


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОРОБЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ВОРОБЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»)**

296513, Республика Крым, Сакский район, с. Воробьево, ул. Полтавская д. 14а
тел./факс (6563), e-mail: school_sakskiy-rayon9@crimeaedu.ru
ОКПО 00790321 ОГРН 1159102014268 ИНН 9107005880 КПП 910701001

СОГЛАСОВАНО:

С главой администрации
Сакского района Республики
Крым


И.В. Никуленков
« _____ » 2026 г.




РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета МБОУ «Воробьевская
средняя школа»

Протокол № 5 от 01.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ
«Воробьевская средняя школа»
С.В. Новгородцева


Приказ № 87 от 03.04.2026 г.



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Воробьевская средняя школа»
Сакского района Республики Крым
за 2025 год**

с. Воробьево, 2026 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Система управления организацией.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4. Воспитательная работа.....	8
1.5. Организация учебного процесса.....	14
1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
1.7. Оценка востребованности выпускников.....	34
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	34
1.9. Оценка качества кадрового обеспечения.....	36
1.10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	39
1.11. Оценка материально-технической базы.....	41
РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности в 2025 году.....	44

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Воробьевская средняя школа» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", с письмом ГКУ РК «ИМАЦ» от 26.02.2019г №01-13/26 с методическими рекомендациями «О составлении публичного доклада образовательной организации перед общественностью», приказом МБОУ «Воробьевская средняя школа» от 02.03.2026г. № 59 «О проведении процедуры самообследования за 2025 год в МБОУ «Воробьевская средняя школа»».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- анкетирование;
- опросы.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воробьевская средняя школа» Сакского района Республики Крым (МБОУ «Воробьевская средняя школа»)
Руководитель	Новгородцева Светлана Валентиновна
Адрес организации	296513, Республика Крым, Сакский район, с. Воробьево, ул. Полтавская, д.14а
Телефон, факс	тел./факс (06563) 9-48-16
Адрес электронной почты	school_sakskiy-rayon9@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сакский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Сакского района Республики Крым.
Дата создания	1971 год
Лицензия	серия 82Л01, регистрационный номер 0000355, от 17 января 2018 г, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 82А01, №0000492 от 26.04.2018 года № 0461

1.2. Система управления организацией
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет (управленческая команда)	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- социально- гуманитарного цикла;
- естественно- математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой;
- руководство методической работой.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО третьего поколения), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО третьего поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО третьего поколения).

В школе обучаются дети из 4-х населенных пунктов: с. Воробьево, с. Фурманово, с. Шишкино и с. Шаумян.

По состоянию на 30.12.2025 г. не охваченных обучением учащихся нет.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (2,2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «МБОУ «Воробьевская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Воробьевская средняя школа» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;

- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Воробьевская средняя школа» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-11-х классов были сформирован социально-экономический профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/2026 учебном году
Социально-экономический	Обществознание. География	15	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- слабослышащий, позднооглохший – 1 (0,5%).
- с интеллектуальными нарушениями – 1 (0,5%).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1 (0,5%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (2,2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с федеральной программой воспитания ООП НОО, ООО, СОО по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное.

- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Социальное воспитание.
- Информационное воспитание.
- Профессиональная ориентация.
- Осуществлялась работа Совета ученического самоуправления.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»;

В 2024/2025 учебном году в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Единые и открытые уроки: «Всероссийский урок безопасности», «День солидарности в борьбе с терроризмом», День Государственного флага Российской Федерации. «День Республики Крым», «Холокост», «Блокада Ленинграда»; День воссоединения Крыма с Россией. Уроки мужества: «80 лет Победы», «Есть такая профессия - Родину защищать», «У Отчизны героев не счесть». Всероссийский открытый урок «Без срока давности: Ленинград непокоренный город», «Нюрнбергский трибунал». Творческий конкурс «Мы наследники Победы!»

Коллективные школьные дела: заседания Министров ученического самоуправления (ежемесячно); первичного отделения «Движение Первых» и Совета Ученического самоуправления, «Круглый стол» по развитию добровольчества, минутка безопасности по ПДД, линейка ко Дню Народного единства, «Масленица».

Акции: «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Зарядка», субботники «Чистый школьный двор», Ярмарка «Белый цветок-символ милосердия», сбор гуманитарной помощи участникам СВО, Всероссийская акция «Сад памяти», «Фронтная открытка», высадка деревьев на прилегающей территории школы.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Воробьевская средняя школа» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Воробьевская средняя школа» Новгородцева С.В.

Члены:

- заместитель директора по ВР Карашай Э.Л.;
- заместитель директора по УВР Лагуто Ю.И.;
- советник директора по воспитанию Штогрин Н.Р.;
- педагог-организатор Каримова А.А.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- Единые уроки и классные часы с 1-11 классами;
- в 1-12-классах уроки мужества, посвященные Дню памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856г.г.;
- мероприятия, посвященные Дню памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне;
- мероприятия, посвященные памяти Героев Отечества (День Неизвестного Солдата);
- участие в акции «Письмо Неизвестному Солдату»;
- мероприятия, посвященные Государственному Флагу Российской Федерации;
- классные часы, беседы, посвященные Дню народного единства;
- провели месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, тематические недели, посвященные борьбе с терроризмом и экстремизмом.
- проведены мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана.
- культурно-массовые мероприятия с участием школьников, посвященные годовщине воссоединения Крыма и России.
- проведены мероприятия, посвященные 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Проводились классные часы, уроки мужества, беседы- в каникулярный период в онлайн формате, также виртуальное посещение музеев и путешествия.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Воробьевская средняя школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Воробьевская средняя школа» проводилась через Единую модель профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в МБОУ «Воробьевская средняя школа» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Воробьевская средняя школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Карашай Э.Л.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Каримова А.А.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Романовский колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организации-партнера;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Воробьевская средняя школа» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	90 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	90 человек, 100 % Совместно с родителями – 50 человек, 55%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	12 человек, 13%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	76 человек, 85%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	0 человек, 0%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учащихся (62%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 %;
- на уровне ООО – 95 %;

- на уровне СОО – 97 %.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 120 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Штогрин Н.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году на удовлетворительном уровне. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100%.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное (школьный театр «Студия театра»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры»);
- социально-гуманитарное («Школьный Музей»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное (школьный театр «Студия театра»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры»);
- социально-гуманитарное («Школьный Музей»);
- техническое («Робототехника»).

