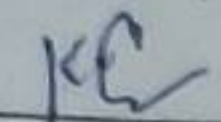


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОРОБЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Зам. директора по ВР

 Л.Н.Калетинская

« 04 » сентября 2022г

СОГЛАСОВАНО

Зав.сектором


психолого-

педагогического

сопровождения

Сакского района

Республики Крым

 С.В.Романюк

« 04 » сентября 2022 г

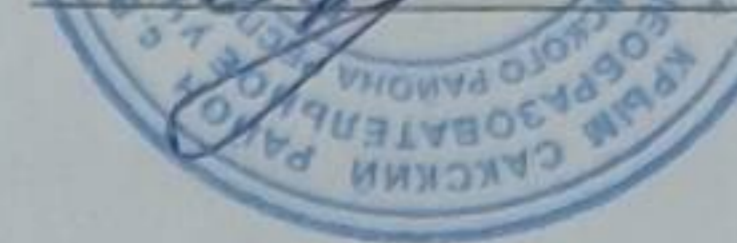
УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Воробьевская средняя

школа»

 Т.И.Шевчук



## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

МБОУ «Воробьевская средняя школа»

Карашай Эдае Леверовна

на 2022 – 2023 учебный год

Воробьево, 2022 г.

## **Пояснительная записка.**

**Актуальность** в осуществлении профессиональной деятельности педагога - психолога, направленной на сохранение, укрепление и развитие психического и психологического здоровья воспитанников (учащихся), их родителей, педагогов и других участников образовательного учреждения.

### **Цели:**

- содействие администрации и педагогического коллектива в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности воспитанников, их родителей и педагогических работников;
- оказание в приобретении воспитанников психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи воспитанникам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании детей, а также формирование у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

### **Задачи:**

#### **Начальная школа:**

- обеспечение адаптации к школе;
- повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации;
- развитие самостоятельности и самоорганизации;
- поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.

#### **Основная школа:**

- сопровождение перехода в среднюю школу;
- поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
- помощь в решении личностных проблем и проблем социализации;
- помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- профилактика девиантного поведения.

#### **Старшая школа:**

- помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении;
- профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей;
- поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.

#### **Планируемые направления в работе педагога-психолога.**

1. Диагностическая работа для учащихся, их родителей или законных представителей, педагогов.
2. Коррекционно-развивающая работа для учащихся.
3. Психологическое просвещение и профилактика.
4. Психологическое консультирование учащихся, их родителей, лиц их заменяющих, педагогам.
5. Организационно-методическая работа.

#### **Направления деятельности педагога-психолога**

##### *Психологическая диагностика:*

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;
- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально- психологической дезадаптации обучающихся (воспитанников);
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

##### *Психологическая коррекция и развитие:*

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;
- содействие творческому развитию одаренных детей;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

*Психологическое консультирование:*

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;

- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);
- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей.

*Организационно-методическая деятельность:*

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;
- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях;
- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

#### **Этапы реализации.**

*Информационный* (теоретический обзор проблемы, существующих методов и программ, возможность реализации проекта в школе, прогнозирование результатов, оценка «полезности» проекта для школы, подбор методик и оборудования, определение целей и задач проекта и т.д.).

*Диагностический* (проведение исследования, начало реализации проекта, обработка результатов, обсуждение на педсовете, составление сводных таблиц и базы данных – в зависимости от поставленных целей).

*Коррекционный* (составление коррекционных программ исходя из полученных результатов, разработка рекомендаций, реализация программ).

*Контрольный* (проведение повторной диагностики, анализ динамики полученных результатов, оценка эффективности коррекционного этапа работы и проекта в целом).

## 2. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы с учениками, педагогами, родителями, администрацией школы	Срок проведения	С кем проводится
<b>С УЧАЩИМИСЯ</b>			
1	Беседы с учащимися.	на протяж. года	5-11 классы,
2	Индивидуальное консультирование детей, требующих повышенного педагогического внимания	на протяж. года	Дети, требующие повыш. пед. внимания
3	Профконсультационная работа.	На протяж года	9-11 кл.
4	Индивидуальное консультирование родителей одарённых детей	на протяж. года	Одаренные дети
5	Индивидуальные консультации старшеклассников по вопросам личностной сферы.	На протяж .года	9- 11 кл.
<b>С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
6	Индивидуальное консультирование родителей.	на протяж. года	Родители
7	Индивидуальные консультации родителей детей с ОВЗ	на протяж. года	Родители
8	Групповое консультирование родителей по возрастным особенностям первоклассников пятиклассников и путях их псих. поддержки.	Ноябрь	Родители 1 и 5 - классов
9	Индивидуальное консультирование	на протяж.	Родители детей, треб.

	родителей детей, требующих повышенного педагогического внимания	года	повыш. пед. вним.
10	Программа обучения родителей ( законных представителей несовершеннолетних детей) основам детской психологии и педагогики)	на протяж. года	родители
	<b>С ПЕДАГОГАМИ</b>		
10	Индивидуальные консультации классных руководителей детей с ОВЗ	На протяж.года	Классные руководители
11	Групповое и индивидуальное консультирование классных руководителей у которых в классе есть дети, требующие повышенного педагогического внимания	на протяж. года	Классных руководители
12	Групповые и индивидуальные консультации по работе с одаренными детьми	На протяж. года	Учителя- предметники

### 3. КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы с учениками, педагогами, родителями, администрацией школы	Срок проведения	Где и с кем проводится
1	Индивидуальная коррекционная программа с учащимися, обучающимися по индивидуальной программе. ( ОВЗ)	Сентябрь - май	В соответствии рекомендациям
2	Программа психолого-педагогического сопровождения	Сентябрь -	9,11 классы

2	Занятие « Законы сохранения доброты»	На протяж. года	5 -7класс
3	Занятие с приемами сказкотерапии «Добро всегда побеждает зло»	На протяж.год а	1-4 класс
4	Круглый стол по профилактике правонарушения «Правонарушения-что это?»	На протяж года	5-11 класс
5	Тренинг «Мы выбираем жизнь»	На протяж.год а	7 -11 класс
<b>С УЧИТЕЛЯМИ</b>			
6	Лекция « Особенности работы педагога с учащимся ОВЗ»	декабрь	Теплякова Н.В.

## 5. ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы с учениками, педагогами, родителями, администрацией учебного заведения	Срок проведения	Где и с кем проводится
1	Участие в заседания МО педагогов психологов	На протяж. года	Педагоги-психологи
2	Посещение уроков изучение адаптации	Ноябрь-январь	учащиеся
3	Психолого-педагогический консилиум « Адаптация пятиклассников».	ноябрь	Педагоги II звена
4	Участие в заседании ППк (ОВЗ)	\\-\\	учащийся
5	Посещение уроков детей требующих пед. внимания	На протяж. года	учащиеся



	итоговой аттестации		
3	Мероприятия способствующие личностному росту учащихся (беседы, деловые игры, тренинговые занятия).	на протяж. года	7-11 кл
4	Коррекции сферы профессионального самоопределения учащихся.	на протяж. года	9-11 кл
5	Работа с одарёнными обучающимися	на протяж. года	Одаренные дети
6	Проведение развивающих игр с учащимися 2-4 классов направленных на повышения уровня развития познавательных процессов	На протяж года	2-4 класс
<b>С УЧИТЕЛЯМИ</b>			
6	Тренинг для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания»	май	Педагоги

#### 4.Профилактическая и просветительская работа

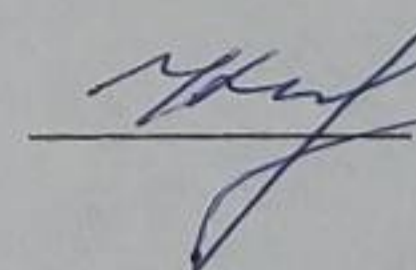
№ п/п	Содержание работы с учениками, педагогами, родителями, администрацией учебного заведения	Срок проведени я	Где и с кем проводитс я
<b>С УЧАЩИМИСЯ</b>			
1	Профилактика буллинга тренинг « Жить в мире с собой и другими»	На протяж года	5 -7класс

6	Участие в педагогических советах	На протяж. года	Педагоги
---	----------------------------------	-----------------	----------

**6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

№ п/п	Содержание работы с учениками, педагогами, родителями, администрацией учебного заведения	Срок проведения	Где и с кем проводится
1	Разработка коррекционных программ	На протяжении года	В соответствии рекомендациям
2	Составление индивидуально-психологических карт на детей, требующих повышенного педагогического внимания	На протяжении года	1-11 классы
3	Разработка рекомендаций учителям, родителям по вопросам воспитания и обучения детей.	На протяжении года	Педагоги, родители
4	Подготовка психодиагностического инструментария (тестов, бланков, анкет).	На протяжении года	//_//
5	Изучение нормативных документов	На протяжении года	//-//

Педагог-психолог

 Э.Л.Карашай