

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОРОБЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ВОРОБЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»)**

05.09.2024

**ПРИКАЗ**  
с.Воробьево

№343

**О проведении контроля  
состояния преподавания труд (технологии)  
в 1-4, 5-9 классах**

В соответствии с планом внутришкольного контроля с целью определения сформированности знаний, умений и навыков учащихся, их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести с 16 сентября по 30 сентября тематический контроль за состоянием преподавания предмета труд (технология) в 1-4, 5-9 классах.
2. Утвердить мероприятия по проведению проверки (Приложение).
3. Результаты контроля рассмотреть на административном совещании в октябре 2024 года.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Лагуто Ю.И.

Директор

С.В. Новгородцева

С приказом ознакомлены: \_\_\_\_\_ Ю.И.Лагуто

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ПЛАН**  
**контроля состояния преподавания предмета «Труд (технология)»**

1. Посещение уроков с последующим педагогическим анализом.
2. Изучение документации:
  - классных журналов (анализ текущей успеваемости),
  - календарно-тематического планирования.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОРОБЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ВОРОБЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»)**

**ПРИКАЗ**

03.10.2024

с.Воробьево

№ 367

**Об итогах проведения тематического  
контроля состояния преподавания  
труд (технология)**

В рамках внутришкольного контроля в течение с 16.10 по 30.10.2024 года осуществлялась проверка состояния преподавания труд (технология) в МБОУ «Воробьевская средняя школа».

Результаты проверки зафиксированы в справке, в которой отмечено, что преподавание уроков труд (технология) проводятся методически грамотно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. На уроках применяются различные формы и методы работы, способствующие активации мыслительной деятельности учащихся.

Качество знаний в 2-9 классах по находится на хорошем уровне. Неудовлетворенных по предмету нет.

Учащиеся участвуют в олимпиадах, предметных конкурсах, имеют призовые места. На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать состояние преподавания предмета «Труд (технология)» в 1-9 классах удовлетворительным.
2. Утвердить справку по итогам контроля состояния преподавания предмета «Труд (технология)» в 1-9 классах. *(Приложение 1)*
3. Карашай Э.Л., Адиновой Э.И., Темборскому А.И., Тарасовой Е.Е., Герасименко М.О., учителям труд (технология),
  - продолжить работу по использованию новых технологий для активизации творческой и познавательной активности учащихся, воспитания трудолюбия, усидчивости, трудовой и творческой инициативности
  - не допускать нестабильности и снижения качества знаний учащихся.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Лагуто Ю.И.

Директора школы

С.В.Новгородцева

С приказом ознакомлены:	_____	Э.И.Аединова	«_____»	_____	2024г.
	_____	М.О.Герасименко	«_____»	_____	2024г.
	_____	Э.Л.Карашай	«_____»	_____	2024г.
	_____	Ю.И.Лагуто	«_____»	_____	2024г.
	_____	Е.Е.Тарасова	«_____»	_____	2024г.
	_____	А.И.Темборский	«_____»	_____	2024г.

**Справка**  
**по состоянию преподавания технологии в 1-9 классах**

Цель: контроль состояния организации урочной работы учителей труд (технология), системы работы учителей труд (технология): владение методикой преподавания предмета; используемые формы и методы работы с учащимися; внедрение в работу инновационных труд (технология); организация индивидуальной работы с учащимися; степень использование возможностей кабинета в организации и проведения занятий.

Методы контроля: посещение уроков, индивидуальные беседы, проверка классных журналов.

В рамках внутришкольного контроля в сентябре месяце 2024 года была произведена проверка состояния преподавания труд (технология) в 1-9 классах

Социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, модернизация образования требуют поиска новых путей поддержки детей и молодежи в процессе жизненного, профессионального самоопределения. Главный акцент при этом делается на трудовое обучение и воспитание школьников, которое осуществляется в рамках предмета труд (технология).

Главными задачами трудового обучения и воспитания являются развитие и подготовка добросовестного, ответственного и творческого отношения у обучающихся к разным видам трудовой деятельности, накопление профессионального опыта как условия выполнения важнейшей обязанности человека.

Освоение программы предметной области труд (технология) школьниками базируется на полученных ими при изучении целого ряда учебных дисциплин знаниях. Поэтому задачей сегодняшнего школьного трудового обучения является формирование ключевых компетенций в курсе изучения практически всех основных школьных предметов.

Основной функцией учителя труд (технология) является педагогическое сопровождение самостоятельной предметно-преобразующей деятельности обучающихся по удовлетворению конкретных потребностей (в том числе и в установлении межпредметных связей с основами наук для осуществления такой деятельности).

Труд (технология) кардинально отличается от других предметов школьной общеобразовательной программы тем, что имеет много положительных сторон:

- Позволяет детям отдохнуть от других предметов, которые утомляют их умственно.
- Способствует появлению определенных умений и навыков.
- Объединяет детей и учит их работать в коллективе.
- Развивает любовь к труду.
- Развивает творческую натуру ребенка.

Преподавание технологии в школе осуществляют 5 учителей:

4 учителя начальной школы:

- Тарасова Евгения Евгеньевна- учитель 1 класса, без категории;
- Аединова Эльзара Исмаиловна- учитель 2 класса, 1 категория;
- Герасименко Марина Остаповна- учитель 3 класса, без категории;
- Темборский Анатолий Иванович- учитель 4 класса, 1 категория.

1 учитель 5-9 классов- Карашай Эдае Ляверовна, 1 категория.

Все учителя своевременно повышают свою квалификацию, проходя курсы повышения квалификации.

Преподавание технологии ведётся по федеральным программам. У каждого учителя имеется календарно- тематическое и поурочное планирование по преподаваемому предмету.

Из анализа состояния преподавания технологии видно, что успеваемость по данному предмету 100%, качество знаний в среднем по школе составляет 84%.

Большинство учащихся 5-9 классов имеют тетради по технологии, в которых они конспектируют объясняемый материал, делают необходимые рисунки, чертежи. Однако учителям следует обратить внимание на аккуратность ведения отдельных тетрадей – такой факт имеет место у ребят с низкой самоорганизацией и мотивацией к учебной деятельности.

Много внимания учителя технологии уделяют формированию практических умений и навыков, осуществляют тесную связь теории с практикой. Каждый урок технологии призван закрепить знания по технике безопасности. На всех уроках учителя технологии привлекают учащихся к объяснению нового материала, опираясь на их жизненный опыт, формируют навыки конструкторской деятельности. Домашнее задание имеет практическую и теоретическую направленность – изготовление образцов, моделей или конспект теоретической части учебника.

Проведенная проверка классного журнала показала, что у большинства учителей-предметников хорошая накопляемость отметок, проводится регулярная проверка знаний, ими контролируется посещаемость учащимися уроков (пропуски, опоздания отмечаются в журнале).

На основании работы, проведенной в рамках контроля, можно сделать следующие выводы:

- 1) Учителя, преподающие в технологию, хорошо знают предмет, методику преподавания и учитывают возрастные учебные особенности обучающихся, методически правильно и целенаправленно решают задачи школьного образования по предмету.
- 2) Формируют представление о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий.
- 3) Воспитывают трудолюбие, усидчивость, терпение, инициативность, уважительное отношение к людям и результатам труда.
- 4) Развивают творческие способности, логическое и технологическое мышления, глазомер.
- 5) Проводят работу по формированию общеучебных и предметных умений и навыков, однако, при этом не все учащиеся одинаково адекватно осваивают предлагаемый материал.
- 6) Способствуют приобретению учащимися начальных общетрудовых и технологических знаний; основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в лично и общественно значимые материальные продукты; основ графической деятельности, дизайна и конструирования;
- 7) Формируют объективную оценку процесса и результатов собственной деятельности, безопасные приёмы труда при работе с различными инструментами и материалами

#### **Рекомендации:**

- 1) Продолжить работу по использованию новых технологий для активизации творческой и

познавательной активностью учащихся, воспитания трудолюбия, усидчивости, трудовой и творческой инициативности;

2) Для приобретения и эффективного развития у учащихся начальных общетрудовых и технологических знаний, основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в лично и общественно значимые материальные продукты использовать в работе информационные технологии, эвристический и проблемный методы обучения.

3) Использовать на уроке здоровьесберегающие технологии.

Зам. директора по УВР

Лагуто Ю.И.