

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воробьевская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Л.Д.Сиетвилиева

Протокол заседания ШМО

«_____» августа 2021г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «Воробьевская
средняя школа» по ВР

_____ Л.Н.Калетинская
«_____» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от«_____» _____ 2021г.№_____

Директор МБОУ «Воробьевская
средняя школа»

_____ Т.И.Шевчук

Рабочая программа

внеурочной деятельности

Кружок: «Хочу все знать»

Уровень: базовый

Направление: социальное

Руководитель: Аединова Эльзара Исмаиловна

Класс: 2

Срок реализации: 2021-2022

Количество часов:

Всего 34ч.: 1 час в неделю

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу все знать!» по социальному направлению составлена на основе авторской программы Шевченко Е.А.

Воробьево

Пояснительная записка.

В ходе реализации программы «Хочу всё знать» обучающиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. Программа основывается на интересе, потребностях школьников и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Цель и задачи курса «Хочу всё знать»

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- ✓ формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- ✓ обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- ✓ формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- ✓ развивать познавательные потребности и способности, креативность.
- ✓

Содержание программы

Содержание данной программы соответствует возрастным особенностям школьников. Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами исследовательской деятельности: от осмысления сути исследовательской деятельности, от истоков научной мысли и теории, от творческой и уникальной деятельности выдающихся ученых – к изучению составных частей исследовательской деятельности. Необходимо, чтобы занятия курса побуждали к активной мыслительной деятельности, учили наблюдать, понимать, осмысливать причинно-следственные связи между деятельностью человека и наукой, тем самым вырабатывать собственное отношение к окружающему миру.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

Место курса в базисном учебном плане

Программа рассчитана на 1 час в неделю – 34 ч.

Планируемые результаты изучения курса (формируемые УУД)

Личностные и метапредметные результаты: формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату

Познавательные

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Требования к уровню подготовки обучающихся:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.

Тематический план

| № | Название раздела | Кол-во часов |
|--------------|--------------------------|--------------|
| 1 | Наш мир | 4ч |
| 2 | Это интересно | 4ч |
| 3 | Человеческое тело | 4ч |
| 4 | Чудеса света | 4ч |
| 5 | Чудеса природы | 4ч |
| 6 | Загадки природы | 5ч |
| 7 | Планета спорта | 4ч |
| 8 | Проектная деятельность | 2ч |
| 9 | Подведение итогов. | 1ч |
| 10 | Ученическая конференция. | 1ч |
| Итого | | 34ч |

| Должны научиться | Сформированные действия |
|---|--|
| <p><i>Обучающиеся должны научиться</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ видеть проблемы; ❖ ставить вопросы; ❖ выдвигать гипотезы; ❖ давать определение понятиям; ❖ классифицировать; ❖ наблюдать; ❖ проводить эксперименты; ❖ делать умозаключения и выводы; ❖ структурировать материал; ❖ готовить тексты собственных докладов; ❖ объяснять, доказывать и защищать свои идеи. | <p><i>В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки); ❖ целеполагать (ставить и удерживать цели); ❖ планировать (составлять план своей деятельности); ❖ моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное); ❖ проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; ❖ вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других). |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воробьевская средняя школа» Сакского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
_____ Л.Д.Сиетвилиева
Протокол заседания ШМО
«__»августа 2021г.№ 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МБОУ «Воробьевская
средняя школа» по ВР
_____ Л.Н.Калетинская
«__» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от«__» _____ 2021г.
№_____
Директор
МБОУ «Воробьевская
средняя школа»
_____ Т.И.Шевчук

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

Кружок: «Хочу все знать»

Уровень: базовый

Направление: социальное

Руководитель: Аединова Эльзара Исмаиловна

Класс: 2

2021/2022 учебный год

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности разработано на основе рабочей программы «Хочу все знать» 1-4 класс, утвержденной приказом МБОУ «Воробьевская средняя школа» от «__» августа 2021 г., №____

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата план факт | Тема занятия | Элементы содержания |
|--------------------------|----------------------------------|---|--|
| Наш мир | | | |
| 1-4 | 01.09 08.09 15.09 22.09 | <ul style="list-style-type: none"> * Наш точный адрес во Вселенной. Каков возраст Земли. * Дорогою добра * Землетрясения, наводнения, цунами, смерч, ураган, тайфун. * Одни ли мы во Вселенной? | Просмотр обучающих видео фильмов, мультфильмов, беседа, анализ. Работа с картой. |
| Это интересно | | | |
| 5-9 | 29.09 06.10 13.10 20.10 | <ul style="list-style-type: none"> * Кто такая «речная лошадь» и когда распускается «меч гладиаторов»? * Любите ли вы «бегущую ягоду»? * Когда возникли школы? * Почему на Рождество наряжают деревья? * Как возникли часовые пояса и сколько раз в России можно встретить Новый Год? | Узнаем, откуда произошли названия животных и растений? Узнаем, откуда произошли названия фруктов и овощей? Узнаем о первых школах. Узнаем о традициях. |
| Человеческое тело | | | |
| 10-13 | 27.10 10.11 17.11 24.11 | <ul style="list-style-type: none"> * Температура тела. * С какой скоростью течёт в нас кровь? * Зачем нам нужен кислород? * Какие витамины нам нужны? | Узнаем, как контролируется температура тела и почему поднимется температура, когда мы боеем; как мы дышим и какие витамины нам нужны. |
| Чудеса света | | | |
| 14-17 | 01.12 08.12 15.12 22.12 | <ul style="list-style-type: none"> * Египетские пирамиды в Эль-Гизе, висячие сады Семирамиды, статуя Зевса Олимпийского * Мавзолей в Галикарнасе, храм Артемиды Эфесской, фаросский маяк, Колосс Родосский * Великая Китайская Стена, комплекс Петра в Иордании, Статуя Христа Спасителя в Рио-де-Жанейро * Город древних инков Мачу-Пикчу в Перу, Пирамида древних майя Чичен-Ица, Римский Колизей, Индийский Тадж-Махал | История открытия чудес света, возникновение новых |
| Чудеса природы | | | |
| 18-21 | 29.12 12.01 | <ul style="list-style-type: none"> * Озеро Байкал, озеро дёгтя, озеро Чад * Камчатка, Курильские острова, Исландия | Знакомство с чудесами природы. Виртуальное путешествие. |

| | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|
| | 19.01 26.01 | | * Водопады Анхель, Ниагарский, Игуасу, Илья Муромец * Пустыни Гоби, Сахара, Каракумы | |
| Загадки природы | | | | |
| 22-26 | 02.02 09.02 16.02 02.03 09.03 | | * Как изучают подводный мир. Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». Жизнь в темных глубинах океана. * Загадочный мир пещер. Кто такие спелеологи? Сталактиты и сталагмиты. * Что такое мертвое море? Есть ли жизнь в мертвом море? * По следам снежного человека. * Что такое НЛО? | Как изучают подводный мир. Жизнь в темных глубинах океана. Загадочный мир пещер. |
| Планета спорта | | | | |
| 27-30 | 16.03 30.03 06.04 13.04 | | * Интеллектуальные виды спорта * Экстремальные виды спорта * Национальные виды спорта * Такой разный спорт | Разнообразие видов спорта, особенности |
| 31-32 | 20.04 27.04 | | Проектная деятельность | Выбор тем проектов, выбор литературы, формы защиты. |
| 33-34 | 04.05 11.05 | | Подведение итогов. Ученическая конференция. | Заключение Что мы узнали и чему научились за год. |