021 г

_____ Л.Н.Калетинская

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 25 августа 2021 г. №229

Директор МБОУ

«Воробьевская средняя школа»

_____ Т.И.Шевчук

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Кружок: «Хочу всё знать»

Уровень: базовый

Направление: социальное

Руководитель: Лагуто Юстина Игоревна

Класс: 3

Срок реализации 1 год

Количество часов: всего 34 ч.; в неделю 1 ч.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу всё знать» по социальному направлению составлена на основе на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Планируемых результатов начального общего образования.

Утверждена приказом МБОУ «Воробьевская средняя школа» от **25 августа 2021 г. №229**

Воробьево, 2021

Пояснительная записка

В основе нравственного воспитания подрастающего поколения лежат как общечеловеческие ценности, моральные нормы выработанные людьми в процессе исторического развития общества, так и новые принципы и нормы, возникшие на современном этапе развития общества.

Нравственное развитие ребенка занимает ведущее место в формировании всесторонне развитой личности, оказывает огромное влияние и на умственное развитие, и на трудовую подготовку, и на физическое развитие и на воспитание эстетических чувств и интересов.

Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду.

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Планируемых результатов начального общего образования.

Цель программы: формирование навыков общения и культуры поведения, обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, личностное развитие каждого сплочение классного коллектива.

Задачи:

1. Формировать у детей представления о нравственных нормах поведения.
2. Обучать навыкам общения и сотрудничества.
3. Развивать коммуникативные умения в процессе общения.
4. Воспитывать сочувствие, желание оказывать поддержку, принимать помощь других.
5. Формировать у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.
6. Научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье.

Программа реализует социально направление во внеурочной деятельности в 3 классе. Главное назначение данного курса формирование навыков общения и культуры поведения, обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных

качеств, ориентация на общечеловеческие ценности. Умение слышать друг друга, доносить свое сообщение до сверстников, адекватно реагировать на сообщения другого.

Принципы проведения занятий

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- психологическая комфортность.

Формы организации внеурочной деятельности

- беседы, викторины;
- тренинги общения;
- инсценировки;
- обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций;
- просмотр и обсуждение фильмов.

Описание места программы в учебном плане

В соответствии с учебным планом начального общего образования МБОУ «Воробьевская средняя школа» программа «Хочу всё знать» реализуется в 3 классе класс. Общий объем учебного времени составляет 34 часов (34 недели в 3 классе, по 1 часу в неделю)

Планируемые результаты

Прогнозируемый результат воспитания – нравственный человек – личность, способная принимать решение в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, перед окружающими его людьми.

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие эстетических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- формирование навыков и привычек нравственного поведения;

- обогащение эмоционального мира детей и формирование у них нравственных чувств;
- накопление и обогащение опыта нравственного поведения школьников путем организации их практической деятельности;
- формирование у детей ответственности за свое здоровье;
- снижение агрессивности в поведении школьников;
- повышение уровня воспитанности школьников;
- повышения уровня сплоченности ученических коллективов;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы,
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание программы по разделам:

Раздел 1: «Я и школа»

Правила поведения в школе и общественных местах. Права и обязанности, зачем они нужны. Обязанности в школе. Права и обязанности ученика. Правила поведения на уроке, перемене, в столовой, библиотеке.

Раздел 2: «Я и окружающие»

Отношение человека к другим людям. Проблема товарищества и дружбы. Отношение человека к самому себе. Анализ своего поведения. Содержание правил культурного поведения. Правила вежливости, гостеприимства

Раздел 3: «Я и семья»

Культура нравственных взаимоотношений старших и младших поколений. Ребенок должен осознавать свой статус в семье. Ознакомить с правилами совместной деятельности.

Раздел 4: «Я и здоровье»

Содержание раздела помогает понять, как нужно заботиться о своем организме, чтобы не болеть, расти крепким и сильным. Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни. Познакомить с правилами ЗОЖ, гигиена тела и жилища, режим труда и отдыха. Научить заботиться о душевном здоровье и хорошем настроении.

