

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОРОБЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ВОРОБЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»)**

296513, Республика Крым, Сакский район, с. Воробьево, ул. Полтавская д. 14а
тел./факс (6563), e-mail: school_sakskiy-rayon9@crimeaedu.ru
ОКПО 00790321 ОГРН 1159102014268 ИНН 9107005880 КПП 910701001

СОГЛАСОВАНО:

С главой администрации
Сакского района Республики

Крым
В.В. Хаджиев
« 10 » 04 2025 г.



РАССМОТРЕНО:

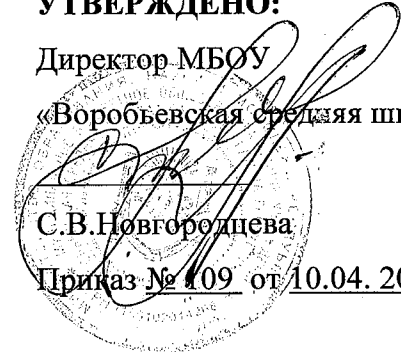
на заседании педагогического
совета МБОУ «Воробьевская
средняя школа»

Протокол № 4 от 10.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ
«Воробьевская средняя школа»

С.В.Новгородцева
Приказ № 109 от 10.04.2025 г.



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Воробьевская средняя школа»
Сакского района Республики Крым
за 2024 год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОРОБЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ВОРОБЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»)**

296513, Республика Крым, Сакский район, с. Воробьево, ул. Полтавская д. 14а

тел./факс (6563), e-mail: school_sakskiy-rayon9@crimeaedu.ru

ОКПО 00790321 ОГРН 1159102014268 ИНН 9107005880 КПП 910701001

СОГЛАСОВАНО:

С главой администрации
Сакского района Республики
Крым

_____ В.В.Хаджиев

« ____ » _____ 2025 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета МБОУ «Воробьевская
средняя школа»

Протокол № 4 от 10.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ
«Воробьевская средняя школа»

_____ С.В.Новгородцева

Приказ № 109 от 10.04. 2025 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Воробьевская средняя школа»
Сакского района Республики Крым
за 2024 год**



Содержание

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Оценка системы управления организацией
- 1.4. Воспитательная работа
- 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.6. Оценка организации учебного процесса
- 1.7. Оценка востребованности выпускников
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.9. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.11. Оценка материально-технической базы

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности в 2024 году

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Воробьевская средняя школа» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", с письмом ГКУ РК «ИМАЦ» от 26.02.2019г №01-13/26 с методическими рекомендациями «О составлении публичного доклада образовательной организации перед общественностью», приказом МБОУ «Воробьевская средняя школа» от 19.03.2025г. № 87 «О проведении процедуры самообследования за 2024 год в МБОУ «Воробьевская средняя школа»».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- анкетирование;
- опросы.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воробьевская средняя школа»(МБОУ «Воробьевская средняя школа»)
Руководитель	Новгородцева Светлана Валентиновна
Адрес организации	296513, Республика Крым, Сакский район, с. Воробьево, ул. Полтавская, д.14а
Телефон, факс	тел./факс (06563) 9-48-16
Адрес электронной почты	school_sakskiy-rayon9@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сакский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Сакского района Республики Крым.
Дата создания	1971 год
Лицензия	серия 82Л01, регистрационный номер 0000355, от 17 января 2018 г, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 82А01, №0000492 от 26.04.2018 года № 0461

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя, преподающие физкультуру, организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утверждённому на учебный год.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО третьего поколения), 5–9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО третьего поколения), 10–11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО третьего поколения).

В школе обучаются дети из 4-х населенных пунктов: с. Воробьево, с. Фурманово, с. Шишкино и с. Шаумян.

По состоянию на 28.12.2024 г. не охваченных обучением учащихся нет.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

1.3. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет (управленческая команда)	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- социально- гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой;
- руководство методической работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку

плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчётности.

1.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/2024 учебного года осуществлялась в соответствии с федеральной программой воспитания ООП НОО, ООО, СОО по следующим направлениям:

Гражданское воспитание;

- Патриотическое воспитание;
 - Духовно-нравственное;
 - Эстетическое воспитание;
 - Физическое воспитание;
 - Трудовое воспитание;
 - Экологическое воспитание;
 - Социальное воспитание;
 - Информационное воспитание;
 - Профессиональная ориентация;
- осуществлялась работа Совета ученического самоуправления.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»;

В 2024/2025 учебном году в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Единые и открытые уроки: «Всероссийский урок безопасности», «День солидарности в борьбе с терроризмом», День Государственного флага Российской Федерации. «День Республики Крым», «Холокост», «Блокада Ленинграда»; День воссоединения Крыма с Россией. Уроки мужества: «80 лет Победы», «Есть такая профессия - Родину защищать», «У Отчизны героев не счесть». Всероссийский открытый урок «Без срока давности: Ленинград непокоренный город», «Нюрнбергский трибунал». Творческий конкурс «Мы наследники Победы!»

