

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОРОБЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ВОРОБЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»)**

ПРИКАЗ

31.10.2024 г

с. Воробьево

№ 428

**О результатах проведения пробного собеседования
с обучающимися 9 класса в 2024/2025 учебном году**

По плану внутришкольного контроля на 2024/2025 учебный год, в целях подготовки обучающихся к проведению устного собеседования по русскому языку в 9 классах как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 28 и 29 октября 2024 года в 9 классе проводилось пробное итоговое собеседование.

Учителем русского языка и литературы Романюк В.З. и классным руководителем 9 класса Карашай Э.Л., заместителем директора по УВР Лагуто Ю.И. была организована разъяснительная работа с выпускниками, родителями об особенностях проведения пробного собеседования. Обращено внимание на то, что результатом итогового собеседования является «зачёт» или «незачёт». Результаты пробного собеседования не оцениваются, оценки в классные журналы и дневники обучающихся не выставляются, на допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации и выставление итоговых отметок в аттестаты об основном общем образовании в 2025 году не влияют.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам пробного собеседования (Приложение 1).
2. Признать результаты пробного собеседования обучающихся 9 класса частично удовлетворительными.
3. Учителю русского языка и литературы Романюк В.З.:
 - организовать индивидуальную работу с учащимися по разбору ошибок, допущенных в пробном собеседовании;
 - вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 класса.
4. Классному руководителю 9 класса Карашай Э.Л., , довести результаты пробного собеседования до обучающихся и родителей (законных представителей) на классном ученическом и родительском собраниях под роспись.
5. Менлиосмановой Э.М., руководителю ШМО учителей гуманитарного цикла, проанализировать результаты пробного собеседования на заседании ШМО.
6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Лагуто Ю.И.

Директора

С.В.Новгородцева

С приказом ознакомлены: _____ Э.Л.Карашай «_____» _____ 2024г.
_____ Ю.И.Лагуто «_____» _____ 2024г.
_____ Э.М.Менлиосманова «_____» _____ 2024г.
_____ В.З.Романюк «_____» _____ 2024г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОРОБЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ВОРОБЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»)**

Дата проведения 28.10.2024 и 29.10.2024 г.

С учащимися 9 класса было проведено пробное устное собеседование по русскому языку, т.к. в 9 классе 23 учащихся, было решено провести пробное устное собеседование в два дня - 28.10.2024 и 29.10.2024, в котором приняли участие 20 учащихся 9 класса из 23, 2 учащихся отсутствовали по болезни, 1 по уважительной причине. В результате 11 учащихся получили «зачет» (55 %) и 9 обучающихся – «незачет» (45 %).

Форма протокола содержит 13 критериев, по каждому из них выставляется 0,1,2 или 3 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15-16 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования была подготовлена аудитория №1.

Анализ устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты:

№	Критерий	Справились	Не справились
	Задание 1. Чтение вслух	Чел./ %	Чел./ %
Ч1	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	18 (90%)	2(10%)
Ч2	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	19(95%)	1(5%)
Ч3	Искажения слов нет //допущено одно искажение слова и более	5(25%)	15(75%)
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	12(60%)	8(40%)
П2	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	4(20%)	16(80%)
П3	Ошибок при цитировании нет //есть ошибки при цитировании (1 или более)	4(20%)	16(80%)
	Задание 3. Монолог		
М1	Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	18(90%)	2(10%)
	Приведено не менее 5-9 фраз по теме высказывания		

	Приведено не менее 5 фраз по теме высказывания		
М2	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	10(50%)	10(50%)
	Задание 4. Диалог		
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	18(90%)	2(10%)
	Грамотность и фактическая точность речи		
Р1	Соблюдение орфоэпических норм Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	9(45%)	11(55%)
Р2	Соблюдение грамматических норм Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	10(50%)	10(50%)
Р3	Соблюдение речевых норм Речевых ошибок нет, или допущены 1-2 речевые ошибки// допущены 3-4 речевые ошибки// 5 и более	11(55%)	9(45%)
Р4	Фактическая точность речи. Фактические ошибки отсутствуют//Допущена одна фактическая ошибка и более	6(30%)	14(70%)

Анализ результатов:

1. Результаты пробного собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе, а ключевая фраза зачастую остается забытой или допускаются ошибки при цитировании.
2. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь многих учащихся отличается бедностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 класса.
2. Классному руководителю 9 класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты пробного устного собеседования по русскому языку.

Заместитель директора

Ю.И.Лагуто