Раздел 5: «Я и труд»

Отношение учеников к труду, людям труда. Бережное отношение к результатам своего труда, к личным вещам. Элементарные представления об основных профессиях. Воспитание трудолюбия. Отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе.

Ученик будет знать:

- знать права и обязанности школьника;
- знать правила поведения в школе, классе, на перемене, в раздевалке, столовой, библиотеке, актовом зале;

- знать правила этикета, нормы поведения в гостях;
- знать о значении труда в жизни человека;
- знать о правилах здорового сна, личной гигиене, правильном питании;

Уметь

- уметь сочувствовать человеку, находящемуся в трудной жизненной ситуации;
- уметь уважительно относиться к родителям, школе, педагогам, сверстникам, старшим;
- уметь бережно относиться к труду взрослых;
- уметь слушать и слышать собеседника, высказывать мнение;
- уметь моделировать адекватные формы поведения в конфликте;
- уметь принимать и дарить подарки;
- уметь принимать самостоятельные решения, отвечать за свои поступки;
- уметь бережно относиться к своему здоровью, соблюдать режим дня;
- уметь прощать обиды и налаживать отношения с другом.

Тематическое планирование 3 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№	Наименование разделов программы	Всего часов	В том числе	
			Теоретические	Практические занятия
1	Я и школа	4	3	1
2	Я и окружающие	12	4	8

3	Я и семья	7	4	3
4	Я и здоровье	5	4	1
	Я и труд	6	5	1
	Итого:	34	20	14

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воробьевская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО

от _____ 2021 г.

№ _____

Руководитель МО

_____ Л.Д. Сиетвилиева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ

«Воробьевская средняя школа» по ВР

_____ 2021 г

_____ Л.Н.Калетинская

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 25 августа 2021 г. №229

Директор МБОУ

«Воробьевская средняя школа»

_____ Т.И.Шевчук

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности**

Кружок: «Хочу всё знать»

Уровень: базовый

Направление: социальное

Руководитель: Лагуто Юстина Игоревна

Класс: 3

2021/2022 учебный год

Количество часов: в 3 классе- 34 часа, 1 раз в неделю.

Календарно-тематическое планирование разработано на основе рабочей программы «Хочу всё знать»

3 класс, утвержденной приказом МБОУ «Воробьевская средняя школа» от 25 августа 2021 г., № 229

Воробьево, 2021

Календарно- тематическое планирование 3 класс, 34 часа, 1 час в неделю.

№п/ п	Дата		Темы	Кол-во часов	ЗУН	УУД
	План	Факт				
			« Я и школа» (4 ч.)			
1	07.09		Мои права и обязанности в школе	2	Знать: понятие «устав школы», «права» и «обязанности» школьника, правила поведения в раздевалке, столовой, библиотеке, актовом зале. Уметь: выполнять свои обязанности в школе	Личностные: положительное отношение к школе; стремление жить в гармонии с одноклассниками. Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; Коммуникативные: уметь договариваться и разрешать конфликты; уметь работать в парах, группе. Познавательные: постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
2	14.09					
3	21.09		Законы жизни класса	1	Знать: понятие «класс», «коллектив класса», законы жизни класса Уметь: вежливо относиться друг к другу, оказывать взаимопомощь	

4	28.09		Дневник – лицо ученика	1	Знать: дневник – документ школьника, об ответственности и аккуратности Уметь: правильно обращаться с дневником, выполнять требования по ведению дневника		
			« Я и окружающие» (12 ч.)				
5 6	05.10 12.10		Совесьть	2	Знать: понятия «грызет совесть», «мучает совесть», «совесть заговорила», с «чистой совестью». Уметь: давать честную оценку своим поступкам	<p>Личностные: положительное отношение к школе; стремление жить в гармонии с одноклассниками.</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий.</p> <p>Коммуникативные: уметь договариваться и разрешать конфликты; уметь работать в парах, группе.</p> <p>Познавательные: постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем</p>	

