

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воробьевская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Е.К.Медведская
Протокол заседания ШМО
от «26» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ
«Воробьевская средняя школа»
 Л.Н.Калетинская
«29» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 29.08. 2022 г № 266

Директор МБОУ

«Воробьевская средняя школа»
 Т.И.Шевчук



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Направленность – Спортивно-оздоровительная

Срок реализации программы - 1 год

Уровень - стартовый

Возраст обучающихся – 6 - 10 лет

Составитель: Темборский Анатолий Иванович, учитель начальных классов

с. Воробьево
2022 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая художественная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020).
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года».
5. Национальный проект «Образование» – ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.
7. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.
8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» – ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей».
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
13. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
15. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

16. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019).
17. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воробьевская средняя школа» Сакского района Республики Крым (Утвержден постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014 г. №20)
18. Методические рекомендации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности (Утверждено на заседании коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 23 июня 2021 года. Решение № 4/4. Одобрено на заседании Ученого совета ГБОУ ДПО РК КРИППО 24 мая 2021 года. Протокол № 3. Симферополь – 2021)
- Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** – физкультурно - спортивная
- Программа позволяет укрепить здоровье ребенка, сформировать привычку к регулярным занятиям спортом.

Актуальность программы заключается в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определенной, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания.

Новизна данной программы заключается в том, что она интегрирует в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка. Игры, проводимые на занятиях, подобраны с учетом последовательности и постепенности увеличения физических нагрузок и преемственности к урокам физической культуры.

Отличительная особенность программы в сравнении с близкими по тематике программами заключается в широком применении игровых технологий при воспитании разносторонне развитой личности.

Педагогическая целесообразность программы Подвижные игры являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания, личности ребенка, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. Они направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка. Основная задача педагога заключается в том, чтобы научить детей играть активно и самостоятельно.

Адресат программы

Программа разработана для детей младшего школьного возраста, 6-10 лет (мальчиков и девочек). В группы принимаются мальчики и девочки в возрасте 6-10 лет на основе заявления родителей, допущенные врачом к занятиям физической культурой

Объем и срок освоения программы. Срок освоения – 1 год, 34 часа.

Уровень программы – стартовый

Формы обучения – очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2).

Особенности организации образовательного процесса - в соответствии с учебно-тематическим планом, формируются группы учащихся разного возраста, состав группы - постоянный; по данной программе обучается 4 группы; **виды занятий** по программе определяются ее содержанием: групповые, коллективные, фронтальные; и могут предусматривать беседы, практические занятия (строевая и физическая подготовка, подвижные игры).

Режим занятий. Для курса «Подвижные игры» отводится 34 часов в год, занятия проводятся 1 час в неделю, продолжительность занятий по 30-45 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель - укрепление здоровья, физическое и личностное развитие детей, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом посредством подвижных игр.

Задачи программы:

обучающие

«повышать уровень теоретической, физической, психологической и технической подготовленности;

развивающие

«развить физические и личностные качества детей, двигательные умения и навыки;

«формировать гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни, а также навыки соревновательной деятельности;

воспитательные

«воспитывать взаимоуважение, коллективизм, целеустремленность, ответственность, взаимовыручку, коммуникативность, самостоятельность и умение планировать свою деятельность»;

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Подвижные игры» направлена на: воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям; уважение к высоким образцам культуры других стран и народов; развитие доброжелательности; воспитание чувства ответственности.

Основной особенностью физического воспитания детей является игровая форма проведения физкультурных занятий. Она является одной из интересных и распространенных форм детской деятельности. Основное воспитательно-развивающее значение игровых занятий в том, что они служат естественной формой передачи детям необходимого объема знаний в области физической культуры.

В процессе игр дети совершают множество движений. При этом проявляется их быстрота реакции, ловкость, выносливость, смелость, решительность, находчивость и самостоятельность. Единство оздоровительных, образовательных и воспитательных задач, многообразие средств и методов, разнообразие форм организации физкультурных занятий - все это благоприятно влияет на физическое воспитание детей.

В возрасте детей 6-10 лет идет формирование личности ребенка, а потому очень важно в этот период заложить правильную основу развития и совершенствования всех его особенностей и черт характера. Подвижная игра — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой, незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. Участвуя в подвижных играх и наслаждаясь движениями, дети приобретают привычку к здоровому образу жизни.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся, привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма контроля
			Теория	Практика	
Раздел 1. Игры с бегом (5 часов)					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	0,5	0,5	Входная диагностика
2	Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».	1	0,5	0,5	
3	Игра «Городок». Игра «Русская лапта	1	0,5	0,5	
4	Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».	1	0,5	0,5	
5	Итоговое занятие по теме	1	0,5	0,5	
Раздел 2. Игры с мячом (4 часов)					
6	Игра «Мячик», «Мяч по полу», «Кто меткий?»	1	0,5	0,5	соревнования
7	Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему». Игра «Мяч – соседу», Игра «Охотники».	1	0,5	0,5	
8	Игра «Отгадай, кто бросил» Игра «Защищай ворота».	1	0,5	0,5	
9	Итоговое занятие по теме	1	0,5	0,5	
Раздел 3. Игры с прыжками (5 часов)					
10	Игра «Прыгающие воробушки», «Через ручеек», «Зайцы в огороде», «Удочка».	1	0,5	0,5	
11	Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».	1	0,5	0,5	

27	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	1	0,5	0,5	
28	Эстафеты «Весёлые старты» «Бег по кочкам», «Бег сороконожек»	1	0,5	0,5	
29	Итоговое занятие по теме	1	0,5	0,5	соревнования
Раздел 7. Игра малой подвижности (5 часов)					
30	Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».	1	0,5	0,5	
31	Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».	1	0,5	0,5	
32	Игра «Найди предмет». Игра «Угадай, кто это?».	1	0,5	0,5	
33	Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».	1	0,5	0,5	
34	Подведение итогов освоения программы	1	0,5	0,5	Итоговая диагностика Соревнования
		34	17	17	

12	Игра «Шишки, желуди, орехи». Игра «белые медведи».	1	0,5	0,5	
13	Игра «Карусели». Игра «Тропка».	1	0,5	0,5	
14	Итоговое занятие по теме	1	0,5	0,5	соревнования
Раздел 4. Игра малой подвижности (6 часов)					
15	Игра «Кто дальше бросит?».	1	0,5	0,5	
16	Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».	1	0,5	0,5	
17	Игра «Слушай сигнал», Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».	1	0,5	0,5	
18	Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».	1	0,5	0,5	
19	Игра «Ловушка». Игра «Капканы».	1	0,5	0,5	
20	Итоговое занятие по теме	1	0,5	0,5	соревнования
Раздел 5 Зимние забавы (4 часов)					
21	Игра «Осада города»	1	0,5	0,5	
22	Игра «Пустое место».	1	0,5	0,5	
23	Игра «Кто дальше»	1	0,5	0,5	
24	Итоговое занятие по теме	1	0,5	0,5	соревнования
Раздел 6. Эстафеты (5 часов)					
25	Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.	1	0,5	0,5	
26	Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	1	0,5	0,5	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Игры с бегом (5 часов)

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Беседа: «Как сохранить и укрепить здоровье?»

Практика. Знакомство детей друг с другом.

Тема 2. Игра «Бег командами», Игра «Мешочек».

Теория. : Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика Разучивание игр. Проведение игр. «Бег командами», «Мешочек».

Тема 3. Игра «Городок». Игра «Русская лапта

Теория. Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика Разучивание игр. Проведение игр. «Городок», «Русская лапта

Тема 4. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».

Теория. Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика Разучивание игр. Проведение игр. «Лиса в курятнике», «Ловкие ребята».

Тема 5. Итоговое занятие

Теория... Обсуждение игр.

Практика : Соревнования

Раздел 2. Игры с мячом (5 часов)

Тема 1. «Мячик», «Мяч по полу», «Кто меткий?»

Теория. : Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика Разучивание игр. Проведение игр «Мячик», «Мяч по полу», «Кто меткий?»

Тема 2. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».

Теория. : Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика Разучивание игр. Проведение игр «Мяч в центре», «Мяч среднему».

Тема 3. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».

Теория. Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика Разучивание игр. Проведение игр. «Мяч – соседу», «Охотники».

Тема 4. Игра «Отгадай, кто бросил» Игра «Защищай ворота».

Теория. Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика Разучивание игр. Проведение игр «Отгадай, кто бросил» «Защищай ворота».

Тема 5. Итоговое занятие

Теория... Обсуждение игр.

Практика : Соревнования

Раздел 3. Игры с прыжками (5 часов)

Тема 1. «Прыгающие воробушки», «Через ручеек», «Зайцы в огороде», «Удочка».

- Теория.* : Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.
Практика. Разучивание игр. Проведение игр. «Прыгающие воробушки», «Через ручеек», «Зайцы в огороде», «Удочка».
- Тема 2.** Игра «Туда- обратно», Игра «Зайцы в огороде».
Теория. : Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.
Практика. Разучивание игр. Проведение игр. Игра «Туда- обратно», Игра «Зайцы в огороде».
- Тема 3.** Игра «Шишки, жёлуди, орехи». Игра «белые медведи».
Теория. Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.
Практика. Разучивание игр. Проведение игр. Игра «Шишки, жёлуди, орехи». Игра «белые медведи».
- Тема 4.** Игра «Карусели», Игра «Тропка».
Теория. Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.
Практика. Разучивание игр. Проведение игр. Игра «Карусели», Игра «Тропка».
- Тема 5.** Итоговое занятие
Теория. Обсуждение игр.
Практика. Соревнования

Раздел 4. Игра малой подвижности (7 часов)