Коллективные школьные дела: заседания Министров ученического самоуправления (ежемесячно); первичного отделения «Движение Первых» и Совета Ученического самоуправления, «Круглый стол» по развитию добровольчества, минутка безопасности по ПДД, линейка ко Дню Народного единства, «Масленица».

Акции: «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Зарядка», субботники «Чистый школьный двор», Ярмарка «Белый цветок-символ милосердия», сбор гуманитарной помощи участникам СВО, Всероссийская акция «Сад памяти», «Фронтовая открытка», высадка деревьев на прилегающей территории школы.

В сентябре 2024 г., с целью патриотического воспитания были проведены такие мероприятия:

- Единые уроки и классные часы с 1-11 классами;
- в 1-12-классах уроки мужества, посвящённые Дню памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856г.г.;
- мероприятия, посвящённые Дню памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне;
- мероприятия, посвящённые памяти Героев Отечества (День Неизвестного Солдата);
- участие в акции «Письмо Неизвестному Солдату»;
- мероприятия, посвящённые Государственному Флагу Российской Федерации;
- классные часы, беседы, посвящённые Дню народного единства;

В декабре провели месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, тематические недели, посвящённые борьбе с терроризмом и экстремизмом.

В феврале проведены мероприятия, посвящённые выводу войск из Афганистана.

В марте - культурно-массовые мероприятия с участием школьников, посвящённые годовщине воссоединения Крыма и России.

В апреле и мае проведены мероприятия, посвящённые 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 79-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Проводились классные часы, уроки мужества, беседы - в каникулярный период в онлайн формате, также виртуальное посещение музеев и путешествия.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Воробьевская средняя школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания (в редакции от 2022г.) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии для реализации их воспитательного потенциала;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов на антинаркотические темы;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии в рамках классных часов.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. («Россия- мои горизонты», «Я, ты, он, она»).
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению (в рамках классных часов и внеурочной деятельности («Россия- мои горизонты»).

Результативность участия обучающихся Школы в республиканских, муниципальных, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня в 2024 году.

№п п	Название конкурса	Участники/ победители	Результат	Руководитель
1.	Муниципальный конкурс «Крым в сердце моем»	Бекирова Эльзана	2 место	Джапарова С.Н
2.	Муниципальный конкурс «Мой Крым» в тематике «Очарование курортных мест»	Грузевич Владислав 9 класс	2 место	Каримова А.А
3.	Муниципальный конкурс «Мой Крым» в тематике «Города –герои Крыма»	Грузевич Владислав 9 класс	3 место	Каримова А.А
4.	Муниципальный конкурс « Мой Крым» в	Балбекова	2 место	Герасименко

	тематике «Архитектурное многообразие»	Сабрина 3 класс		М.О.
5.	Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса « Базовые национальные ценности»	Джапарова С.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Воробьевская средняя школа»	1 место	Герасименко М.О.
6.	Муниципальный конкурс « Мирный космос»	Хомутовский Г. 6 А класс	1 место	Джапарова С.Н
7.	Муниципальный конкурс «Начальное техническое моделирование»	Каскевич Артем 6 Б класс	1 место	Джапарова С.Н
8.	Муниципальный конкурс «Ради жизни на Земле»	Чернобиль Назар 5 класс	1 место	Джапарова С.Н
9	Муниципальный конкурс МАН «Искатель»	Голубева Варвара 9 класс	1 место	Абибуллаева Д.Р.
10	Творческий конкурс «Язык душа народа» номинация декламация литературных произведений на русском языке	Насибуллаев Рамазан 2 класс	призер	Каримова А.А
11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Раифов Раиф, 8 класс	призер	Ибраимова Р.Л.
Итого :	Всего конкурсов: ВсЭ – 10 РЭ – 0 МЭ –10	Всего участников: ВсЭ – 9 РЭ – 0 МЭ – 10	Нет результатов: (не получили) ВсЭ – 0 РЭ – 0 МЭ- 0	

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по 4 направленностям: спортивно-оздоровительное, техническое, художественное, туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	182	192	192	189	189
	— начальная школа	82	84	82	76	72
	— основная школа	89	96	98	103	106
	— средняя школа	11	12	12	10	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	—
	— основная школа	—	—			—
	— средняя школа	—	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:					—
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					—
	— в основной школе	—	—	—	—	
	— средней школе	—	—	—	—	—

**Итоги учебных достижений по итогам 2023/2024 учебного года:
Анализ результатов обучения на уровне НОО (2-4 классы) годовые**