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Студия театра». Актуализирована программа дополнительного образования «Студия театра». Руководитель театральной студии – педагог-психолог Аединова Э.Ф. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 24 обучающихся 5–11-х классов. Это 13% обучающихся школы. В первом полугодии 2025/2026 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей

программе «Студия театра» составляет 23 человека (13% обучающихся), а также в студии занимается 1 ученик с ОВЗ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования на должном уровне.

1.5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

На конец 2025 года по индивидуальным учебным планам обучались 7 учеников, из них:

- на уровне НОО – 3 обучающихся;
- на уровне ООО – 3 обучающихся.
- На уровне СОО- 1 обучающийся

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно форма обучения – 2 обучающихся на уровне НОО и 3 обучающихся на уровне ООО
- семейное образование- 1 обучающийся НОО;
- самообразование – 1 обучающийся на уровне СОО.

Переход на семейное обучение на уровне НОО связан с необходимостью совмещать учебу с прохождением длительного лечения.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «ЦОС. Питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «Воробьевская средняя школа» продолжает работу служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Аединову Э.Ф.

В состав службы вошли сотрудники школы:

- Карашай Э.Л., заместитель директора по воспитательной работе;
- Аединова Э.Ф., педагог-психолог;
- Штогина Н.Р., советник директора.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	0	0	0
Октябрь	0	0	0
Ноябрь	0	0	0
Декабрь	0	0	0
Январь	0	0	0

Организована профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг «В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025	На конец 2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	182	192	192	189	192	193
	— начальная школа	82	84	82	76	74	75
	— основная школа	89	96	98	103	107	107
	— средняя школа	11	12	12	10	11	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	— начальная школа	—	—	—	—	—	
	— основная школа	—	—			—	
	— средняя школа	—	—	—	—	—	
3	Не получили аттестата:					—	
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	—	
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					—	
	— в основной школе	—	—	—	—	—	
	— средней школе	—	—	—	—	—	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Итоги учебных достижений обучающихся 2-4 классов за 2024/2025 учебный год

		Всего изучают	«2»		«3»		«4»		«5»		Средн бал л	успеваемость/ качество знаний	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кач. %	Усп-ть
1	Русский язык	56	-	-	12	21%	33	59%	11	20%	3,9	77%	100%
2	Литературное чтение	56	-	-	7	12%	20	36%	29	52%	4,4	87%	100%

3	Родной (русский) язык	21	-	-	7	33%	9	43%	5	24%	3,9	67%	100%
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	21	-	-	5	24%	9	43%	7	33%	4,1	76%	100%
5	Иностранный язык (анг.яз.)	56	-	-	14	25%	21	37%	21	39%	4,2	79%	100%
6	Математика	56	-	-	11	20%	32	57%	13	23%	4	80%	100%
7	Окружающий мир	56	-	-	7	12%	16	28%	33	59%	4,8	87%	100%
8	ИЗО	56	-	-	-	-	13	23%	43	77%	4,7	100%	100%
9	Музыка	56	-	-	-	-	3	5%	53	95%	4,9	100%	100%
10	Труд (технология)	56	-	-	-	-	12	21%	44	79%	4,8	100%	100%
11	Физическая культура	56	-	-	-	-	9	16%	47	85%	4,9	100%	100%
12	Крымоведение	35	-	-	1	3%	5	14%	29	83%	4,8	97%	100%
	Итого	581	-	-	64	11%	182	31%	335	58%	4,5	89%	100%

Итоги учебных достижений обучающихся 5-9 классов за 2024/2025 учебный год

предмет	кол-во учащихся	2		3		4		5		Кач-во знаний		успеваемость
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Средний балл	Качество %	
Русский язык	106	-	-	45	42%	50	47%	11	11%	3,7	58%	100%
Литература	106	-	-	34	32%	49	46%	23	22%	3,8	68%	100%
Родной язык (русский)	47	-	-	18	38%	27	57%	2	5%	3,7	62%	100%
Родная литература	47	-	-	11	23%	26	56%	10	21%	4	77%	100%
Рус.яз: от простого к сложному	41	-	-	13	31%	16	40%	12	29%	3,9	68%	100%
Лит. краевед	59	-	-	11	18%	25	43%	23	39%	4,1	82%	100%
Иностранный	106	-	-	42	39%	41	39%	23	22%	3,8	61%	100%

язык (английский)													
История	106	-	-	48	48%	47	42%	11	10%	3,6	55%	100%	
Обществозна- ние	86	-	-	32	38%	40	46%	14	16%	3,8	63%	100%	
География	106	-	-	28	33%	52	43%	26	24%	3,9	64%	100%	
Математика	38	-	-	17	45%	16	42%	5	13%	3,7	55%	100%	
Алгебра	68	-	-	37	54%	25	37%	6	9%	3,5	45%	100%	
Геометрия	68	-	-	37	54%	25	37%	6	9%	3,5	45%	100%	
Вероятность и статистика	68	-	-	36	53%	26	38%	6	9%	3,5	47%	100%	
Информатика	68	-	-	4	6%	38	56%	26	38%	4,3	94%	100%	
ОДНКНР	38	-	-	2	5%	11	29%	25	66%	4,5	95%	100%	
Физика	68	-	-	18	26%	43	63%	7	11%	3,8	74%	100%	
Биология	106	-	-	24	23%	54	51%	28	26%	3,8	77%	100%	
Химия	47	-	-	16	34%	29	62%	2	4%	3,8	66%	100%	
ИЗО	59	-	-	-	-	14	24%	45	76%	4,7	100%	100%	
Музыка	83	-	-	-	-	12	14%	71	86%	4,9	100%	100%	
Труд (технология)	106	-	-	-	-	-	-	106	100%	5	100%	100%	
Физ-ра	106	-	-	-	-	11	10%	95	90%	4,9	100%	100%	
ОБЗР	47	-	-	-	-	8	17%	39	83%	4,7	100%	100%	
ИТОГО	1780	-	-	473	27%	685	38%	622	35%	4	73%	100%	

Итоги учебных достижений обучающихся 10-11 классов за 2024/2025 учебный год

предмет	кол- во уча- щи- хся	2		3		4		5		Сред- ний балл	Каче- ство %	успе- ваем- ость
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	ко- л- во	%			
Русский язык	11	-	-	5	45%	6	55%	-	-	3,5	55%	100%
Литература	11	-	-	2	18%	7	64%	2	18%	4,1	82%	100%
Иностранный язык (английский)	11	-	-	3	27%	8	73%	-	-	3,8	78%	100%
История	11	-	-	2	18%	9	82%	-	-	3,8	82%	100%
Обществознание	11	-	-	2	18%	9	82%	-	-	3,8	82%	100%
География	11	-	-	-	-	10	91%	1	9%	4	100%	100%
Алгебра	11	-	-	3	27%	8	73%	-	-	3,7	73%	100%
Геометрия	11	-	-	2	8%	9	82%	-	-	3,6	82%	100%
Вероятность и статистика	11	-	-	2	8%	9	82%	-	-	3,6	82%	100%
Информатика	11	-	-	-	-	4	36%	7	64%	4,6	100%	100%
Физика	11	-	-	1	9%	9	82%	1	9%	4,9	90%	100%
Биология	11	-	-	1	9%	10	91%	-	-	3,9	91%	100%
Химия	11	-	-	2	14%	7	66%	2	20%	4,1	86%	100%
Физическая культура	11	-	-	-	-	1	9%	10	91%	4,9	100%	100%
ОБЗР	11	-	-	-	-	-	-	11	100%	5	100%	100%

Основы фин.грам	7	-	-	1	14%	2	29%	4	57%	4,4	86%	100%
ИП	11	-	-	1	9%	2	18%	8	73%	4,6	91%	100%
ИТОГО	183	-	-	27	15%	110	60%	46	25%	4,1	85%	100%

Проанализировав результаты успеваемости по предметам в 2024/2025 учебном году можно сделать выводы, что качество знаний практически по всем предметам выше 50%, кроме геометрии в 5-9 классах (качество 46%), русского языка в 10-11 классах (качество 34%). Качество знаний на удовлетворительном уровне.

Во 2-4 классах школы обучались 106 обучающихся.

Классы	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
2	Годовая	16	16	15	3	0	5	7	0	0	1	0	0	0	94
3		19	19	16	4	2	3	7	0	2	1	0	0	0	84
4		22	22	14	2	0	2	8	2	1	7	0	0	0	55
Всего		57	57	45	9	2	10	22	2	3	9	0	0	0	75
57		57	45	9	34			14			0	0	0	75	

9 человек (16 %) показали высокий уровень учебных достижений;

34 человек (60 %) – достаточный уровень;

14 человека (24 %) – средний уровень;

Не аттестованные – нет.

Средний балл учебных достижений данной категории учащихся составил- 3,9;

75 % учащихся показали высокий и достаточный уровень учебных достижений.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 19,1 % (в 2024-м был 55,9%).

В 5-9 классах школы обучались 106 обучающихся.

Классы	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
5	Годовая	20	20	7	3	0	0	3	1	2	11	0	0	0	30
6		18	18	11	1	1	0	8	1	2	5	0	0	0	56
7		21	21	11	5	0	0	5	1	0	10	0	0	0	48
8		24	24	10	0	0	0	10	0	1	13	0	0	0	42
9		23	23	10	0	0	0	9	1	0	13	0	0	0	39
Все го		106	106	49	9	36			61			0	0	0	43

9 человек (8 %) показали высокий уровень учебных достижений;

36 человек (34 %) – достаточный уровень;

61 человек (58 %) – средний уровень;

Не аттестованные – нет.

Средний балл учебных достижений данной категории учащихся составил- 3,5; 42 % учащихся показали высокий и достаточный уровень учебных достижений.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2024-м был 42%),

В 10-11 классах школы обучались 9 учащихся.

Классы	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
10	Годовая	7	7	5	0	0	0	3	2	0	2	0	0	0	43
11		4	4	4	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	50
Все го		11	11	9	0	5			6			0	0	0	45

0 человек показали высокий уровень учебных достижений;

5 человек (45%) – достаточный уровень;

6 человек (55%) – средний уровень;

Не аттестованные – нет.

Средний балл учебных достижений учащихся на уровне среднего общего образования составил 3,6.

45 % учащихся показали высокий и достаточный уровни учебных достижений.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 учебном году упало на 2,5 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47,5%),

Среди учащихся:

На I уровне обучения 1 место в рейтинге по итогам учебных достижений занимает 2 класс (классный руководитель Аединова Э.И.), средний балл по классу 4,1, качество обучения 94 %, успешность – 100%.

На II уровне обучения первое место в рейтинге по учебным достижениям занимают 6 класс (классный руководитель Лагуто Ю.И.), средний балл – 3,6, качество – 56%, успешность – 100%.

На III уровне обучения первое место в рейтинге по учебным достижениям занимают 11 класс (классный руководитель Штогрин Н.Р.): средний балл – 3,5, качество – 50 %, успешность – 100%.

Анализируя учебные достижения учащихся школы в целом, очевидно, что при невысоком проценте учащихся, показавших высокий и достаточный уровни учебных достижений, средний балл соответствует среднему уровню учебных достижений.

По школе Средний балл учебных достижений учащихся на уровне основного общего образования составил 3,5.

Учителям-предметникам рекомендовано обратить внимание на учащихся, показавших достаточный или средний уровень учебных достижений лишь по некоторым (1-2) учебным предметам (мотивированным).

По итогам 2024/2025 учебного года на высоком уровне закончили 17 обучающихся 2-11 классов:

2 класс- Меновщикова Е., Кравец М.

3 класс- Абдурайимов М., Абибулаева А., Джураева Ш., Чернобил А.,

4 класс- Абдурайимова З., Медвецкая З.

5 класс- Абкадырова Э., Аединов А., Кравченко Т.

6 класс – Герасименко Н.

7 класс- Батуев Н., Бекирова Э., Ильясов Э., Хомутовский Г., Серверова Э.

Наибольшее количество учащихся, закончивших год на высоком уровне учебных достижений, обучается в 7 классе (классный руководитель Джапарова С.Н.).

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей –предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.
- учителям–предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

В 2025 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2025 году в Школу прибывших из ДНР, ЛНР- не было.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	23	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	4

ГИА в 9 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Воробьевская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 23 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ «Воробьевская средняя школа» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9- класса в 2024/2025 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА-9 по следующим

направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников и работой педагогов государственной итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к государственной итоговой аттестации и плану информационно-разъяснительной работы на 2024/2025 учебный год, в школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация», предметные стенды в библиотеке, в кабинетах, кроме того было оформлено дополнение к информационным стендам – методические уголки по ГИА, в которых разместились образцы тестов по русскому языку и математике, правила заполнения бланков - тестов ГИА, правила поведения на экзаменах.

Внутришкольный контроль в 2024/2025 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 9 класса, на анализ деятельности учителей математики, русского языка.

Обучающиеся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике:

Предмет	Учитель	Отметка за ОГЭ-2024/2025уч.г.				
		класс	Сдавали ОГЭ	Качество %	Успешность %	Ср. балл
Математика	Рамазанова Э.М.	9	23	87%	100%	3,9
Русский язык	Романюк В.З.	9	23	39%	100%	3,5

Результаты ОГЭ-2025 по выбору учащихся (с учетом пересдач)

Предмет	Учитель	Отметка за ОГЭ-2024/2025уч.г.				
		класс	Сдавали ГИА	Качество %	Успеш. %	Средний балл
Обществознание	Абибуллаева Д.Р	9	11	36%	100%	3,6
Информатика	Лагуто Ю.И.	9	8	50%	100%	3,6
Биология	Чернобиль А.В.	9	7	100%	100%	4
Физика	Ибраимова Р.Л.	9	1	100%	100%	4
География	Чернобиль А.В.	9	19	79%	95%	4,2

Сравнение результатов сдачи ОГЭ в 2025 году с предыдущими:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	37%	3,7	100%	86%	4,2
2022/2023	100%	75%	3,75	100%	56%	3,75
2023/2024	100%	62%	3,6	100%	56%	3,7
2024/2025	100%	87%	3,9	100%	39%	3,5

Учителям-предметникам необходимо тщательно изучить критерии оценивания, в начале года ознакомить с ними учащихся, ставить отметки в соответствии с утверждёнными критериями, не завышать отметки, качественно осуществлять контроль знаний учащихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

ГИА в 11-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11 класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году все выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3

Сравнение результатов сдачи ЕГЭ в 2025 году с другими годами:

Учебный год	Математика (б)			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	75%	3,8	100%	50%	3,5
2021/2022	100%	80%	4	100%	40%	3,8
2022/2023	100%	20%	2,6	100%	60%	3,8
2023/2024	100%	50%	3,5	100%	25%	3,3
2024/2025	100%	75%	3,8	100%	0	3

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся.

Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 классов с разной степенью подготовленности.

Результаты ЕГЭ–2024г. по выбору

Предмет	Учитель	Отметка за ЕГЭ-2021/2022уч.г.				
		класс	Сдавали ГИА	Качество %	Успеш. %	Средний балл
Обществознание	Абибуллаева Д.Р	11	1	0%	0%	2
История	Абибуллаева Д.Р	11	1	0%	0%	2

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Выпускникам, родителям была своевременно оказана помощь по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору.

Учителя-предметники при подготовке выпускников к ЕГЭ создают на уроках интегрированное образовательное пространство, т.е. оптимизацию условий для учебной деятельности всего контингента обучающихся (от детей со слабыми способностями до одарённых), эффективно используют учебно-методический комплекс с привлечением дополнительных материалов, КИМов, различных средств изобразительной наглядности; благодаря системе диагностических, контрольных работ в формате ЕГЭ и дальнейшей отработке слабо сформированных умений, дифференцированной системе закрепления, учителя-предметники добиваются высоких результатов.

По результатам государственной итоговой аттестации получили:

- аттестат о среднем общем образовании – 4 человека;
- награжденных медалью «За особые успехи в учении» – нет.

В будущем предстоит проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у десятиклассников путём разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат за курс 10-11 классов, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 110 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 110 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Результаты ВПР в 4 классе

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср.б
		х							

4	21	21	3	9	9	0	100%	57%	3,7
---	----	----	---	---	---	---	------	-----	-----

Подтвердили отметку– 18 чел., получили отметку выше- 2 учащихся, получили отметку ниже – 1 учащийся.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 4 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср.б
4	21	19	3	11	5	0	100%	74%	3,9

Подтвердили отметку–17 чел., получили отметку выше-2 учащихся, получили отметку ниже – 0 учащихся.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классе

Подтвердили отметку– 20 чел., получили отметку выше-1 учащихся, получили

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср.б
4	21	21	5	7	9	0	100%	57%	3,8

отметку ниже – 0 учащихся.

Результаты ВПР в 5 классе

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср.б
5	20	18	3	2	13	0	100%	28%	3,4

Подтвердили отметку– 11 учащихся, получили отметку выше-1 учащихся, получили отметку ниже –6 учащихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 5 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср.б
5	20	15	2	6	7	0	100%	53%	3,7

Подтвердили отметку–15 учащихся, получили отметку выше–0 учащихся, получили отметку ниже –0 учащихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по биологии в 5 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср.б
5	20	18	0	8	11	0	100%	42%	3,4

Подтвердили отметку– 14 учащихся, получили отметку выше– 3 учащихся, получили отметку ниже –1 учащихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по истории в 5 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср.б
5	20	18	5	6	7	-	100%	61%	3,9

Подтвердили отметку– 14 учащихся, получили отметку выше– 3 учащихся, получили отметку ниже – 1 учащихся.

Результаты ВПР в 6 классе

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6-х классах

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср.б

6	18	15	5	5	5	0	100%	67%	4
---	----	----	---	---	---	---	------	-----	---

Подтвердили отметку–10 учащихся, получили отметку выше–4 учащихся, получили отметку ниже –1 учащихся.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 6 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср.б
6	18	17	2	6	9	0	100%	47%	3,6

Подтвердили отметку–15 учащихся, получили отметку выше–0 учащихся, получили отметку ниже –2 учащихся.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср.б
6	18	14	4	5	5	0	100%	70%	3,9

Подтвердили отметку–12 учащихся, получили отметку выше–1 учащихся, получили отметку ниже –1 учащихся.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 6 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср.б
6	18	13	2	6	5	-	100%	61%	3,8

Подтвердили отметку–13 учащихся, получили отметку выше–0 учащихся, получили отметку ниже –0 учащихся.

Результаты ВПР в 7 классе

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср.б
7	22	17	5	5	7	-	100%	59%	3,9

Подтвердили отметку–14 учащихся, получили отметку выше–4 учащихся, получили отметку ниже –3 учащихся.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 7 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср.б
7	20	16	1	7	8	-	100%	50%	3,6

Подтвердили отметку–12 учащихся, получили отметку выше–1 учащихся, получили отметку ниже –3 учащихся.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср.б
7	20	18	3	8	7	-		61%	3,8

Подтвердили отметку–14 учащихся, получили отметку выше–0 учащихся, получили отметку ниже –4 учащихся.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 7 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср.б
7	20	20	2	11	7	0	100%	65%	3,8

Подтвердили отметку– 14 учащихся, получили отметку выше-2 учащихся, получили отметку ниже -4 учащихся.

Результаты ВПР в 8 классе

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср.б
8	24	20	6	9	5	0	100%	75%	4

Подтвердили отметку–7 учащихся, получили отметку выше-10 учащихся, получили отметку ниже -3 учащихся.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 8 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср.б
8	24	23	0	11	12	0	100%	48%	3,5

Подтвердили отметку–19 учащихся, получили отметку выше-3 учащихся, получили отметку ниже -1 учащихся.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 8 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср.б
8	24	20	0	15	5	0	100%	75%	3,8

Подтвердили отметку–18 учащихся, получили отметку выше–1 учащихся, получили отметку ниже -1 учащихся.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 8 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср.б
8	24	24	0	7	15	2	100%	71%	3,8

Подтвердили отметку–16 учащихся, получили отметку выше–1 учащихся, получили отметку ниже -7 учащихся.

Результаты ВПР в 10 классе

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 11 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср.б
10	7	7	0	5	2	0	100%	71%	4,1

Подтвердили отметку–5 учащихся, получили отметку выше–2 учащихся, получили отметку ниже -0 учащихся.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 10 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср.б
10	7	5	0	5	0	0	100%	100%	4

Подтвердили отметку–2 учащихся, получили отметку выше–2 учащихся, получили отметку ниже -1 учащихся.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по химии в 10 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости	% качества	Ср.б
10	7	7	2	5	0	0	100%	100%	4,3

Подтвердили отметку–3 учащихся, получили отметку выше–4 учащихся, получили отметку ниже -1 учащихся.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 10 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваемости и	% качества	Ср.б
10	7	5	0	3	2	0	100%	60%	3,6

Подтвердили отметку–5 учащихся, получили отметку выше–0 учащихся, получили отметку ниже –0 учащихся.

Основываясь на анализе результатов Всероссийских проверочных работ 2025 г. было организовано обсуждение материалов на школьных методических объединениях учителей, скорректирована работа с педагогами определённых предметов.

Результаты ВПР показали подтверждение и расхождения результатов в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На основании приказа управления образования администрации Сакского района от 01.09.2025 №235 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым» в МБОУ «Воробьевская средняя школа» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 18 общеобразовательным предметам: русский язык, иностранный язык (английский), география, литература, история, обществознание, право, экономика, экология, труд (технология), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, астрономия, математика, информатика, биология, физика, химия.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в МБОУ «Воробьевская средняя школа»

Победители и призеры школьного этапа в 2025/2026 учебном году

№	Предмет		ФИО	Класс	Статус
1.	Экология	1.	Чернобилль Назар Владимирович	7	победитель
		2.	Колисниченко Дарина Сергеевна	7	призер
		3.	Абдилхамитова Нияра Сулеймановна	8	призер
		4.	Кариева Даниэлла Руслановна	8	призер
		5.	Бекирова Эльзана Азизовна	8	призер
		6.	Изетла Амиде Эрпановна	9	призер
		7.	Савчишина Мария Александровна	9	призер
		8.	Терещенко Кирилл Даниилович	9	призер
		9.	Степанковский Виталий Викторович	10	призер
		10.	Азмиев Рустем Ахтемович	10	призер
		11.	Горбань Милана Владимировна	10	призер
		12.	Рамазанова Карина Суреновна	11	призер
		13.	Рогожкина Софья Андреевна	11	призер
2.	География	14.	Рамазанова Самира Керимовна	5	призер
		15.	Азизов Салих Яшар оглы	5	призер

		16.	Абдурайимова Севиля Рефатовна	5	победитель
		17.	Андрушко Юлия Романовна	8	победитель
		18.	Джамилева Эдие Муратовна	8	победитель
		19.	Джамилев Ренат Эльдарович	10	призер
		20.	Рамазанова Карина Суреновна	11	призер
		21.	Рогожкина Софья Андреевна	11	призер
3.	Обществознание	22.	Батуев Николай Александрович	8	призер
		23.	Серверова Эльзара Вильмуровна	8	призер
		24.	Аединова Бенат Саидовна	9	призер
		25.	Климчук Каролина Викторовна	11	призер
		26.	Ильясов Эдем Аблямитович	8	призер
4.	История	27.	Рамазанова Самира Керимовна	5	призер
		28.	Азмиев Айдер Ахтемович	6	призер
		29.	Герасименко Никита Сергеевич	7	призер
		30.	Бекирова Эльзана Азизовна	8	призер
		31.	Хомутовский Глеб Олегович	8	призер
5	Физическая культура	32.	Адаманова Эмине Алиевна	5	призер
		33.	Голубева Кира Александровна	5	призер
		34.	Азизов Салих Яшар оглы	5	победитель
		35.	Рамазанова Самира Керимовна	5	победитель
		36.	Лагуто Артур Викторович	6	победитель
		37.	Маркина Арина Владимировна	6	победитель
		38.	Абдилхамитова Нияра Сулеймановна	8	победитель
		39.	Каскевич Артём Евгеньевич	8	призер
		40.	Хомутовский Глеб Олегович	8	призер
		41.	Юдина Виолетта Алексеевна	9	победитель
		42.	Лещев Анатолий Александрович	9	победитель
		43.	Корниенко Богдан Анатольевич	9	призёр
		44.	Пузанков Руслан Николаевич	10	призёр
		45.	Джемилев Ренат Эльдарович	10	призёр
	46.	Шкелда Анатолий Эдуардович	10	призер	
	47.	Азмиев Рустем Ахтемович	10	призер	
6	Английский язык	48.	Абдурайимова Зоре Рефатовна	5	призер
		49.	Кравченко Татьяна Александровна	6	призер
		50.	Рамазанова Самира Керимовна	5	призер
7		51.	Рамазанова Самира Керимовна	5	призер

	Труд (технология)	52.	Бекирова Эльзана Азизовна	8	призер
		53.	Ильясов Эдем Аблямитович	8	призер
8	ОБЗР	54.	Абдилхамитова Нияра Сулеймановна	8	победитель
		55.	Кариева Даниэлла Русланова	8	победитель
		56.	Лещев Анатолий Александрович	9	призер
		57.	Рахматов Арсений Алексеевич	9	призер
		58.	Азмиев Рустем Ахтемович	10	победитель
		9	Русский язык	59.	Абдурайимов Мурат Ильясович
	60.	Абибулаева Авва Лемаровна		4	призер
	61.	Билялов Сервер Энверович		4	призер
	62.	Чернобилль Александра Максимовна		4	призер
	63.	Герасименко Никита Сергеевич		7	призер
10	Химия	64.	Хомутовский Глеб Олегович	8	призер
		65.	Батуев Николай Александрович	8	победитель
		66.	Тефикова Амира Ильмиевна	9	призер
		67.	Аединова Бенат Саидовна	9	призер
11	Физика	68.	Аметов Сервер Эльдарович	9	призер
12	Математика	69.	Абкадырова Эльмаз Иззетовна	6	призер
		70.	Хомутовский Глеб Олегович	8	призер
		71.	Аединова Бенат Саидовна	9	призер
13	Биология	72.	Кравченко Татьяна Александровна	6	призер
		73.	Герасименко Никита Сергеевич	7	призер
		74.	Чернобилль Назар Владимирович	7	призер
		75.	Тефикова Амира Ильмиевна	9	призер
		76.	Корешков Ярослав Савельевич	9	призер
14	Информатика	77.	Каскевич Артём Евгеньевич	8	призер
		78.	Ильясов Эдем Аблямитович	8	призер

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Победители и призеры школьного этапа

– участники муниципального этапа всероссийской олимпиады

школьников

в 2025/2026 учебном году

№	Предмет	ФИО	Класс	Статус
1.	Экология	Рогожкина Софья Андреевна	11	призер
2.	География	Абдурайимова Севиля Рефатовна	8	победитель
		Андрушко Юлия Романовна	8	победитель

					Рогожкина Софья Андреевна			11		призер												
3.					Аединова Бенат Саидовна			9		призер												
					Ильясов Эдем			8		призер												
Предмет	Обществознание	4	5	6	Аблямитович	Нияра	Эдем	Общее количество участников	11	из них: призеры	Все го победителей и призеров	Эффективность участия, %										
													Климчук Каролина	1	призер	1						
													Викторова	9	10	11	8	участники	призеры	12		
													Хомутовский Олег	Олегович	Глеб	7	и	призеры	13			
													Герасименко Сергеевич	Никита	8	победитель	13					
													Абдильхамитова Сулеймановна	Нияра	9	победитель	13					
													Юдина Виолетта Алексеевна		15	победитель	13					
													Лещев Анатолий	4	2	15	9	2	1	победитель	13	87%
													Александрович	4	2	17	9	5	3	8	47%	
													Абдильхамитова Нияра Сулеймановна	3	3	20	8	15	5	победитель	5	33%
Кариева Даниэлла Руслановна	3	3	13	8	5	0	5	38%														
Рахматов Арсений Алексеевич			2	8	2	0	победитель	0	0													
Азмиев Рустем Ахтемович						9		призер														
7.	Русский язык				Герасименко Никита Сергеевич			10		победитель												
8.	Химия				Батуев Николай Александрович			7		призер												
8.	Химия				Батуев Николай Александрович			8		победитель												
9.	Биология				Чернобиль Назар Владимирович			7		призер												
				Тефикова Амира Ильмиевна			9		призер													
10.	Информатика				Ильясов Эдем Аблямитович			8		призер												

Право							2	2	4	4	0	0	0	0
Английский язык		4	3	4	3	1	2	2	19	16	3	0	3	16%
Труд (технология)		2	1	2	2	2			9	6	3	0	3	33%
Физика				2	2	2	1		7	6	1	0	1	17%
Физическая культура		4	2		3	4	4		17	1	9	7	16	94%
Биология		4	3	3	1	5	2		18	13	5	0	5	28%
ОБЗР					2	2	1		5	0	3	2	5	100%
Русский язык	5	2	3	3	4	3	1	1	22	17	4	1	5	23%
Математика	5	2	2	1	1	2		1	14	10	4	0	4	28%
Химия					3	2		1	6	2	3	1	4	67%
Литература		2	3	3	3	3	1	1	16	15	1	0	1	6%
Информатика				1	3	1	1		6	4	2	0	2	33%
Астрономия					2				2	2	0	0	0	0
Итого	10	25	21	28	43	39	27	19	212	132	54	26	80	38%

Сводный отчет по результатам ШЭ ВсОШ в МБОУ «Воробьевская средняя школа»

На основании приказа управления образования администрации Сакского района от 22.12.2025 №413 «Об итогах проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 5 ноября 2025 г. по 20 декабря 2025 г.

В муниципальном этапе приняли участие 14 чел., из них учащихся: 7 класс- 2, 8 класса -6 чел., 9 класса - 2 чел., 10 класс – 2, 11 класса – 2 чел.

1. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах муниципального этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году					
№	Олимпиада	дата	Муниципальный этап (7-11 классы)		
			Количество всего участников	Из них:	
				Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1.	Физическая культура	07.11.2025	2	0	0
2.	География	08.11.2025	3	0	0
3.	Обществознание	29.11.2025	3	1	0
4.	История	05.12.2025	2	2	0
5.	Биология	15.12.2025	1	1	0
6.	ОБЗР	19-20.12.2025	3	0	0

ИТОГО	14	4	0
-------	----	---	---

2. Победители муниципального этапа обучающихся МБОУ «Воробьевская средняя школа»

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1.	Чернобилль Назар	7	призёр	биология	Чернобилль А.В.
2.	Герасименко Никита	7	призёр	история	Абибуллаева Д.Р.
3.	Ильясов Эдем	8	призёр	обществознание	Абибуллаева Д.Р.
4.	Хомутовский Глеб	8	призёр	история	Абибуллаева Д.Р.

Вывод: в 2025/2026 учебном году на муниципальном уровне призерами стали 4 человека. Всего у школы 4 призовых места. Наибольшую активность и результативность показали ученики 7 и 8 классов.

Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя общественно-научных и естественно-научных предметов. Нет ни одного призера по всем остальным предметам.

1. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
Количество участников	9	7	10	14
Количество призеров	0	3	0	4
Количество победителей	2	0	0	0

Вывод: наблюдается нестабильное, но увеличение количества победителей и призеров.

1.7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	21	7	1	13	6	1	5	0	0
2023	16	5	0	10	5	2	3	0	0
2024	16	7	0	9	4	1	3	0	0
2025	23	13	0	10	4	0	4	0	0

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ с каждым годом снижается. В 2025 году ни один выпускник не поступил в ВУЗ.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Воробьевская средняя школа» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Воробьевская средняя школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 89 респондент (75% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

1.9. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 5 - внутренних совместителей, 1 – заместитель директора по УВР, 1-директор. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

В 2025 году было 2 аттестующихся учителя.

Абибуллаева Д.Р.- учитель истории и обществознания, подтвердила высшую квалификационную категорию.

Чернобил А.В.- учитель географии и биологии, подтвердил первую квалификационную категорию.

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	20	100
Совместители	5	25
Образование: высшее	18	90
Образование: среднее профессиональное	2	10
Высшая квалификационная категория	3	15
Первая квалификационная категория	10	50
Соответствие занимаемой должности	2	10
Без категории	5	25
Молодые специалисты	1	5
Почётные звания	0	0
Участники профессиональных конкурсов	4	20

Уровень образования и категорийность педагогического состава в разрезе в начальных классах на окончание 2025 учебного года:

Предмет	К-во учителей	Образование (педагогическое)		Категория		Молодые Специалисты /вновь прибывшие
		Высшее	Средне-специальное	высшая	первая	
Начальные классы	4	5	0	0	3	1

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части **формирования функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Воробьевская средняя школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Требуется корректировка режима работы отдельных педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Воробьевская средняя школа» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦУБ и ДОТ

Школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Воробьевская средняя школа» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Воробьевская средняя школа», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Воробьевская средняя школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Воробьевская средняя школа» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что 2025 году учителя активно участвовали в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Учитель года	Чернобилль А.В.	Призер муниципального этапа
Педагогический дебют	Каримова А.А.	Призер муниципального этапа
Урок нравственности	Ибраимова Р.Л.	Участие

1.10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2026 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Школа технически оснащена на низком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Воробьевская средняя школа» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основной фонд библиотеки составляет 18403 экземпляра.

Категория фонда	Кол-во
Художественная литература	11602
Учебная литература	6481
Учебные пособия	320
Справочная литература, научно-познавательная	0

Контингент пользователей:

Класс	Колич. учащихся	Колич. читателей	% читателей
2	17	12	71
3	16	10	63
4	21	7	33
5	22	8	36
6	21	10	50
7	17	8	50
8	21	10	50
9	24	10	42
10	12	3	25
11	7	4	57

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований

к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Чернобилль Ю.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к

- другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
 - материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

1.11. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс - кабинет «Цифровая образовательная среда»;
- кабинет истории;
- Школьный музей;
- кабинет английского языка;
- кабинет русского языка и литературы;
- 2 кабинета математики;
- Кабинет ОБЗР;
- кабинет биологии и географии;
- кабинет физики и химии;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет ЦДИ;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет труда (технологии);
- 4 кабинета начального образования;
- 2 кабинета «Точка роста»;
- Фаей;
- спортивный зал.

Вид права: оперативное управление.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Кабинет директора, заместителей директора по УВР (методический кабинет), завхоза.

Актный зал – нет.

Медицинский кабинет – есть.

Столовая, (число посадочных мест-130). Имеется буфет, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние буфета в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется площадка для мини-футбола, стадион, футбольное поле, спортивная площадка. Имеются оборудованные гимнастические снаряды: брусья параллельные, перекладины разновысотные, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам. В образовательном учреждении имеется музей.

Образовательный процесс оснащён техническими средствами обучения:

Скорость подключения к сети Internet 10 Мб\сек

В компьютерном классе:

Вид компьютерной техники - компьютерный комплекс

Количество компьютеров - 9+1

Количество ноутбуков- 17

Количество обучающихся на 1 компьютер (от контингента) - 1-3

Количество работающих компьютеров по состоянию на 01.09.2024г.- 9.

Интернет: имеется

Наличие паспорта кабинета: в наличии

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся. Школа по мере возможности приобретает компьютерную технику в классы.

Школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения, системами пожарной безопасности, видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Анализ уровня информатизации школы:

Техническое обеспечение	Кол-во
общее количество компьютеров	28
количество компьютерных классов	1
количество компьютеров, используемых в учебном процессе	9
Количество учеников на один компьютер, используемых в учебном процессе	1-3
количество классов, оснащённых компьютерной техникой и учебным оборудованием	12
количество серверов	1
презентационное оборудование: проекторы, интерактивные доски	12
количество компьютеров в локальной сети	0
<i>Доступ в Интернет</i>	
наличие Интернет в компьютерном классе	да
наличие Интернет в учебных кабинетах	нет
наличие Интернет у администрации школы	да
наличие Интернет в библиотеке	да
<i>Наличие программного обеспечения</i>	
обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий электронные энциклопедии и т.п.	имеются

В школе осуществляется электронный документооборот (формы отчётности).

В школе имеется система видеонаблюдения, пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности в 2025 году

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
176	17	71	88	0	0	100	50%	3,6

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 чел./46%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	100 чел. /53%

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 чел./ 7%
– регионального уровня		0 чел. /0 %
– федерального уровня		0 чел. / 0%
– международного уровня		0 чел. / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 чел. / 9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 чел. / 10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 чел. / 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел.
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13чел./ 65 %
– с высшей		3
– первой		10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 чел./ 30%
– больше 30 лет		4 чел./ 20 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 чел. /5%
– от 55 лет		5 чел. /25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	20 чел. /100%

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 чел. /100 %
Количество обучающихся в расчёте на один компьютер	единиц	7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	320 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		1
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		2
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося.	кв. м	11 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования и ФГОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ- компетенций.

Результативность участия обучающихся Школы в республиканских, муниципальных, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня в 2025 году.

№п п	Название конкурса	Участники/ победители	Результат	Руководитель
1.	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни: «Стиль жизни – здоровье! 2024»	Каскевич Артём, Рахматуллин Макар	участники	Джапарова С.Н
2.	Всероссийский конкурс сочинений	Хомутовский Глеб	призер	Джапарова С. Н.
3.	Республиканский выставка-конкурс	Бекирова Эльзана	участник	Джапарова С.

	«Знай и люби свой край»			Н.
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей»	Токар Матвей Майстер Дарья	участник	Герасименко М.О. Аединова Э. И.
5.	Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым»	Кравец М.	участник	Аединова Э. И.
6.	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем», в номинации «Крым в объективе»	Бекирова Эльзана	2 место	Джапарова С.Н
7.	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем», в номинации «Живые родники», подноминация «Народное, народно-стилизованное и классическая хореография» коллектив «Кестане»	Бекирова Э., Абдилхамитова Н., Кариева Д., Абдурайимова С., Карашай Э.	3 место	Джапарова С.Н
8.	Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», в номинации «Стихотворение», подтема «Любовь»»	Джапарова С. Н. (педагогические работники)	1 место	Джапарова С.Н
9	Всероссийский конкурс «Мой герой»	Кравченко Татьяна		
10	Конкурс детских рисунков «Мой Крым» номинация «Архитектурное многообразие» участники	Балбекова Диана, Грузевич Владислав	участники	Каримова А.А
11	Творческий конкурс «Мы наследники Победы» участники	Бекирова Эльзана, Кариева Даниэлла, Абдурайимов Мурат, Билялов Сервер , Токар Матвей , Акимов Арманик , Тарутин Семен , Карашай Зейнеб, Дембицкий Виктор, Паламарчук Елизавета.	призер	Каримова А.А
12	Творческий конкурс «Язык- душа народа» номинация «Декламация литературных произведений» на русском языке	Насибуллаев Рамазан	участник	Аединова Э.И.
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» участники	Серверов Тимур, Голубева Варвара.	участники	Менлиосманов а Э.М. Романюк В.З.
	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле» Номинация «Изобразительно искусство»	Майстер Дарья, Бекиров Тамерлан, Карашай Зейнеб , Сейиджелиев Богдан , Акимов Арманик Тарасов Никита, Колисниченко Дарина, Карашай Эльмира	участники	

	Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники Традиций» номинация «Фольклор»	Абдурайимова Севиля.	участник	
	Всероссийский конкурс экологических проектов «ЭкоПатруль» номинация трек «Воздух»	: Степанковский Виталий.	участник	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265787

Владелец Новгородцева Светлана Валентиновна

Действителен с 24.12.2025 по 24.12.2026