						творческого и поискового характера.
7	19.10		Когда мы идем в гости	2	Знать: правила поведения за столом. Уметь: быть гостеприимными хозяевами и хорошими гостями.	
8	26.10					
9	09.11		Вежливость залог успеха	1	Знать: понятие «вежливость», о культуре поведения Уметь: уважать человека любого возраста	
10	16.11		Конфликт и выход из него	2	Знать: понятие «конфликт», о разрешении конфликтов Уметь: выходить из конфликтных ситуаций	
11	23.11					
12	30.11		Эгоисты. Кто они такие?	1	Знать: понятие «эгоизм». Уметь: сопоставить свое «Я» с интересами других людей	
13	07.12		День рождения	2	Знать: об этических нормах поведения, о правилах дарения Уметь: получать и дарить подарки, быть вежливым.	
14	14.12					
15	21.12		Чтобы иметь друга, надо быть им	1	Знать: о настоящей бескорыстной дружбе, о вежливом обращении друг к другу	

					Уметь: дружить, ценить дружбу	
16	28.12		Зависть	1	Знать: понятие «зависть», о положительных качествах характера Уметь: не завидовать, самосовершенствоваться	
«Я и семья» (7 ч.)						
17	11.01		«Семь «Я»	2	Знать: понятия «семья». Семейное древо Уметь: уважительно относиться к отцу и матери, помогать им	Личностные: уважительное отношение к родителям, старшим. Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий. Коммуникативные: уметь договариваться и разрешать конфликты; уметь работать в парах, группе.
18	18.01					
19	25.01		Моя большая семья	2	Знать: понятие «семейные взаимоотношения», родственных связях. Уметь: оценить свое место в семье, уважительно относиться к членам семьи.	
20	01.02					
21	08.02		Мама - слово дорогое	2	Знать: о роли мамы в жизни человека Уметь: сказать маме добрые слова	
22	15.02					

23	22.02		Как дети могут заботиться о взрослых?	1	Знать: знать «волшебные слова», о моральной поддержки Уметь: отзываться на чужую беду, спешить на помощь	
«Я и здоровье» (5 ч.)						
24	01.03		Мои привычки	2	Знать: о здоровом образе жизни, о хороших и плохих привычках. Уметь: соблюдать режим дня, заботиться о своем здоровье.	Личностные: положительное отношение к здоровому образу жизни. Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата. Коммуникативные: уметь договариваться и разрешать конфликты; уметь работать в парах, группе. Познавательные: постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
25	15.03					
26	29.03		Здоровье в порядке - спасибо зарядке	1	Знать: об укреплении здоровья Уметь: выполнять зарядку	
27	05.04		Правильное питание - залог здоровья	1	Знать: о здоровом питании, витаминах Уметь: правильно питаться	
28	12.04		Сон и его значение для здоровья человека	1	Знать: о правилах здорового сна Уметь: вести здоровый образ	

					жизни	
«Я и труд» (6 ч.)						
29	19.04		Трудиться всегда, пригодиться	2	Знать: о трудолюбии, об уважительном отношении к труду других людей Уметь: быть трудолюбивым, бережно относиться к результатам своего и чужого труда	Личностные: положительное отношение к труду. Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий. Коммуникативные: уметь договариваться и разрешать конфликты; уметь работать в парах, группе. Познавательные: постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем
30	26.04					
31	05.05		Содержи и ты в порядке свои книги и тетрадки	2	Знать: о бережном отношении к книгам и тетрадям Уметь: быть аккуратным, бережливым	
32	12.05					
33	17.05		О лени и лентяях	1	Знать: понятие «лень» и «лодырь». Уметь: преодолеть собственную	

					лень	
34	24.05		Надо вещи убирать - не придется их искать	1	Знать: о бережном отношении к вещам и аккуратности Уметь: хранить все на своих местах, быть бережливым	