		Всего изучат	« 2»		«3»		«4»		«5»		Сред н. бал л	успеваемость/ качество знаний	
			Кол- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%		Усп-ть	%
1	Русский язык	59	-	-	20	34%	30	51%	9	15%	3,8	100%	66%
2	Литературное чтение	59	-	-	6	10%	29	49%	24	41%	4,3	100%	90
3	Родной (русский) язык	40	-	-	10	25%	22	55%	8	20%	3,9	100%	75%
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	40	-	-	3	7%	25	63%	12	30%	4,2	100%	92%
5	Иностранный язык (анг.яз.)	59	-	-	19	32%	18	31%	22	37%	4,1	100%	69%
6	Математика	59	-	-	15	25%	34	58%	10	17%	3,9	100%	75%
7	Окружающий мир	59	-	-	7	12%	28	47%	24	41%	4,3	100%	88%
8	ИЗО	59	-	-	-	-	16	76%	43	73%	4,7	100%	100%
9	Музыка	59	-	-	-	-	11	19%	48	81%	4,8	100%	100%
10	Технология	59	-	-	-	-	13	22%	46	78%	4,8	100%	100%
11	Физическая культура	59	-	-	-	-	7	12%	52	88%	4,9	100%	100%
12	Крымоведение	19	-	-	-	-	4	21%	15	79%	4,8	100%	100%
	Итого	630	-	-	80	13 %	237	37%	313	50%	4,4	100%	87%

Анализ результатов обучения на уровне ООО (5-9 классы) годовые

предмет	кол-во учащихся	2		3		4		5		Кач-во знаний		Сред-ний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	успеваемость	%	
Русский язык	104	-	-	49	46%	48	44%	7	10%	100%	54%	3,6
Литература	104	-	-	38	37%	54	49%	12	14%	100%	63%	3,7
Родной язык (русский)	61	-	-	20	33%	40	66%	1	1%	100%	67%	3,7
Родная литература на родном (русском) языке	61	-	-	19	32%	35	57%	7	11%	100%	68%	3,8
Иностранный язык (английский)	104	-	-	42	41%	43	41%	19	18%	100%	59%	3,8
История России. Всеобщая история	104	-	-	35	35%	58	55%	11	10%	100%	67%	3,8
Обществознание	85	-	-	34	40%	43	51%	8	9%	100%	62%	3,7
География	104	-	-	27	26%	59	57%	18	6:	100%	74%	3,9
Математика (5-6 кл)	43	-	-	11	24%	21	50%	11	26%	100%	74%	4
Алгебра	61	-	-	23	38%	38	62%	-	-	100%	62%	3,6
Геометрия	61	-	-	25	41%	35	57%	1	2%	100%	59%	3,6
Вероятность и статистика	23	-	-	2	8%	15	66%	6	26%	100%	92%	4,2
Информатика	61	-	-	5	8%	45	74%	11	18%	100%	92%	4,1
ОДНКНР	43	-	-	1	2%	15	35%	27	63%	100%	97%	4,6
Физика	61	-	-	18	31%	41	66%	2	3%	100%	69%	3,7
Биология	104	-	-	29	28%	59	57%	16	15%	100%	72%	3,8
Химия	38	-	-	18	47%	18	47%	2	6%	100%	53%	3,6
Изобразительное искусство	66	-	-	-	-	11	17%	55	83%	100%	100%	4,8
Музыка	88	-	-	-	-	11	11%	77	89%	100%	100%	4,8
Технология	88	-	-	-	-	-	-	88	100%	100%	100%	5
Физическая культура	104	-	-	-	-	11	10%	93	90%	100%	100%	4,9
ОБЖ	38	-	-	5	13%	14	37%	19	50%	100%	87%	4,4
ИТОГО	1606	-	-	401	25%	714	44%	491	31%	100%	75%	4

Анализ результатов обучения на уровне СОО (10-11 классы) годовые

предмет	кол-во учащихся	2		3		4		5		Кач-во знаний		Сред-ний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	успеваемость	%	
Русский язык	9	-	-	3	34%	4	44%	2	22%	100%	66%	3,9
Литература	9	-	-	1	11%	5	55%	3	34%	100%	89%	4,3
Родной язык (русский)	4	-	-	-	-	1	25%	3	75%	100%	100%	4,7
Родная литература на родном (русском) языке	4	-	-			1	25%	3	75%	100%	100%	4,7
Иностранный язык (английский)	9	-	-	2	27%	4	40%	3	33%	100%	73%	4,1
История	9	-	-	2	22%	5	56%:	2	22%	100%	77%	4
Обществознание	9	-	-	1	12%	6	66%	2	22%	100%	90%	4,1
География	9	-	-	-	-	6	83%	3	17%	100%	100%	4,4
Алгебра	9	-	-	3	34%	4	44%	2	22%	100%	66%	3,9
Геометрия	9	-	-	2	22%	5	56%	2	22%	100%	78%	4
Вероятность и статистика	5	-	-	1	20%	4	80%	-	-	100%	80%	4,6
Информатика	9	-	-	-	-	5	56%	4	44%	100%	100%	4,4
Физика	9	-	-	1	10%	5	55%	3	35%	100%	90%	4,3
Биология	9	-	-	1	12%	6	66%	2	22%	100%	88%	4,1
Химия	9	-	-	2	22%	4	43%	3	35%	100%	78%	4,2
Астрономия	4	-	-	-	-	2	50%	2	50%	100%	100%	4,5
Физическая культура	9	-	-	-	-	-	-	9	100%	100%	100%	5
ОБЖ	5	-	-	-	-	3	60%	2	40%	100%	100%	4,4
ИТОГО	139	-	-	19	14%	70	50%	50	36%	100%	86%	4,2

В 1-4 классах школы обучались 76 учащихся. Обучающиеся 1-го класса не аттестуются

(16 человек). Из 62 учащихся 2-4-х классов (без ОВЗ Тимофеева В.Д. 2 кл.):

Классы	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
2	Годовая	19	19	16	2	5	5	4	0	0	3	0	0	0	84
3		21	21	14	1	1	0	10	2	1	6	0	0	0	57
4		19	19	11	2	1	1	1	6	3	5	0	0	0	26
Всего		59	59	41	5	7	6	15	8	4	14	0	0	0	
62		59	41	9	28	26			0			0	0	55,9	

5 человек (8%) показали высокий уровень учебных достижений;

28 человек (47%) – достаточный уровень;

26 человека(44%) – средний уровень;

Не аттестованные – нет.

Средний балл учебных достижений данной категории учащихся составил- 3,6;

55,9 % учащихся показали высокий и достаточный уровень учебных достижений.

В 5-9 классах школы обучались 104 обучающихся.

Классы	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
5	Годовая	19	19	12	1	1	0	8	2	1	6	0	0	0	53
6А		10	10	7	3	1	0	3	0	0	3	0	0	0	70
6Б		14	14	8	2	0	0	5	1	0	6	0	0	0	50
7		23	23	12	0	0	0	9	3	1	10	0	0	0	39
8		22	22	11	0	0	0	7	4	0	11	0	0	0	32
9		16	16	7	0	0	0	4	3	0	9	0	0	0	25
Всего		104	104	57	6	38			60			0	0	0	42

6 человек (6%) показали высокий уровень учебных достижений;

38 человек (37%) – достаточный уровень;

60 человека(57%) – средний уровень;

Не аттестованные – нет.

Средний балл учебных достижений данной категории учащихся составил- 3,5;

42 % учащихся показали высокий и достаточный уровень учебных достижений.

В 10-11 классах школы обучались 9 учащихся.

Классы	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
10	Годовая	5	5	3	0	0	0	1	2	0	2	0	0	0	20
11		4	4	3	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	75
Всего		9	9	6	2	2			5			0	0	0	

2 человек (22%) показали высокий уровень учебных достижений;

2 человек(22%)–достаточный уровень;

5 человек (56%) – средний уровень;

Не аттестованные–нет.

Средний балл учебных достижений учащихся на уровне среднего общего образования составил 3,7.

44 % учащихся показали высокий и достаточный уровни учебных достижений.

Среди учащихся:

На I уровне обучения 1 место в рейтинге по итогам учебных достижений занимает 2 класс (классный руководитель Герасименко М.О.), средний балл по классу 3,9, качество обучения 84 %, успешность– 100%.

На II уровне обучения первое место в рейтинге по учебным достижениям занимают 6А класс (классный руководитель Чернобыль А.В.), средний балл–4, качество–78 %, успешность– 100%.

На III уровне обучения первое место в рейтинге по учебным достижениям занимают 11 класс (классный руководитель Штогрин Н.Р.): средний балл – 4,2 , качество – 75 %, успешность –100%.

Анализируя учебные достижения учащихся школы в целом, очевидно, что при невысоком проценте учащихся, показавших высокий и достаточный уровни учебных достижений, средний балл соответствует среднему уровню учебных достижений.

По школе Средний балл учебных достижений учащихся на уровне основного общего образования составил 3,5.

Учителям-предметникам рекомендовано обратить внимание на учащихся ,показавших достаточный или средний уровень учебных достижений лишь по некоторым (1-2) учебным предметам (мотивированным).

По итогам 2023/2024 учебного года на высоком уровне закончили 13 обучающихся 2-11 классов:

1. Абибулаева Авва Лемаровна- обучающаяся 2 класса;
2. Джураева Ширин-Ассалл Гайбуллоевна- обучающаяся 2 класса;
3. Медвецкая Злата Андреевна - обучающаяся 3 класса;
4. Аединов Амир Эльнурович- - обучающийся 4 класса;
5. Кравченко Татьяна Александровна- обучающаяся 4 класса;
6. Герасименко Никита Сергеевич- обучающийся 5 класса;
7. Бекирова Эльзана Азизовна- обучающаяся 6А класса;
8. СервероваЭльзараВельмуровна- обучающаяся 6А класса;
9. Хомутовский Глеб Олегович- обучающийся 6А класса;
10. Батуев Николай Александрович – обучающийся 6Б класса;
11. Ильясов Эдем Аблямитович – обучающийся 6Б класса;
12. Абхайирова Султание Саидовна- - обучающаяся 11 класса;
13. Сеитаджиева Ясмина Линуровна- обучающаяся 11 класса.

Наибольшее количество учащихся, закончивших год на высоком уровне учебных достижений, обучается в 6А классе (классный руководитель Чернобыль А.В.).

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, - учителей –предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- учителям–предметникам классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2024 году в Школу прибывших из ДНР, ЛНР- не было.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ 2024

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-2024. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-2024, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утверждён директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394.

В 2024 году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводилась в форме ОГЭ: по русскому языку и по математике и двум предметам по выбору.

В 9 классе обучалось 16 обучающихся. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации, так как не имели академической задолженности и в полном объёме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), получили «зачёт» по устному собеседованию.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ «Воробьевская средняя школа» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в 2023/2024 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА-9 по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников и работой педагогов государственной итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к государственной итоговой аттестации и плану информационно-разъяснительной работы на 2023/2024 учебный год, в школе был оформлен стенд «Государственная итоговая

аттестация», предметные стенды в библиотеке, в кабинетах, кроме того было оформлено дополнение к информационным стендам – методические уголки по ГИА, в которых разместились образцы тестов по русскому языку и математике, правила заполнения бланков - тестов ГИА, правила поведения на экзаменах.

Внутришкольный контроль в 2023/2024 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 9-го класса, на анализ деятельности учителей математики, русского языка.

Обучающиеся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике:

Предмет	Кол-во сдававших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
ОГЭ Математика	16	0	6	10	0	100%	62%	3,6
ОГЭ Русский язык	16	0	7	7	2	100%	56%	3,7

Предмет	Сдавали	Подтвердили годовую отметку		Выше годовой(чел.)		Ниже годовой(чел.)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
ОГЭ Математика	16	9	56%	4	25%	3	19%
ОГЭ Русский язык	16	9	56%	6	37%	1	6%

Результаты ОГЭ –2024г. по выбору учащихся

Предмет	Кол-во сдававших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Биология	9	0	5	4	0	100%	44%	3,4
Обществознание	5	0	5	0	0	100%	0%	3
География	13	0	4	4	5	100%	69%	4
Информатика	3	0	2	1	0	100%	33%	3,3
Химия	2	0	0	2	0	100%	100%	4

Учителям-предметникам необходимо тщательно изучить критерии оценивания, в начале года ознакомить с ними учащихся, ставить отметки в соответствии с утверждёнными критериями, не завышать отметки, качественно осуществлять контроль знаний учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ- 2024

Согласно ст. 59 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400) по выбору выпускников в форме государственного выпускного экзамена

(ГВЭ) или единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

В 2023/2024 учебном году в школе был разработан план мероприятий («Дорожная карта»), направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 11 классе, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.11.2018 № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования").

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей, обучающихся в сентябре учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

- Контроль уровня качества обученности учащихся 11 класса, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования.
- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний учащихся;
- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- Контроль ведения классных Электронных журналов. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11 класса.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ, пробных экзаменов.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2024:

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества знаний</i>	<i>Средний балл</i>
Математика (б)	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
Русский язык	5	0	3	1	0	100%	25%	3,3

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали</i>	<i>Подтвердили годовую отметку</i>	<i>Выше годовой (чел.)</i>	<i>Ниже годовой (чел.)</i>
----------------	----------------	------------------------------------	----------------------------	----------------------------

		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Математика	5	1	25%	0	0	3	75%
Русский язык	5	0	0	0	0	4	100%

Результаты ЕГЭ–2024г. по выбору

n/n	Предмет	ФИО	Порог успешности	Годовая оценка	Балл (отметка)
1	Биология	Бекирова М.А.	36	4	21 (2)
2	История	Сеитаджиева Я.Л.	32	5	51 (4)
3	Обществознание	. Бекирова М.А.	42	4	20 (2)
4		Сеитаджиева Я.Л.	42	5	56 (3)

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Выпускникам, родителям была своевременно оказана помощь по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору. Учителя-предметники при подготовке выпускников к ЕГЭ создают на уроках интегрированное образовательное пространство, т.е. оптимизацию условий для учебной деятельности всего контингента обучающихся (от детей со слабыми способностями до одарённых), эффективно используют учебно-методический комплекс с привлечением дополнительных материалов, КИМов, различных средств изобразительной наглядности; благодаря системе диагностических, контрольных работ в формате ЕГЭ и дальнейшей отработке слабо сформированных умений, дифференцированной системе закрепления, учителя-предметники добиваются высоких результатов.

По результатам государственной итоговой аттестации получили:

- аттестат о среднем общем образовании – 4 человека;
- награжденных медалью «За особые успехи в учении» – нет.

В будущем предстоит проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у десятиклассников путём разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат за курс 10-11 классов, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий.

Результаты ВПР 2024

Результаты ВПР в 4 классе

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемость	% качества	Ср. бал
4	19	18	4	7	7	0	100	61	3.8

Подтвердили отметку– 14чел., получили отметку выше- 3учащихся, получили отметку ниже – 1 учащийся.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 4 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемость	% качества	Ср. бал
4	19	19	8	6	5	0	100	74	4.1

Подтвердили отметку–9 чел., получили отметку выше-9 учащихся, получили отметку ниже – 1 учащийся.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемость	% качества	Ср. балл
4	19	19	5	12	2	0	100	89	4.2

Подтвердили отметку– 13 чел., получили отметку выше-2 учащихся, получили отметку ниже – 4 учащихся.

Результаты ВПР в 5 классе

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемость	% качества	Ср. балл
5	19	17	5	6	6	0	100	65	3.9

Подтвердили отметку– 12 учащихся, получили отметку выше-5 учащихся, получили отметку ниже –0 учащихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 5 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемость	% качества	Ср. балл
5	19	19	7	8	4	0	100	79	4,2

Подтвердили отметку–15 учащихся, получили отметку выше–0 учащихся, получили отметку ниже –4 учащихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по биологии в 5 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемость	% качества	Ср. балл
5	19	16	5	6	5	0	100	69	4

Подтвердили отметку– 15 учащихся, получили отметку выше– 1 учащихся, получили отметку ниже – 0 учащихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по истории в 5 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемость	% качества	Ср. балл
5	19	18	4	9	5	0	100	72	3,9

Подтвердили отметку– 12 учащихся, получили отметку выше– 5 учащихся, получили отметку ниже – 1 учащихся.

Результаты ВПР в 6-х классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6-х классах

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемость	% качества	Ср. балл
6А-6Б	23	20	3	8	9	0	100	55	3,7

Подтвердили отметку–1 5 учащихся, получили отметку выше–0 учащихся, получили отметку ниже –5 учащихся.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 6-х классах

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср. бал
6А-6Б	23	21	7	10	4	0	100	81	4,1

Подтвердили отметку–2 0 учащихся, получили отметку выше– 0 учащихся, получили отметку ниже – 1 учащихся.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср. бал
6А	9	7	4	1	2	0	100	75	4,3

Подтвердили отметку–5 учащихся, получили отметку выше– 0 учащихся, получили отметку ниже – 2 учащихся.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 6 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср. бал
6А	9	8	3	3	2	0	100	75	4

Подтвердили отметку– 6 учащихся, получили отметку выше– 0 учащихся, получили отметку ниже – 2 учащихся.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по географии в 6 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср. бал
6Б	14	9	2	3	4	0	100	56	3,7

Подтвердили отметку–7 учащихся, получили отметку выше– 1 учащихся, получили отметку ниже – 1 учащихся.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 6 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср. бал
6Б	14	12	1	5	6	0	100	50	3,6

Подтвердили отметку–9 учащихся, получили отметку выше– 0 учащихся, получили отметку ниже – 3 учащихся.

Результаты ВПР в 7 классе

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср. бал
7	23	23	0	15	8	0	100	65	3.6

Подтвердили отметку–18 учащихся, получили отметку выше–4 учащихся, получили отметку ниже –1 учащихся.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 7 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемость	% качества	Ср. бал
7	22	19		8	11				

Подтвердили отметку– 10 учащихся, получили отметку выше-2 учащихся, получили отметку ниже - 17 учащихся.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемость	% качества	Ср. бал
7	23	19	1	9	9	0	100	53	3,6

Подтвердили отметку– 14 учащихся, получили отметку выше-1 учащихся, получили отметку ниже -4 учащихся.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 7 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемость	% качества	Ср. бал
7	23	18	1	12	5	0	100%	72	3,8

Подтвердили отметку– 15 учащихся, получили отметку выше-2 учащихся, получили отметку ниже -1 учащихся.

Результаты ВПР в 8 классе

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемость	% качества	Ср. бал
8	22	17	0	8	7	0	100	53	3,5

Подтвердили отметку–14 учащихся, получили отметку выше-1 учащихся, получили отметку ниже -2 учащихся.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 8 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемость	% качества	Ср. бал
8	22	20	0	10	10	0	100	50	3,5

Подтвердили отметку–19 учащихся, получили отметку выше-0 учащихся, получили отметку ниже -1 учащихся.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемость	% качества	Ср. бал
8	22	14	1	7	6	0	100	57	3,6

Подтвердили отметку–14 учащихся, получили отметку выше-0 учащихся, получили отметку ниже -0 учащихся.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по химии в 8 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср. бал
8	22	20	1	9	10	0	100	50	3,6

Подтвердили отметку–20 учащихся, получили отметку выше–0 учащихся, получили отметку ниже –0 учащихся.

Результаты ВПР в 11 классе

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 11 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср. бал
11	4	4	3	1	0	0	100	100	4,7

Подтвердили отметку–3 учащихся, получили отметку выше–0 учащихся, получили отметку ниже –1 учащихся.

Основываясь на анализе результатов Всероссийских проверочных работ 2024 г. было организовано обсуждение материалов на школьных методических объединениях учителей, скорректирована работа с педагогами определённых предметов. Результаты ВПР показали подтверждение и расхождения результатов в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11. 2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.07.2024 № 1166 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым 23.08.2024г. № 200 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым», с учетом обеспечения объективности процедур проведения и оценки школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, в Школе был проведен ШЭ ВСОШ 2024.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году в
МБОУ «Воробьевская средняя школа»
Статистические данные

Предмет		Школьный этап (4, 5-11 классы)		
		Участники (количество)	Победители и призеры (количество)	
			победители	призеры
Английский язык		12	0	0
Биология		18	0	2
География		21	1	2
Информатика		14	0	0
Экология		12	4	1
История		18	2	3
Литература		19	0	0
Математика	5-11 классы	27	0	0
	4 класс	5	0	0
ОБиЗР		23	4	5
Обществознание		16	2	5
Русский язык	5-11 классы	20	0	2
	4 класс	5	0	1
Труд (технология)		9	0	0
Физика		13	0	0
Физическая культура		30	15	13
Химия		7	0	0
ИТОГО		267	38	32

Победители и призеры школьного этапа
в 2024/2025 учебном году

№	Предмет	ФИО	Класс	Статус
1.	Биология	Баркалов Олег	6	призер
2.		Серверова Эльзара	7	призер
3.	География	Батуев Николай	7	победитель
4.		Погорельский Роман	5	призер
5.	Экология	Эмирсуинова Зарина	6	призер
6.		Серверова Эльзара	7	победитель
7.		Ильясов Эдем	7	победитель
8.		Бекирова Эльзана	7	победитель
9.		Хомутовский Глеб	7	победитель
10.	История	Рогожкина Софья	10	призер
11.		Ильясов Эдем	7	победитель
12.		Серверов Тимур	10	победитель
13.		Батуев Николай	7	призер
14.		Гребенникова Ульяна	9	призер
15.		Рогожкина Софья	10	призер

16	ОБЗР	Корниенко Богдан	8	победитель
17		Токар София	9	победитель
18		Рогожкина Софья	8	победитель
19		Ревенко Евгений	11	победитель
20		Абрамов Николай	8	призер
21		Терещенко Кирилл	8	призер
22		Зайтов Бекир	9	призер
23		Левченко Иван	9	призер
24		Серверов Тимур	10	призер
25	Обществознание	Колисниченко Дарина	6	победитель
26		Батуев Николай	7	победитель
27		Герасименко Никита	6	призер
28		Ильясов Эдем	7	призер
29		Аединова Бенат	8	призер
30		Гребенникова Ульяна	9	призер
31		Серверов Тимур	10	призер
32	Русский язык	Медвецкая Злата	4	призер
		Аблялимова Энисе	8	призер
		Рогожкина Софья	10	призер
33	Физическая культура	Лагуто Артур	5	победитель
34		Савчишин Павел	5	победитель
35		Погорельский Роман	5	победитель
36		Азмиев Айдер	5	победитель
37		Савчишин Иван	6	победитель
38		Кравец Никита	6	победитель
39		Кариева Даниэлла	7	победитель
40		Юдина Виолетта	8	победитель
41		Аблялимова Энисе	8	победитель
42		Щелда Анатолий	9	победитель
43		Токар София	9	победитель
44		Голубева Варвара	9	победитель
45		Раифов Раиф	9	победитель
46		Серверов Тимур	10	победитель
47		Рогожкина Софья	10	победитель
48		Лещев Никита	5	призер
49		Зайтов Умар	6	призер
50		Герасименко Никита	6	призер
51		Левченко Артём	6	призер
52		Абдилхамитова Нияра	7	призер
53		Карашай Эльмира	7	призер
54		Бекирова Эльзана	7	призер
55		Климчук Сабрина	8	призер
56		Бибко Екатерина	8	призер
57		Пузанков Руслан	9	призер
58		Зайтов Бекир	9	призер
59		Левченко Иван	9	призер
60		Иванова Татьяна	9	призер

На основании приказа Отдела образования администрации Сакского района, от 24.12.2024г. «Об итогах проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в образовательных учреждениях Сакского района Республики Крым», в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в ноябре-декабре 2024 года, в котором приняли участие 10 учащихся 7 - 11 классов (10 %) по 7 общеобразовательным предметам. Некоторые учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам.

Учащиеся не заняли призовых мест.

Учителям-предметникам рекомендовано разработать систему мер по преодолению низкой активности и результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

1.6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения.

В 2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Учителя школы применяют Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ "ИСРО") по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания не задаются. Домашние задания вводятся постепенно со 2 класса с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются или задаются не сложные, или задаются, если обучающиеся не успевают закрепить материал. В 7–11-х классах домашние задания задаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объёме,

не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются, либо задаётся материал на повторение изученного.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-10-е классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

1.7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устро ились на раб оту	Пошли на срочную службу по призыву
2022	21	7	1	13	6	1	5	0	0
2023	16	5	0	10	5	2	3	0	0
2024	16	7	0	9	4	1	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, относительно стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.08.2024 №236. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

В течение года администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Из контроля за уровнем преподавания можно сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В течение 2024 года администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года, программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научнообоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью контроля уровня подготовки обучающихся к ГИА).

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научнообоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, итогам года; проведение ВПР по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА; проведение и анализ промежуточной аттестации в 8,10 классах).
- Педагогический коллектив проводил целенаправленную работу над реализацией индивидуального подхода к обучению.
- Администрацией осуществляется и планируется в будущем на 2025-2026 уч.г. тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4», две «4», «3» по предмету»- мотивированных.

Результаты административных годовых контрольных, проверка ЭлЖур - классных журналов, календарно-тематического планирования дают возможность сделать вывод: учебный план на 2024 год выполнен, учебные программы пройдены и реализованы в полном объеме.

1.9. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 5 - внутренних совместителей.

В 2024 году было 2 аттестующихся учителя.

Аединова Э.И.- учитель начальных классов, подтвердила первую квалификационную категорию.

Калетинская Л.Н.- учитель английского языка, подтвердил первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	20	100
Совместители	1	5
Образование: высшее	19	95
Образование: среднее профессиональное	1	5
Высшая квалификационная категория	3	15
Первая квалификационная категория	8	40
Соответствие занимаемой должности	2	10
Без категории	6	30
Молодые специалисты	1	5
Почётные звания	0	0
Участники профессиональных конкурсов	4	20

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень образования и категорийность педагогического состава в разрезе в начальных классах на окончание 2024 учебного года:

Предмет	К-во учителей	Образование (педагогическое)		Категория		Молодые Специалисты / вновь прибывшие
		Высшее	Средне-специальное	высшая	первая	
Начальные классы	4	4	0	0	2	1

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части **формирования функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности),

включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Воробьевская средняя школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1.10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Приоритетным направлением развития библиотеки становится ее информатизация, необходимая для того, чтобы ответить на все справочно-информационные запросы читателей.

Общий фонд:

1. библиотечно-информационных ресурсов:
 - 📖 Книжный фонд библиотеки составляет 17133 экз.
 - 📖 Учебники – 5805 экз.
 - 📖 Художественная литература – 11602 экз.
 - 📖 научно-педагогическая и методическая литература – 320
 - 📖 Справочно-энциклопедическая, методическая литература – 83 шт.
 - 📖 Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 112.
 - 📖 Периодические издания (газеты, журналы) – 7:
2. Общая площадь библиотеки – 20,0 кв. м.
3. Наличие компьютерной зоны – 2
4. Количество посадочных мест – 12.
5. Наличие технических средств в библиотеке – 0.
7. Компьютер портативный (ноутбук) со звуковым оформлением – 0.
8. Мультимедиапроектор с экраном – 0.
9. Многофункциональное устройство лазерное (принтер, ксерокс, сканер) – 1.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-30 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2024 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утверждён приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной язык» (русский/ крымскотатарский) и «Родная литература на родном языке» (русском/ крымскотатарском).

Помимо официального сайта Школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2023 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы увеличилась на 13 %, обучающихся — на 25 %.

1.11. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс - кабинет «Цифровая образовательная среда»;
- кабинет истории;
- Школьный музей;
- кабинет английского языка;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет математики;
- кабинет биологии и географии;
- 4 кабинета начального образования.
- фойе

Вид права: оперативное управление.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Кабинет директора, заместителей директора по УВР (методический кабинет), завхоза.

Актный зал – нет.

Медицинский кабинет – есть.

Столовая, (число посадочных мест-130). Имеется буфет, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние буфета в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется площадка для мини-футбола, стадион, футбольное поле, спортивная площадка. Имеются оборудованные гимнастические снаряды: брусья параллельные, перекладины разновысотные, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам. В образовательном учреждении имеется музей.

Образовательный процесс оснащён техническими средствами обучения:

Скорость подключения к сети Internet 10 Мб\сек

В компьютерном классе:

Вид компьютерной техники - компьютерный комплекс

Количество компьютеров - 9+1

Количество ноутбуков- 17

Количество обучающихся на 1 компьютер (от контингента) - 1-3

Количество работающих компьютеров по состоянию на 01.09.2024г.- 9.

Интернет: имеется

Наличие паспорта кабинета: в наличии

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся. Школа по мере возможности приобретает компьютерную технику в классы.

Школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения, системами пожарной безопасности, видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Анализ уровня информатизации школы:

Техническое обеспечение	Кол-во
общее количество компьютеров	28
количество компьютерных классов	1
количество компьютеров, используемых в учебном процессе	9
Количество учеников на один компьютер, используемых в учебном процессе	1-3
количество классов, оснащённых компьютерной техникой и учебным оборудованием	12
количество серверов	1
презентационное оборудование: проекторы, интерактивные доски	12
количество компьютеров в локальной сети	0
<i>Доступ в Интернет</i>	
наличие Интернет в компьютерных классах	да
наличие Интернет в учебных кабинетах	да
наличие Интернет у администрации школы	да
наличие Интернет в библиотеке	да

<i>Наличие программного обеспечения</i>	
обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.	имеются

В школе осуществляется электронный документооборот (формы отчетности).

В школе имеется система видеонаблюдения, пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
170	16	74	80	0	0	100	53%	3,6

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 чел./48%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не	человек	0 чел./0%

получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. /0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 чел. /53%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 чел./ 8%
– регионального уровня		0 чел. /0 %
– федерального уровня		0 чел. / 0%
– международного уровня		0 чел. / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 чел. / 6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 чел. / 6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 чел. / 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел.
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 чел./ 55 %
– с высшей		3
– первой		8

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 чел./ 30%
– больше 30 лет		5 чел./ 25 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 чел. /5%
– от 55 лет		4 чел. /20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 чел. /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 чел. /100 %
Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	единиц	26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	320 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		1
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		2
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося.	кв. м	11 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075051

Владелец Новгородцева Светлана Валентиновна

Действителен с 01.04.2025 по 01.04.2026