

Отчёт

о реализации программы развития за 2018-2022 учебный год

МБОУ «Воробьевская средняя школа»

Программа развития МБОУ «Воробьевская средняя школа» на 2018 - 2022 годы определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации. В Программе обоснованы направления развития образовательного пространства учреждения в условиях модернизации образования, определены векторы изменений и преобразований, сформулированы цели и задачи, выявлены ресурсные возможности развития. В программе представлены принципы и технологии изменений, основанные на анализе различных факторов, влияющих на образовательное пространство школы.

В 2018 - 2022 учебном году школа осуществляла работу в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка, нормативно - правовыми документами Минобрнауки РФ, закрепляющими право граждан на получение образования, выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования, методическими письмами и рекомендациями Администрации Сакского района Республики Крым, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, программой развития школы, Уставом и локальными актами школы.

МБОУ «Воробьевская средняя школа» функционировала как образовательное учреждение с широкой сферой жизнедеятельности обучающихся, удовлетворяющей запросам и потребностям детей и родителей, социума.

Реализуя программу развития, деятельность школы была направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и способствует адаптивному вхождению новых поколений в открытое информационное общество. Стабильность – характерная черта учебно-воспитательного процесса школы.

Воспитательной задачей школы являлось создание развивающей среды, формирующей систему ценностных ориентаций обучающихся: толерантность, креативность, умение принимать самостоятельные решения, отстаивать свои права, быть готовыми к сотрудничеству, созидательной деятельности, находить компромиссы.

Реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся. С учетом этого и организуется весь учебно-воспитательный процесс.

Педагогическая деятельность школы направлена на развитие нравственной, гармоничной, физически и духовно здоровой личности, способной к творчеству, саморазвитию на основе культуры, искусства и традиций народов России и самореализации в отношении к будущей профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

МБОУ «Воробьевская средняя школа» продолжала развиваться как учебное заведение, в котором поставлена личность ученика, его потребности, интересы, особенности.

Учебный план школы на 2018-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение

государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Вся работа школы строилась по 5 основным направлениям:

1. Введение новых образовательных стандартов ФГОС СОО.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Современная школьная инфраструктура.
5. Здоровье школьников.

1. Анализ организационных условий образовательной среды.

Осуществлена реализация режима работы школы. Расписание занятий составлено согласно рекомендации СанПиН. Целесообразно организовано рабочее время педагогов. Все учителя выполнили учебный план. Сохранён контингент обучающихся.

Развивалось программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Учителя использовали предоставленные им возможности по выбору форм, средств и методов преподавания и расширения содержания образования.

В соответствии с Программой развития МБОУ «Воробьевская средняя школа» в учебном году педагогический коллектив школы решал следующие образовательные и воспитательные задачи:

- развитие у обучающихся самостоятельности мнения и способности к саморазвитию; совершенствование педагогического мастерства учителей путем использования инновационных педагогических технологий.

- сохранение и улучшение здоровья обучающихся;

- гуманизация общеобразовательного процесса;

- совершенствование режима обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

- раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Была продолжена работа по созданию условий здоровьесберегающей среды:

1) учебные кабинеты

2) режим дня, учитывающий возрастные особенности школьников,

3) применяются методики и технологии по снятию напряжения на уроках и в

внеурочное время.

Показатели результатов успеваемости и качества знаний за последние пять лет остаются стабильными. В 5-8,10 классах учащиеся на промежуточной аттестации показывают стабильные результаты успеваемости и качества знаний. В большинстве случаев результаты, полученные на промежуточной аттестации, соответствуют годовым отметкам учащихся. Важным аспектом деятельности школы является предупреждение неуспеваемости учащихся и работа со слабоуспевающими. В этом направлении проводилась целенаправленная работа всеми службами школы.

Прирост показателей качества знаний наблюдается на уровне среднего общего образования на 4,99 %.

Начальная школа сохранила стабильно высокое качество знаний – 50,45%. Общий процент качества знаний обучающихся колеблется от 40-51 %, что свидетельствует о динамике повышения качества знаний.

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние пять, следует отметить стабильный уровень учащихся, осваивающих образовательную программу на «4- 5».

Положительной динамике результатов способствует: дифференцированный подход к обучению школьников в соответствии с их индивидуальными способностями;

- умение поддерживать познавательный интерес учащихся и мотивацию к изучению предметов через практическую, проектную и исследовательскую деятельности;
- профилактическая работа со слабоуспевающими учащимися. Как возможные причины невысокого качества знаний можно указать:
 - завышенная самооценка учащихся;
 - в отсутствии контроля со стороны родителей;
 - в недостаточности отводимого на повторение времени

В процессе совершенствования информационно-образовательной среды МБОУ «Воробьевская средняя школа» принимает участие в проекте «Успех каждого ребенка». Для реализации проекта созданы кабинеты "Цифровая образовательная среда» и «Точка роста». Для данных кабинетов приобретаются современные технические средства обучения: (17 ноутбуков), в кабинет истории, английского языка, начальных классов приобретены ноутбуки, проекторы и интерактивные доски, остальные кабинеты наполняются наглядными материалами, соответствующей мебелью. Отдельный интерактивный комплекс приобретен для проведения внеклассных общешкольных мероприятий, что способствует повышению качества проводимых мероприятий.