- Тема 1.** Игра «Кто дальше бросит?».
Теория. Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.
Практика. Разучивание игр. Проведение игр. Игра «Кто дальше бросит?».
- Тема 2.** Игра «Что изменилось?», Игра «Найди предмет».
Теория. : Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.
Практика. Разучивание игр. Проведение игр. Игра «Что изменилось?», Игра «Найди предмет».
- Тема 3.** Игра «Слушай сигнал», Игра «Угадай, кто это?», Игра «Точный телеграф».
Теория. Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.
Практика. Разучивание игр. Проведение игр. Игра «Слушай сигнал», Игра «Угадай, кто это?», Игра «Точный телеграф».
- Тема 4.** Игра «Невидимки», Игра «Наблюдатели», Игра «Кто точнее».
Теория. Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.
Практика. Разучивание игр. Проведение игр. Игра «Невидимки», Игра «Наблюдатели», Игра «Кто точнее».
- Тема 5.** Игра «Ориентирование без карты», Игра «Садовник».
Теория. Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.
Практика. Разучивание игр. Проведение игр. Игра «Ориентирование без карты», Игра «Садовник».
- Тема 6.** Игра «Ловушка», Игра «Капкан».
Теория. Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.
Практика. Разучивание игр. Проведение игр. Игра «Ловушка», Игра «Капкан».
- Тема 7.** Итоговое занятие :
Теория. Обсуждение игр.
Практика. Соревнования

Раздел 5 Зимние забавы (4 часов)

Тема 1. Игра «Осада города»

Теория. Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика. Разучивание игр. Проведение игр Игра «Осада города»

Тема 2. Игра «Пустое место».

Теория. : Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика Разучивание игр. Проведение игр Игра «Пустое место».

Тема 3. Игра «Кто дальше»

Теория. Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика Разучивание игр. Проведение игр. Игра «Кто дальше»

Тема 4. Итоговое занятие

Теория.. Обсуждение игр.

Практика : Соревнования

Раздел 6. Эстафеты (5 часов)

Тема 1. Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.

Теория. : Знакомство с содержанием эстафет. Объяснение содержания эстафет. Объяснение правил эстафет. Обсуждение эстафет.

Практика Разучивание эстафет.. Проведение эстафет Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.

Тема 2. Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».

Теория. Знакомство с содержанием эстафет. Объяснение содержания эстафет. Объяснение правил эстафет. Обсуждение эстафет.

Практика Разучивание эстафет.. Проведение эстафет Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».

Тема 3. Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)

Теория. Знакомство с содержанием эстафет. Объяснение содержания эстафет. Объяснение правил эстафет. Обсуждение эстафет.

Практика Разучивание эстафет.. Проведение эстафет Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)

Тема 4. Эстафеты «Весёлые старты» «Бег по кочкам», «Бег сороконожек»

Теория. Знакомство с содержанием эстафет. Объяснение содержания эстафет. Объяснение правил эстафет. Обсуждение эстафет.

Практика Разучивание эстафет.. Проведение эстафет «Весёлые старты» «Бег по кочкам», «Бег сороконожек»

Тема 5. Итоговое занятие

Теория.. Обсуждение игр.

Практика : Соревнования

Раздел 7. Игра малой подвижности (5 часов)

Тема 1. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».

Теория. Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика Разучивание игр. Проведение игр Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».

Тема 2. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».

- Теория.* : Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.
Практика Разучивание игр. Проведение игр Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».
- Тема 3.** Игра «Найди предмет», Игра «Угадай, кто это?».
Теория. Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.
Практика Разучивание игр. Проведение игр. Игра «Найди предмет», Игра «Угадай, кто это?».
- Тема 4.** Игра «Невидимки», Игра «Наблюдатели», Игра «Кто точнее».
Теория. Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.
Практика Разучивание игр. Проведение игр Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».
- Тема 5.** Игра «Ориентирование без карты», Игра «Садовник».
Теория. Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.
Практика Разучивание игр. Проведение игр Игра «Ориентирование без карты», Игра «Садовник».

1.5. Планируемые результаты

Предметные:

- иметь представление о здоровом образе жизни;
- знать правила поведения в процессе коллективных действий;
- знать историю возникновения и развития подвижных игр;
- знать правила подвижных игр;
- выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);
- проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
- владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;
- познакомится с историческим наследием русского народа и русских народных игр, народных праздников;
- применять игровые навыки в жизненных ситуациях.

Личностные:

- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- о культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;

Метапредметные

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- подбирать и проводить спортивные и подвижные игры;
- владеть терминологией по изучению спортивных и подвижных игр.

организационно – педагогических условий

2. Комплекс

2.1 Календарный учебный график

Уровень - стартовый; год обучения - 1 группа(ы) - 1

Количество учебных недель – 34

Количество учебных дней – 34

Дата начала учебного года – 01.09.2022 г.

Дата окончания учебного года – 31.05.2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813844

Владелец Шевчук Татьяна Ивановна

Действителен с 06.04.2023 по 05.04.2024