

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОРОБЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ВОРОБЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»)**

**ПРИКАЗ**

29.10.2024

с Воробьево

№423

**О результатах техники чтения  
во 2 – 4 классах по итогам I четверти  
В 2024/2025 учебном году**

На основании результатов проверки техники чтения, проведённой во 2 – 4 классах в конце I четверти:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить справку по итогам проверки техники чтения за 1 четверть обучающихся 2-4 классов *(Приложение 1)*.
  2. Аединовой Э.И., руководителю ШМО начальных классов, в срок до 01.11.2024 проанализировать итоги мониторинга техники чтения на заседании школьного методического объединения.
  3. Классным руководителям 2 – 4 классов:
    - довести до сведения родителей результаты мониторинга техники чтения;
    - продолжить работу по формированию техники осознанного чтения (в течение 2024/2025 учебного года);
    - составить индивидуальный образовательный маршрут для учащихся, показавших низкий уровень с целью становления навыка чтения.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Лагуто Ю.И, заместителя директора по УВР.

Директор

С.В.Новгородцева

С приказом ознакомлены: \_\_\_\_\_ Ю.И.Лагуто «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.  
\_\_\_\_\_ Э.И.Аединова «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОРОБЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**СПРАВКА**

**по итогам проверки техники чтения за 1 четверть обучающихся 2-4 классов**

23 октября 2024 года, согласно плану МО начальных классов была проведена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

- Цель проверки:
- проверить темп (скорость) чтения обучающихся, сравнить результаты со входной проверкой техники чтения.

В результате проверки выяснилось следующее.

Обучающимся 2 классов, в составе 15 человек, был предложен для чтения рассказ Н.Сладкова «Воробьиный термометр»

***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 класса по чтению***

Классы	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
2	5	7	2	1	93	80

В 3 классе, в составе 19 человек. Контрольный текст – рассказ С.Аксакова «Лебедь»

***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 3 класса по чтению***

Классы	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
3	14	5	0	0	100	100

В 4 классе читали 16 из 20 человек. Обучающиеся 4 класса читали рассказ Г.Скребицкого «Случай на охоте»

***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4 классе по чтению***

Классы	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
4	6	7	2	1	94	81

Очевидно, учителю 2 и 4 класса Аединовой Э.И. и Темборский А.И.. необходимо создать систему работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, больше уделять внимания выразительному и осмысленному чтению.

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, можно подчеркнуть, что снизился процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

В связи с вышеизложенным рекомендуется:

Всем учителям начальных классов:

- Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- Учить на уроках выразительному чтению.

- Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- Учителям 3 и 4 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Заместитель директора по УВР

Ю.И.Лагуто