С целью активизации проектно-исследовательской деятельности создан школьный краеведческий музей «История и культура родного края», на базе которого проводятся открытые музейные уроки, экскурсии, встречи с интересными людьми. Музей состоит из четырех экспозиций, с помощью родителей и обучающихся продолжает пополняться фонд музея.

Руководители внеурочной деятельности и педагоги дополнительного образования проводили регулярные занятия.

Реализовывались следующие воспитательные задачи на 2018-2022 учебный год :

- развитие творческого потенциала классных руководителей, повышение уровня их профессионального мастерства с выходом на муниципальные и региональные мероприятия;
- совершенствование системы ученического самоуправления.

Были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы, исходя из целей и задач воспитательной работы:

гражданско-патриотическое; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; коммуникативное; профилактика правонарушений; работа с родителями.

Обучающиеся школы совместно с учителями, продемонстрировали хорошую и результативную подготовку к конкурсам.

Проанализировав воспитательную работу, необходимо обратить внимание:

- на дальнейшее вовлечение обучающихся школы во внеурочную досуговую деятельность, особенно обучающихся среднего звена;
- усилить ответственность и инициативность классных руководителей в работе по выполнению мероприятий воспитательной работы;
- активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся школы;

Миссия школы: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основные направления работы школы:

- достижение современного качества образования;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- инновационная деятельность;
- работа с одарёнными детьми;
- воспитание культуры здоровья школьников;

• организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности школы.

- применение ИК технологий
- повышение качества образования.
- создание условий для комплексной безопасности обучающихся.
- развитие материально-технической базы
- совершенствование структуры и содержания управления школой.

Школа сохраняет и развивает основные параметры деятельности: она работает стабильно, креативно. Учебно-материальная база, уровень квалификации педагогического коллектива позволяют успешно вести образовательную деятельность и решать все задачи, связанные с обеспечением права граждан на получение качественного образования.

Результаты творческой деятельности обучающихся и педагогов свидетельствуют о том, что школа успешно решает задачу, поставленную в программе развития – создание модели – школы творческого развития и личностного роста обучающихся и педагогов.

Согласно плана реализации программы развития в школе создана безопасная образовательная среда. Имеются: сторожа, пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Регулярно проводятся занятия с обучающимися и персоналом по эвакуации, занятия по охране труда и антитеррористической безопасности.

Основные задачи, поставленные в 2018-2022 учебном году в соответствии с Программой развития и Образовательными программами, реализованы не в полном объеме. Основной целью деятельности педагогического коллектива нашей школы остается обеспечение получения всеми обучающимися качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и повышение качества общего образования, повышения компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;

Состояние учебно-воспитательного процесса и новых требований к образовательным учреждениям в условиях ФГОС позволяет выделить следующие направления совершенствования образовательной деятельности:

- повышение качества обучения на всех образовательных уровнях
- совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся
- модернизация направлений образовательной деятельности учреждения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей
- совершенствование кадровой политики с целью привлечения специалистов
- повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в инновационную, научно-методическую деятельность
- развитие материально-технического и финансового обеспечения

Выводы:

1. Выросло стремление педагогов к творчеству. Имеется положительный опыт деятельности педагогов школы, администрации который отражен в печатных статьях, методических разработках, публикуются в сборниках статей, а также размещаются на порталах педагогических работников в сети Интернет.

2. Имеется положительная динамика в аттестационных процессах учителей.

3. Достигли практически 100 % охвата учащихся 9 и 11 классов проектной деятельностью.

4. Система дополнительного образования расширена возможностями получить профессиональную подготовку по специальности «Водитель» категории В. Это позволяет

удовлетворить социальный заказ родителей и улучшить социализацию выпускников школы.

5. Организованы платные образовательные услуги не только для учащихся 1-11 классов, но и будущих школьников.

6. Значительно повысился престиж образовательной организации как среди потребителей образовательных услуг, так и среди педагогического сообщества. осуществлялось планомерно и поэтапно в соответствии с программой развития.

Анализ достигнутых изменений, произошедших в МБОУ «Воробьевская средняя школа» за период 2018-2022 годы, позволяет сделать вывод об успешной реализации цели и значительного количества задач Программы развития. В целом характер реализации Программы развития школы в период 2018-2022 гг. можно оценить как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные